

«Согласовано»
Председатель Управляющего
Совета МКОУ СОШ №6
им. Г.В. Батищева
Уваров С.Н.



«Утверждено»
Директор МКОУ СОШ №6
им. Г.В. Батищева
Харитонов Е.И.

Публичный доклад за 2021 год
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Г.В. Батищева

2021

Оглавление

Аннотация

1. Общая характеристика Учреждения
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам, обобщённые данные по социальным особенностям семей обучающихся).
3. Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса, (в том числе материально-техническая база, кадры).
5. Учебный план Учреждения. Режим обучения.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на основе ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и (или) всероссийского аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.).
8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Организация питания.
10. Обеспечение безопасности.
11. Социальная активность и социальное партнёрство Учреждения .
12. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения (в том числе, не решённые в отчётном году). Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития Учреждения.

Данный доклад подводит итоги основных результатов и проблем функционального развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева с. Гофицкое Петровского района Ставропольского края (далее – Учреждение) за 2021 год и имеет цель обеспечения открытости, доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Доклад представляет значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах Учреждения, выполнении Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для социальных партнеров, может выступать средством расширения их круга и повышения эффективности деятельности в интересах образовательного учреждения. Основными целевыми группами, для которых публикуется Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение Доклад должен иметь для родителей вновь прибывших в Учреждение обучающихся (воспитанников), а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева. Материалы Доклада могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых образовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева расположено на территории села Гофицкого Петровского городского округа Ставропольского края. Трехэтажное здание школы (год постройки – 1975) находится в центре села. По социальному, национальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров Ставропольского края, проблемы безработицы и оттока населения создают своеобразный микросоциум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории села Гофицкого, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 26 Л 01 № 0002163 регистрационный № 5909), выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 04 сентября 2017 г.; свидетельства о государственной аккредитации (серия 26А02 № 0000655 регистрационный № 2970), выданного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03 октября 2017 года.

Срок действия лицензии на образовательную деятельность – бессрочно.

Срок действия свидетельства об аккредитации – до 28 февраля 2026 года.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Основополагающим документом в деятельности Учреждения является Устав, который принят в новой редакции на общем собрании трудового коллектива 23.09.2011 г., утвержден постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №1008 от 24.12.2015 г., зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю ГРН 2112651730596 дата записи 11.01.2016 г., соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В 2018 году в предыдущую Редакцию Устава внесены изменения, связанные

1. с присвоением Учреждению имени Г.В. Батищева (согласно постановлению администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №504 от 20 июля 2017 г. официальное наименование Учреждения: полное – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева; сокращенное – МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.)

Данные изменения утверждены постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №556 от 04 августа 2017 г., зарегистрированы в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651392824, дата записи 15 августа 2017г.

2. с изменением формы собственности (согласно решению Совета Петровского муниципального района Ставропольского края №48 от 15.09.2017г., решению Совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края №48 от 23 ноября 2017 г. муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева передано из муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края).

Данные изменения утверждены постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края №04 от 25.12. 2017 г., зарегистрированы в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651392824, дата записи 12 января 2018г.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева (в новой редакции) утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края №1550 от 30.08.2018 г, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю ГРН 2182651497180, дата записи 07.09.2018г., соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Новая редакция Устава разработана в связи с Предписанием министерства образования от 23 марта 2018 года №51, рассмотрена на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ:

1. Приказы директора Учреждения.
2. Коллективный договор МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева на 2020-2022 гг.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.
5. Порядок приема граждан в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

С 01.09.2017 г. обязательными для всех участников образовательного процесса в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева являются:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса в МКОУ СОШ им. Г.В. Батищева
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного управления в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов Учреждения соблюдается и регламентируется локальными актами Учреждения, которые размещены на официальном сайте.

В Учреждении имеются иные документы: распоряжения, инструкции, договора, планы, расписания, определяющие деятельность Учреждения.

