

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «Информатика» 6 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе с примерной программой по учебному курсу «Информатика», а также авторской программой курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (программы и планирование ФГОС. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.- 3-е изд.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015г)

Для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах.

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала. Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебники:

- Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

Содержание учебного курса

Структура содержания курса информатики для 6 классов определена следующими укрупненными блоками (разделами):

- Блок 1. Информация вокруг нас
- Блок 2. Информационные технологии
- Блок 3. Информационное моделирование
- Блок 4. Алгоритмика

№	Название раздела	Количество часов	6 класс
	Информация вокруг нас	2	2
	Компьютер	2	2
	Подготовка текстов на компьютере	2	2
	Компьютерная графика	2	2
	Создание мультимедийных объектов	2	2
	Объекты и системы	5	5
	Информационные модели	9	9
	Алгоритмика	9	9
	Резерв и повторение	1	1
	Итого	34	34

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ и примерных программ.

Планируемые образовательные результаты

В результате освоения учащимися предмета данного курса предполагается выработка у них универсальных учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные формы и методы работы

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- работа в парах;
- игровые тренинги.

Виды организации учебной деятельности:

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.

Виды и формы контроля

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «Информатика» 7-9 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе с примерной программой по учебному курсу «Информатика», а также авторской программой курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (программы и планирование ФГОС. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.- 3-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г)

Для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классах, всего по 34 часа.

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала. Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебники:

- Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Содержание учебного курса

Структура содержания курса информатики для 7-9 классов определена следующими укрупненными блоками (разделами):

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Обработка графической информации
4. Обработка текстовой информации
5. Мультимедиа
6. Математические основы информатики
7. Основы алгоритмизации
8. Начала программирования

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ и примерных программ.

Планируемые образовательные результаты

В результате освоения учащимися предмета данного курса предполагается выработка у них универсальных учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные формы и методы работы

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- работа в парах;
- игровые тренинги.

Виды организации учебной деятельности:

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.

Виды и формы контроля

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.