

## **Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История» 10 класс**

А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, С.И. Козленко История России с древнейших времен до конца XIX века. Программа курса для 10 – классов общеобразовательных учреждений.

М: « Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования Р.Ф.

Программа рассчитана на 68 часов.

### **2. Содержание программы**

Человечество на заре своей истории

Наше Отечество в древности

Древняя Русь

От Руси к России

Российское государство во второй половине XV- XVII вв.

России в XVIII столетии

Эпоха европейского господства

России в первой половине XIX века

#### **Требования к уровню подготовки выпускника:**

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен

##### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изучать виды исторических источников

##### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком: определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **Основные формы и методы работы**

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на

обобщающих по теме уроках);

- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).
- При реализации данной рабочей программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок с использованием следующих форм обучения:
- лекции;
- беседа
- домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся);
- рассказ.

#### **5. Формы и средства контроля**

Текущий контроль: индивидуальный устный, фронтальный опрос;

- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений); виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана); тестирование
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций.

## **Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История» 11 класс.**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории в 11 классе. Программа рассчитана на 68 часов.

Козленко С.И., Загладин Н.В. Программа курса « История России. XX- начало XXI» для 11 классов общеобразовательных учреждений М.: « Русское слово». Программа Н.В. Загладина Всеобщая история конец XIX века - начало XX-М.: Русское слово,2011г

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Россия и мир в эпоху преобразований

Российская империя накануне Первой мировой войны.

Россия годы революций и Гражданской войны

Советское государство и общество в 20-30 годы.

Вторая мировая война

Советский Союз в первые послевоенные десятилетия

СССР в годы коллективного руководства. Мир в 70-80 годы

Перестройка и распад СССР

Россия на рубеже XX-XXI

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса обществознания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии

**Виды организации учебной деятельности:** работа с информационными источниками, работа со схемами, картами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

**Требования к уровню подготовки учащихся прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели.**

#### **Требования к уровню подготовки выпускника:**

##### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

##### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

*Система контроля* за уровнем учебных достижений обучающихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает самостоятельные и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.