Имеется перспективная Программа развития на 2017-2022 годы, которая рассмотрена на заседании Управляющего Совета Учреждения, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете, утверждена директором Учреждения. Программа направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана и пояснительной записки к нему, Программы развития Учреждения. Данные документы содержат в своей структуре информационные блоки и аналитические разделы. Информация по основным направлениям деятельности Учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План работы школы на учебный год принимается на педагогическом совете, Управляющем Совете Учреждения, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, её учёта, хранения, регистрации организовано в соответствии с локальными актами, регулирующими порядок работы с документами. Заседания педагогических советов, методических советов, Совета Учреждения, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется Положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, качество образования, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях при заместителях директора.

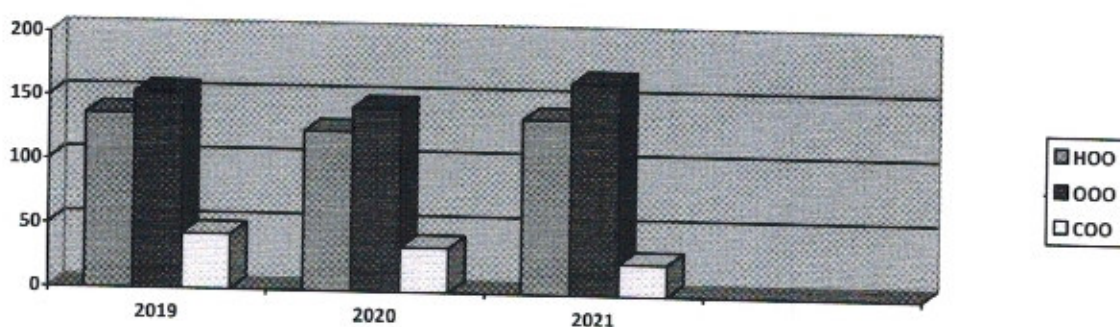
2. Состав обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева

Состав обучающихся на 31.12.2021 г.

Показатели	Начальное общее обра- зование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Общее количество обучающихся	135	166	25	326
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8/16,9	10/16,6	2/12,5	20/16,3
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Всего в 2021 году (на 31.12.2021 г.) в образовательной организации получали образование 326 обучающихся.

В 2021 году отмечается тенденция к общему росту количества обучающихся при снижении количества обучающихся в 10-11 классах (2019- 43; 2020- 35; 2021- 25 человек).



Формы обучения на 31.09.2021 г.

№	Форма обучения	Количество обуч-ся	
1	Очная	326	96,6%
2.	Дистанционное обучение	3	0,9%
3.	Обучение по индивидуальному плану на дому	8	2,5%
4.	Семейное обучение	0	0

Количество обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (на 19 человек) за счет обучающихся по программам начального общего образования. Увеличилось число классов-комплектов до 20 и число обучающихся на уровне основного общего образования, сократилось – на уровне среднего общего образования.

Из общего числа обучающихся:

- опекаемые – 3 (0,9 %),
- дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях – 20 (6,1%)
- инвалиды – 3 (0,9%).

3. Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.

3.1. Функции учредителя в отношении Учреждения в 2021 году выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8 – согласно решениям Совета депутатов Петровского городского округа № 17 от 20.10.2017, №48 от 23.11.2017. В Учреждении имеются учредительный договор, Устав, регламентирующие деятельность и полномочия Учреждения и учредителя.

Органом, закрепляющим имущество, находящееся в муниципальной собственности Петровского городского округа за Учреждением на праве оперативного управления является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника имущества и назначением этого имущества.

Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

3.2. В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с п.5.7 Устава формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, общешкольная конференция, педагогический совет, Совет родителей Учреждения.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет;
- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и Педагогический совет.

Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом Учреждения.

3.3. Ученическое самоуправление осуществляется в форме деловой игры «Школьная республика»: на классных уровнях созданы мэрии классов, в школе действует Президентский Совет, куда входят ежегодно избираемые на демократических началах наиболее активные учащиеся 8-11 классов. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

4. Условия осуществления общеобразовательного процесса

4.1. В Учреждении согласно действующей лицензии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе Учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в 1-11 классах.

