

Аннотация к рабочим программам по химии 10-11 классов

Рабочая программа по предмету «Химия», предметная область «Естественно-научные предметы», составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом требований, изложенных в Примерной программе по технологии; Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, авторской программой Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2010.; Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году, Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ставрополь, 2019.

Учебник: Химия. 10,11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2011.

Содержание программы по химии. В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений. Учебный курс для 11 класса – общая химия.

Планируемые образовательные результаты.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать.

Основные формы и методы работы.

Важными формами деятельности учащихся являются:

- практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов,
- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации, ресурсами интернета.

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися:

- работа в малых группах;
- проектная работа;
- подготовка рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических и лабораторных работ.

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки выпускника научится:

- Основные сведения о строении атомов элементов малых периодов,
- Основные виды химической связи,
- Типы кристаллических решеток,
- Факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия,

- Типологию химических реакций по различным признакам,
- Сущность электролитической реакции,

Формы и средства контроля:

- Фронтальная беседа;
- Индивидуальный опрос у доски;
- Составление формул;
- Химический диктант.

Виды контроля: массовые, выборочные, индивидуальные. Для контроля за освоением программного материала используются стартовая диагностика, тематические проверочные работы, итоговые контрольные работы, тесты.