

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «Информатика» 10-11 класс

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе с примерной программой по учебному курсу «Информатика», а также на основе программы общеобразовательного курса (базового уровня) для 10-11 классов «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе (базовый уровень).

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала. Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебник «Информатика». Базовый уровень: учебник для 10-11 класса (авторы: Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)

Содержание учебного курса

Структура содержания курса информатики для 10-11 классов определена следующими укрупненными блоками (разделами):

10 класс

1. Введение. Структура информатики.
2. Информация. Представление информации.
3. Измерение информации.
4. Введение в теорию систем.
5. Процессы хранения и передачи информации.
6. Обработка информации.
7. Поиск данных.
8. Защита информации.
9. Информационные модели и структуры данных.
10. Алгоритм — модель деятельности
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение.
12. Дискретные модели данных в компьютере.
13. Многопроцессорные системы и сети.

11 класс

1. Информационные системы.
2. Гипертекст.
3. Web-сайт.
4. ГИС.
5. Базы данных и СУБД.
6. Запросы к базе данных.
7. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование.
8. Корреляционное моделирование.
9. Оптимальное планирование.
10. Социальная информатика.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение

практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ и примерных программ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные формы и методы работы

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- работа в парах;
- игровые тренинги.

Виды организации учебной деятельности:

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.

Виды и формы контроля

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.