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование (дополнительный по направлениям) детей		1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования) 2 года (для среднего общего образования)

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объеме.

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	<p>реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования</p> <p>реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p> <p>реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.</p>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	в программе соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	<p>структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p> <p>выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p> <p>выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</p> <p>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
Цели основной образовательной программы на-	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования,

<p>чального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	
<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования.</p>

Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (% от общего объема) -100 %.

4.2. Материально-техническая база Учреждения характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Учебные кабинеты начальных классов	8
Учебные кабинеты, из них:	16
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет математики	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Лаборантские	2
Серверная	1
Спортивный зал	1
Раздевалки	3
Библиотека	1
Медицинский кабинет, процедурная	2
Столовая/ актовъй зал	1
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2

Учреждение имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В 24 кабинетах оборудовано АРМ учителя: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, мар-

керные доски и экраны, персональные компьютеры, сканеры, принтеры; в учительской, кабинетах администрации, педработников установлены моноблоки, копировальная техника; мобильный класс состоит из 25 ноутбуков; имеются интерактивный обучающий стол Smart Table 230i, метеостанция. Подключен Интернет на 100%. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.

С 1.09.2017 года Учреждение реализует кабинетную систему обучения. В 2021 г. в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в целях профилактики новой вирусной инфекции Covid-19 обучающиеся для соблюдения разобщенности закреплены за классной комнатой (учебным кабинетом). Учебные кабинеты на 80% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. Но скорость Интернета не всегда достаточна, что мешает эффективности образовательного процесса. Недостаточно финансирование для обслуживания компьютерной техники, которая устаревает, выходит из строя.

Капитальный ремонт в школе не проводился с 2004 года, но в целом здание образовательного учреждения поддерживается в хорошем санитарном и эстетическом состоянии. В 2021 г. за счет привлечения внебюджетных средств проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций, спортзала и пищеблока. На средства бюджета Петровского городского округа установлено видеонаблюдение на территории школы и в помещении (на 1,2 этажах). Сертификат на 50000 рублей за победу в конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасада ОУ в 2020 году использован на приобретение бульварных скамеек на площадке отдыха, тенев для оборудования на пищеблоке, канализационного оборудования.

Приоритетные задачи в области развития материально-технической базы Учреждения: - замена отопительной системы, электрической проводки; - замена поэтажных дверей в соответствии с требованиями противопожарной безопасности; - замена устаревшей противопожарной сигнализации; - замена ограждения территории в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности; - установка ограждения кровли основного здания; - капитальный ремонт учебных мастерских.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные/настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски много разового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разместила на стендах и официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.3. Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. Подбор и расстановка кадров осуществляются в соответствии с нормативными документами.

На 01.09.2021 Учреждение было обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам, однако, по причине ухода в отпуск в связи с рождением детей 2 учителей иностранного языка, выявился дефицит педработников данного направления. Учебная нагрузка педагогов в 2021 году составила 21,15 ч.

Общее количество педагогических работников – 33 человека, из них - руководящих работников – 4, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, – 7 (21,2%)

Количество педагогических работников - победителей ПНПО «Образование» - 5 (15,2%).

Образовательный уровень педагогических кадров.

общее количество	высшее образование		среднее специальное образование	
	кол.	%	кол.	%
33	28	84,8%	5	15,2%

Квалификационный уровень педагогов.

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019 г.	33	8	24,2%	13	39,4%	3	9,1 %	9	27,3%
2020 г.	32	7	21,9%	16	50%	-	-	9	28,1%
2021 г.	33	8	24,2%	15	45,5%	-	-	10	30,3%

Увеличилось количество педагогов без категории, так как в 2021 учебном году в категориях: «молодые специалисты» - 2 человека, «работающие менее 2 лет» - 4 и «вновь принятые» – 4 человека. Уменьшилось число педагогических работников с высшей категорией в связи с увольнением работника, 1 специалисту присвоено «соответствие занимаемой должности».

