

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2015.

Программа реализована Программой Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. - М.: Просвещение, 2014

Структурно курс разделен на четыре части:

- 1) Жизнь первобытных людей,
- 2) Древний Восток,
- 3) Древняя Греция,
- 4) Древний Рим.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История Средних веков» 6 класс

Рабочая программа по истории Средних веков составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, программой основного общего образования по истории, 2015 г. под редакцией Агибаловой Е. В. История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 31 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Раздел I. Раннее Средневековье

Западная и Центральная Европа в VI – XI вв.

Византийская империя.

Арабы в VI – XI вв.

Раздел II. Расцвет Средневековья.

Средневековый город в Западной и Центральной Европы.

Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе.

Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Гуситское движение в Чехии.

Османская империя в XIV – XVI вв.

Культура Западной Европы в XI – XV вв.

Народы Азии, Америки и Африки в средние века.

Великие географические открытия и колониальные захваты.

Итоговое повторение.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История России» 6 класс

Рабочая программа по истории России составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и авторской программой А.А.Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина «История России» - М.: Просвещение, 2016

Программа рассчитана на 39 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ I. ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ

Что изучает история Отечества.

Древнейшие народы на территории России.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.

Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в.

Московская Русь в XIV — XV вв.

Московское государство в XVI в.

Культура и быт в XVI в. Особенности российской культуры XVI в. Быт и нравы.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных

действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История» 7 класс

Рабочая программа по истории Нового времени составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, программой основного общего образования по истории, 2015 г.

Программа реализована

Программой Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.

Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. - М.: Просвещение, 2014

Содержание программы

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500—1800

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.

Человек Нового времени.

Что связывает нас с Новым временем.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.

Дух предпринимательства преобразует экономику.

Европейское общество в раннее Новое время.

Повседневная жизнь.

Великие гуманисты Европы.

Мир художественной культуры Возрождения.

Рождение новой европейской науки.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.

Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.

Международные отношения в XVI—XVIII вв.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История России» 7 класс

Рабочая программа по истории России составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и авторской программой А.А.Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина «История России» - М.: Просвещение, 2016

Программа рассчитана на 45 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия в XVI в.

Культурное пространство

Россия в XVII в.

Культурное пространство

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История» 8класс

Рабочая программа по истории Нового времени составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, программой основного общего образования по истории, 2015 г.

Программа реализована

Программой Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. - М.: Просвещение, 2014

Содержание программы

Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Великие просветители Европы.

Мир художественной культуры Просвещения.

Английские колонии в Северной Америке.

Военные действия и создание регулярной армии.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.

Великая французская революция. От монархии к республике.

Великая французская революция.

От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Государства Востока. Начало европейской колонизации.

Повторение. Значение раннего Нового времени.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История России» 8 класс

Рабочая программа по истории России составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и авторской программой А.А.Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина «История России» - М.: Просвещение, 2016

Программа рассчитана на 45 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия при Павле I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История» 9 класс

Рабочая программа по истории Нового времени составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, программой основного общего образования по истории, 2015 г.

Программа реализована

Программой Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. - М.: Просвещение, 2014

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

НОВАЯ ИСТОРИЯ (24ч.)

Тема I. «Становление индустриального общества в XIX в.»

Тема II. «Строительство новой Европы»

Тема III. «Страны Западной Европы во второй половине XIX. Успехи и проблемы индустриального общества »

Тема IV .« Две Америки»

Тема V. «Традиционные общества в XIX в. Новый этап колониализма».

Тема VI. «Международные отношения в конце XIX – начале XX в.»

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта. и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «История России» 8 класс

Рабочая программа по истории России составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и авторской программой А.А.Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина «История России» - М.: Просвещение, 2016

Программа рассчитана на 44 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)

- 1.Александровская эпоха: государственный либерализм**
- 2.Николаевская эпоха: государственный консерватизм**
- 3.Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**
- 4.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**
- 5.«Народное самодержавие» Александра III**
- 6.Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**
- 7.Россия в начале XX в.: кризис империи**
- 8.Общество и власть после революции 1905—1907 гг.**
- 9.Серебряный век русской культуры**

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.