

Принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.09.2017  
Согласовано с Управляющим Советом  
МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева  
Протокол № 3 от 20.08.2017 г.

Утверждено  
приказом муниципального казенного  
образовательного учреждения средней  
образовательной школы №6 имени Г.В.  
Батищева № 14 от 01.09.2017 г.  
Директор  Е.И. Харитонова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева (с изменениями и дополнениями от 15.11.2021, приказ №73-од)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.10, ст.12, ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ №1726 от 09.04.2014, Устава МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева (далее – Учреждения), Рабочей программой воспитания от 15.11.2021г., с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04) с целью организации деятельности по развитию способностей обучающихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, а также в организации их свободного времени.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом мнения Управляющего Совета Учреждения, представляющего интересы родителей (законных представителей) и обучающихся Учреждения.

1.3. Дополнительное образование обучающихся способствует адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития

личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми предложенных образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, студии и т.д.

1.9. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Учреждения.

## **2. Содержание образования в объединениях дополнительного образования**

2.1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений (согласно п.2.4. Рабочей программы воспитания):

- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- военно-патриотическая деятельность;
- экологическая деятельность.

2.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. Программы утверждаются приказом директора Учреждения.

2.3. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.2. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во второй половине дня. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима занятости и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.3. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно.

3.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.5. Списочный состав детских объединений составляет не менее 15 человек.

3.6 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;

дистанционные конкурсы, викторины;

видеоконференции;

on-line тестирование;

интернет-занятия;

вебинары, on-line семинар;

on-line лекция,

on-line консультация,

on-line практическое занятие,

самостоятельная работа и т.д.

3.7 Ежедневная нагрузка на обучающегося определяется в соответствии с возрастными нормами и требованиями СанПиНа:

- для младших школьников от 1,5 до 2 учебных часов

- для средних и старших школьников от 1,5 до 3 учебных часов.

Перерывы между занятиями не менее 20 минут для отдыха и проветривания помещения.

Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране

устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

для обучающихся 4-7 лет – 10 мин;

для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;

для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;

для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный на освоение программы, и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (студия, кружок, ансамбль, секция, др.).

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы, рассматривается на Управляющем совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.