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения проводится аттестация педагогических кадров. Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку. Успешно прошли аттестационные испытания в 2020-2021 учебном году

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека;
- всего – 7 педагогических работников.

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (25,3%) учителей, краткосрочные курсы по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям – 19 (61,4%), «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 19 (61,4%). Педагоги в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по подготовке и проведению ГИА в 2021 году, по воспитательной работе, по проблемам обучения детей с ОВЗ.

4.4. Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.

Проблемное обучение	все предметы базового уровня	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	русский язык, алгебра, физика, биология	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.
Проектные методы обучения	технология, история, ИЗО, музыка, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	химия	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Лекционно-семинарско-зачетная система	история, обществознание, биология	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Обучение в сотрудничестве	все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Система инновационной оценки «портфолио»	все предметы базового компонента	Формирование индивидуального маршрута обучения в зависимости от достигнутых предметных результатов с прописыванием личных ступеней развития каждого ребенка.
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику обученности и качества знаний по предметам.

4.5. В Учреждении работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. В 2021 учебном году методическая работа в школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, индивидуально-

дифференцированного подхода в обучении, применения современных педагогических технологий. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- школьные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Акулова И. А.(2021г.)
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Лаврик И. Н.
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Костина Т.Д. (2021г.)
- МО учителей иностранного языка – руководитель Гасанбекова Ш.К. (2021г.)
- МО учителей биологии, химии, географии, истории - руководитель Бажанова Г. А.
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки - руководитель Гриднева Н. И.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, КИМы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Мониторинг участия педагогических работников МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в профессиональных конкурсах

Название конкурса, конференции	конкурсы муниципального уровня (Ф. И. О.)	конкурсы регионального уровня (Ф. И. О.)	конкурсы федерального уровня (Ф. И. О.)
--------------------------------	---	--	---

	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
VII Всероссийская НПК «Качество современного образования традиции, инновации, опыт реализации» Учитель года-2021 Режиссура урока				Гриднева Н.И.					
Конкурс «Шаги к успеху»		Буслова О.В.		Буслова О.В.					
Конкурс проектов «Каникулы-2021»	Ноздрачева С.В.								
НПК «Формирование финансовой грамотности» Конкурс программ летних лагерей «Лучшая программа лагеря»				Ковтун А.Ю.				Ковтун А.Ю.	

Мониторинг обобщения передового педагогического опыта в 2021 году

№	Ф. И. О. учителя, классного руководителя, опыт которого обобщен	Предмет	Тема опыта	Дата обобщения	Уровень обобщения опыта: муниципальный региональный федеральный	Результаты обобщения опыта (методический продукт)
1	Ковтун Алла Юрьевна	Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность.	Формирование финансовой грамотности.	10.02.2020г	Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности»	Методические рекомендации по внеурочной деятельности.

В 2021 году в дистанционном формате на базе МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева прошел ряд методических мероприятий, в ходе которых представлен лучший опыт педагогов школы:

1. Октябрь – методический семинар для учителей начальных классов Петровского городского округа «Эффективные инструменты дистанционного обучения как средство самореализации обучающихся»;
2. Ноябрь – методический семинар для руководителей образовательных организаций Петровского городского округа со стажем менее 5 лет «Эффективность руководителя общеобразовательной организации» (согласно приказу ГБУ ДПО «СКИРО, ПКИ ПРО» от 13 сентября 2021г. №290 о/д «Об утверждении списков наставников, менторов и стажировочных площадок»)

3. Декабрь – краевой вебинар для руководителей методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края «Значимость воспитания и социализации обучающихся в условиях цифровой трансформации образования»: муниципальные практики».

В 2021 году Школа успешно прошла конкурсный отбор и получила статус Инновационной площадки ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 01 марта 2021г. №25). В течение 2 полугодия 2022/21 и 1 полугодия 2021/22 учебных годов сотрудничество осуществлялось в следующих формах: обучающие семинары и вебинары; круглые столы, реализация проекта «Воспитание осознанного родительства», разработка и реализация рабочей Программы воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева на основе Примерной программы, предложенной разработчиками. Данный документ, представленный осенью 2021 года в ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», получил высокую оценку экспертов.

