

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «Русский язык»(10-11 класс)

Рабочая программа по предмету «русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по русскому языку 10 класс (автор: Т.И.Пахнова. «Издательство «просвещение»,2021

2.Содержание программы

- **Язык помогает мне стать личностью**
- **В пространстве текста**

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «русский язык» в 10 классе.

Предметные результаты:

- объяснять смысл названия (подбирать свои варианты названия);
- находить ключевые слова в тексте;
- определять стиль текста, тип речи;
- находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля;
- определять способ связи между предложениями в тексте;
- находить в тексте языковые средства (лексические и грамматические), с помощью которых осуществляется связь между предложениями, абзацами;
- производить лексический разбор текста (уточнение значения слов; подбор синонимов, антонимов; внимание к словам, имеющим стилистическую окраску; наблюдение над
- использованием лексического повтора; выявление архаизмов, историзмов, неологизмов и др.);
- производить комплексный анализ текста, включающий элементы лингвистического (лингвостилистического) анализа, филологического (литературоведческого) анализа,
- речеведческий анализ, а также выполнение заданий, связанных с разными видами разбора слова, словосочетания, предложения;
- объяснять орфограммы и знаки препинания;
- владеть выразительным чтением текста как искусством звучащего слова: уметь выбирать тон, темп чтения, принимая во внимание содержание текста, его языковые особенности; определять, где нужны логические ударения, паузы — короткие и более продолжительные.

4.Основные формы и методы работы

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые, индивидуально-групповые; фронтальные, работа в парах, игровые, семинары, лекции.

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами (терминологическими словарями), дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений.

5.Формы и средства контроля:

Контрольные работы проводятся в виде диктантов, изложений, сочинений, тестовых работ. Количество контрольных работ соответствует требованиям нормативных документов к проведению письменных работ (Методические рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края, МО СК, СКИРО ПК и ПРО).