

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы**

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 9-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова; Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году, Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ставрополь, 2019.

### **2. Содержание программы.**

5 класс:

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека
2. Опасные ситуации техногенного характера
3. Опасные ситуации природного характера
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни
8. Факторы, разрушающие здоровье
9. Первая помощь и правила её оказания

**6 класс**

1. Подготовка к активному отдыху на природе
2. Активный отдых на природе и безопасность
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде
5. Опасные ситуации в природных условиях
6. Первая помощь при неотложных состояниях
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

**7 класс**

1. Основы комплексной безопасности
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
4. Основы здорового образа жизни
5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

### **8 класс**

1. Пожарная безопасность
2. Безопасность на дорогах
3. Безопасность на водоёмах
4. Экология и безопасность
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия
6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

### **9 класс**

1. Национальная безопасность в России в современном мире
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
9. Здоровье — условие благополучия человека
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
12. Оказание первой помощи

### **3. Планируемые образовательные результаты**

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса ОБЖ у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов

### **4. Основные формы и методы работы**

основные формы работы – поисково-творческая беседа учителя с детьми: различные упражнения, вопросы, логические задания на развитие мышления, аргументированные ответы учеников с последующим обсуждением их и обоснованием

организационные формы, применяемые на уроках, также различны: индивидуальное выполнение заданий, в малых группах, коллективное.

**5. В рабочих программах** прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели.

### **6. Формы и средства контроля.**

- практические работы
- контрольные работы
- тестовые задания
- устное высказывание

Для контроля за освоением программного материала используется стартовая диагностика, тематические проверочные работы, итоговые контрольные работы, тесты, практические занятия.