Согласно приказу Министерства образования Ставропольского края от 16 февраля 2018 г. №188-пр «О реализации в Ставропольском крае мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в рамках регионального проекта, 28 апреля 2021 года Школа провела семинар «Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» для руководителей школ Советского, Благодарненского районов. В ходе мероприятия представлены экскурсия по школе, мастер-классы победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (учителя начальных классов Бусловой О.В., учителя ОБЖ Болотова В.А.), уроки в условиях реализации ФГОС (биология, химия), опыт работы творческих объединений (школа красоты и грации «Жемчужина» (руководитель Беловицкая Е.А.), поисковой клуб «Сапсан» (руководитель Касмынин Г.А.), занятие по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (Ковтун А.Ю.), даны примеры сетевого взаимодействия Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с другими школами, взаимодействия с родительской общественностью. Данное мероприятие получило высокую оценку слушателей стажировочной площадки и кураторов - ГБУ ДПО «СКИРО, ПК и ПРО».

5. Учебный план Учреждения. Режим обучения.

5.1. Организационное обеспечение общеобразовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября.

Режим работы образовательной организации:

Для 1 класса – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов - 6-дневная учебная неделя.

Учреждение работает с 8-00 до 18-00 часов (реализация программ дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - с 14 -00 до 18-00 часов). Режим работы кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-техническим требованиям, положениям в Уставе, социальному заказу родителей.

Режим образовательной деятельности, закрепленный в Уставе МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, временно изменён приказами №54-од от 18.08.2020, №62-од от 21.08.2021 в связи с особым режимом работы учреждения в условиях пандемии с целью разобщения обучающихся при входе в школу и соблюдения социальной дистанции на переменах, а также во время приема пищи в столовой.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году*
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33

		– 40 минут (январь – май)		
2–11	1	40 минут	6	34

В I полугодии 2021/22 вносились изменения в учебный календарный график в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании Постановлений Губернатора Ставропольского края от 18 октября 2021 г. №428, от 07 декабря 2021 г. №535, (приказы по МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева от 22.10.2021 №58-од, от 13.12.2021 № 96-од.), соответственно проведена работа по внесению изменений в ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Ставропольского края

- разработаны график входа обучающихся через три входа в Школу и график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

5.2. В структуре учебного плана на 2021/2022 уч.год выделяются две части:

1-11 классы

- обязательная часть;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе, также предназначена для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева предоставляет право выбора языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обеспечивает право получения начального общего и основного общего образования на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, а также изучение родного (русского) языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение русского языка, по классам (годам) обучения.

Процедура согласования и утверждения учебного плана в ОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

6.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе смешанного финансирования: затраты на оплату труда педагогических работников и финансирование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» покрывает региональный бюджет, затраты, связанные с содержанием зданий, с заработной платой прочих работников — муниципальный. В 2021 году расходы бюджета составили 27497146,06 рублей, из

них фонд оплаты труда и социального страхования составил 3952232,53 рубля. Неисполненные назначения по лимитам бюджетных обязательств – 920968,89 рублей.
Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Наименование показателя	Код строки	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
Общая стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб.	0100	29262701,47	31420619,45
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб.	0200	20749298,00	20749298,00
Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб.	0210	1634356,80	1591441,56

Учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего Совета Учреждения), коллегиального органа (выборная Комиссия по распределению стимулирующих выплат).

6.2. В 2021 г. физическими и юридическими лицами были осуществлены пожертвования для нужд Учреждения в размере 104544,00 рублей. В основном были осуществлены ремонтные работы на этажах Учреждения, (покраска пола, стен), приобретены хозяйственные и строительные материалы, спортивный инвентарь, мебель.

