

СОГЛАСОВАНО

Председатель Петровской городского
округа местной организации
Ставропольской краевой региональной
организации общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

/В.Н. Буркалин/

« / » _____ 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная
школа №6 им.Г.В. Батищева
/Е.И.Харитоновна

«20» апреля 2021г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева (МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева)

1.2. Адрес объекта 356524 Ставропольский край, Петровский район с.Гофицкое, ул.Советская, 76

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2962,7 кв. м

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15470,3 кв. м

1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта - нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 20.07.2021, капитального -2022 г.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева (МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356524 Ставропольский край, Петровский район, с.Гофицкое ул.Советская, 76

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление (свидетельство ОГРН 1022600937105)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации Петровского городского округа

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 450 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

3 Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Отсутствует возможность использования пассажирского транспорта

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

Отсутствует адаптированный пассажирский транспорт к объекту

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. время движения (пешком) _____ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№	Категория инвалидов	Вариант организации
---	---------------------	---------------------

п/п	(вид нарушения)	доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	2,3	2,3
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	Схема 1 этажа	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	4,5	4,5
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,С,Г,У)	Схема 1 этажа	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И(К,О,С,У)	Схема 1 этажа	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Структурно-функциональные зоны объекта в основном доступны для всех категорий инвалидов. Туалеты в связи с архитектурно-планировочными

особенностями здания не предполагают их использование инвалидами-колясочниками. Вывеска на объекте выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, однако нет других указателей для инвалидов с нарушением зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции туалетов.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дополнительное финансирование для приобретения специальных знаков и указателей
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны. Альтернативные формы: - доставка личным транспортом с парковкой на территории объекта по индивидуальному разрешению; - обучение на дому или

		дистанционно.
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт (ежегодно)

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2022 год

в рамках исполнения капитального ремонта по программе «Благоустройство социально значимых объектов сельских территорий»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации максимальная доступность для всех групп инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

-

4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 26.10.2019 г. «Доступная среда Ставропольского края»

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1 Анкеты (информации об объекте) от "22" марта 2021 г.

2 Акта обследования объекта: № акта 1 от "22" марта 2021 г.

3 Решения Комиссии _____ от "27" марта 2021г.



АНКЕТА
 (информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
- 1.2. Адрес объекта 356524 Ставропольский край, Петровский район с.Гофицкое, ул.Советская, 76
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2962,7 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15470,3 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 20.07.2021, *капитального* 2022 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева; МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356524 Ставропольский край, Петровский район, с.Гофицкое ул.Советская, 76
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации Петровского городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356530
Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Ленина, 29

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 450 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Отсутствует возможность использования пассажирского транспорта

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

Отсутствует адаптированный пассажирский транспорт к объекту

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. время движения (пешком) _____ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь

		в порядке капитального ремонта или реконструкции туалетов.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дополнительное финансирование для приобретения специальных знаков и указателей
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны. Альтернативные формы: - доставка личным транспортом с парковкой на территории объекта по индивидуальному разрешению; - обучение на дому или дистанционно.
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт (ежегодно)

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано /Харитонов Е.И., директор МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева; 8(86547)67-3-07

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от “ 23 ” _____ марта 2021 _ г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева с.Гофицкое ул.Советская,76

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть						
2.4	Дверь (входная)	есть	3	3				
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДП-В	3	3	Не нуждается

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Из трех входов в школу – один адаптирован для всех категорий инвалидов _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от “ 23 ” _____ марта 2021 _ г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МКОУ СОШ №6 им.Г.В. Батищева с.Гофицкое ул.Советская,76

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть						
3.2	Лестница (внутри здания)	есть					Не используется	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	3	5				
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	Схема 1 этажа	5	Не нуждается

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступны на 1 этаже всем группам инвалидов.

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от “ 23 ” _____ марта 20 21 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МКОУ СОШ №6 им.Г.В. Батищева с.Гофицкое ул.Советская,76

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Схема 1 этажа	4				
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		5				
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	Схема 1 этажа	4.5	Не нуждается

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: на 1 этаже в полном доступе для всех категорий инвалидов находятся гардероб, актовый зал, спортзал, столовая, учебные кабинеты, кабинет дистанционного обучения, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от “ 23 ” _____ марта 2021 __ г.

I. Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	2	6	Размеры туалетной комнаты не позволяют её использование	К	Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции и туалетов.	Реконструкция туалетной комнаты
5.2	Душевая/ванная комната	есть	2	7				
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		8				

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И		6	Реконструкция

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: необходима реконструкция туалетной комнаты для использования её инвалидами всех категорий, в том числе колясочниками.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от “ 23 ” _____ марта 2021 г.

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с.Гофицкое ул.Советская,76

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	2	2				
6.2	Акустические средства	есть	9	9				
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют таблички-указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля	Г	Дополнительное финансирование для приобретения специальных знаков и указателей/сопровождение учителем	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Система информации на объекте (на всех зонах)	ДП-И		2,9	Размещение во всех зонах тактильных средств информации
---	------	--	-----	--

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: при отсутствии дополнительного финансирования возможно обучение на дому категории инвалидов Г или сопровождение по объекту учителем.