Жервователь	Пожертвование	Использование
ООО «СХП «Иррико-Холдинг» (Ген.директор Сметанин Г.Н.	Хозяйственные товары на сумму 47544,00	Для косметического ремонта школы
Алексеевский В.Н.	Мячи волейбольные на сумму 7000,00	На уроках физической культуры
Курасова Н.С.	Светильники уличные на сумму 26658,00	Для уличного освещения
Лежебокова Т.А. Беловицкая Е.А. Давлетмирзаева Л.А.	Оборудование для конференц-зала (книжные полки, шкаф, папки для файлов) на сумму 20342,00 рубля	Для оформления конференц-зала
Островская В.Н. Тополевская Л.Д.	Светильник уличный на сумму 2000 рублей	Для дизайна школьного двора

7. Результаты образовательной деятельности за 2020/2021 уч.год

7.1 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	27	27	100	20	74,07	1	3,70	0	0	0	0
3	34	34	100	21	61,76	10	29,41	0	0	0	0
4	34	34	100	18	52,94	6	17,65	0	0	0	0
Итого	95	95	100	59	62,11	17	17,89	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 3,11 процента (в 2020-м – 21,0%).

7.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	31	30	96,77	14	45,16	2	6,45	1	3,23	0	0
6	32	32	100	12	37,50	1	3,13	0	0	0	0

7	37	37	100	11	29,73	3	8,11	0	0	0	0
8	27	27	100	9	33,33	2	7,41	0	0	0	0
9	18	16	88,89	6	33,33	2	11,11	2	11,11	0	0
Итого	145	142	97,24	52	35,86	10	6,9	3	2,76	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2020-м был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1,7 процента.

7.3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	6	37,50	2	12,50	0	0	0	0
11	19	19	100	11	57,89	2	10,53	0	0	0	0
Итого	35	35	100	17	48,57	4	11,43	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 0,6 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48,0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 11%).

7.4. Особенности государственной итоговой аттестации -2021

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	16	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	19

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУСОШ №6 им. Г. В. Батищева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на оптимальном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	55	76
2019/2020	61	77,4
2020/2021	62	68,3

7.5. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
География	1 призер	-	-
Физическая культура	1 призер	-	-

Биология	1 призер	-	1 призер
Экология	-	-	1 победитель
Русский язык	-	-	-
Математика	-	-	-
Технология	3 победителя 1 призер	4 победителя	4 победителя
Обществознание	-	-	-
Литература	2 призера	1 победитель	-
ОБЖ	-	-	1 призер
ИТОГО:	9	5	7

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывают стабильное количество числа призеров/победителей, что говорит о том, что в школе проводится качественная работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии стали в 2021 г. Ковалева М. (11 а), Уварова П.(10 кл.), Глазков А. (9 кл.) (учитель Гриднева Н.И.).

7.6. Участие в научно-практических конференциях.

«Первые шаги в науку»

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во проектов	Результат	Кол-во проектов	Результат	Кол-во проектов	Результат
Экология	1	призер	-	-	1	1 победитель
Математика	1	призер	3	1 призер	1	1 призер
Технология	-	-	1	призер	-	-
Русский язык	1	победитель	-	-	-	-
Биология	-	-	1	победитель	-	-

«Первое открытие»

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во проектов	Результат	Кол-во проектов	Результат	Предмет	Кол-во проектов
Окружающий мир	4	2 победителя 2 призера	3	3 призера	3	1 победитель 2 призера
Русский язык	-	-	1	призер	-	-

Математика	1	призер	1	призер	1	1 победитель
Литература	1	призер	-	-	-	-
Технология	1	призер	-	-	-	-
История					1	1 призер

7.7. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов:

познавательная деятельность обучающихся проявлялась на курсах внеурочной деятельности «ЮИД», «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Мой профессиональный выбор». Особенно яркой стала деятельность школьного кружка «ЮИД» (руководитель Ковтун А.Ю.), участники данного объединения смогли проявить себя на уровне региональных соревнований.

художественное творчество: курсы внеурочной деятельности «Школа красоты и грации «Жемчужина», «Театральная студия», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, были направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Участники народного коллектива «Жемчужина» (руководитель Беловицкая Е.А.) стали победителями, призерами, лауреатами различных творческих конкурсов (большой частью – онлайн) муниципального, регионального, федерального уровней. Частичное ослабление эпидемиологических ограничений в марте 2021 года позволило провести ежегодный отчетный концерт этого творческого объединения в очном формате.

туристско-краеведческая деятельность: курсы внеурочной деятельности «Истоки», поисковый клуб «САПСАН», «Юнармия» были направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Интересна поисковая работа старшеклассников (руководитель Касмынин Г.А.) по определению мест захоронения наших земляков – солдат и офицеров Великой Отечественной войны.

спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждали к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

трудовая деятельность: курс внеурочной деятельности «Палитра» (руководитель Ноздрачева С.В.) направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

игровая деятельность: курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка» проводились учителями начальных классов, зачастую совместно с социальными партнерами: сельской библиотекой, МКУК ДК с.Гофицкого. Они были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Проанализировав работу педагогов, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время.

В течение 2021 года осуществлялось постоянное взаимодействие МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева и социальных партнеров: сельского народного музея имени Ю.И. Бельгарова, МКУК «Дом культуры» с.Гофицкого, МКУК Пмцб Гофицкий филиал № 2.

7.8. Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

В рамках национального проекта «Современная школа» по приказу Министерства образования СК от 26.03.2019г №452-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открыт в качестве структурного подразделения на базе МКОУ СОШ №6 им.Г.В. Батищева Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Занятия в Центре «Точка роста» в 2021 году проводились в соответствии с программами и согласно расписанию по 10 профилям, среди которых не только «Робототехника», «Шахматы», но и «Промдизайн», «Основы 3D-моделирования», «Школа безопасности» и такие, как «Юные инспекторы движения», «Юнармеец», «Школьная пресса».

В центре работают учителя, которые в дистанционном режиме прошли обучение по таким компетенциям, как командная работа, креативное и критическое мышление, а на очных сессиях в технопарках "Кванториум" отработали техники проведения занятий по обучению навыкам программирования, 3D-моделирования и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению коптером.

В Центре проводились различные мероприятия муниципального, краевого и всероссийского уровней, в основном в дистанционном формате.

Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» продолжил деятельность по развитию творческих, исследовательских способностей школьников, при этом организована работа прежде всего для обучающихся отдельных классов. Это стало препятствием для общения разновозрастных групп, объединённых общими интересами. Однако выполнены основные задачи: поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детских способностей.

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Работа Учреждения по здоровьесбережению школьников в 2021 году велась в соответствии с программой «Здоровье» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, Программой воспитания, планом работы школы, планом работы социально-психологической службы, планом работы медицинской сестры.

Все педагоги, работающие в 1-11 классах, используют в учебном процессе здоровьесберегающие технологии: гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества, уровневой дифференциации обучения. Также педагоги применяют технологии снятия эмоционального напряжения и создания благоприятного психологического климата.

С целью обеспечения рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития трижды в неделю проводятся уроки физической культуры. В течение года организованы и проведены спортивные соревнования, Дни здоровья, работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, футболу, каратэ, общефизической подготовки. Классные руководители провели классные часы по темам «Здорово жить здоровым!», «Здоровая Россия – общее дело», «Скрытая правда об алкоголе и курении», «Наркомания, никотиномания и алкоголизм – три ступени, ведущие вниз».

Здоровьесберегающая инфраструктура школы, способствующая формированию у обучающихся навыков и культуры здорового образа жизни, соответствует санитарным и

гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

За прошедший период социально-психологическая служба вела работу по профилактике употребления обучающимися психо-активных веществ, табака, алкоголя: индивидуальные и групповые беседы, тренинги в 5-11 классах, диагностика, анкетирование, медицинское тестирование. Работа с родителями осуществляется в консультационно-просветительском режиме. Кроме того, 97% детей 8-9-х классов с уверенностью говорят о том, что в своем окружении не имеют друзей, употребляющих наркотики, и 92% учащихся отмечают, что им не приходилось общаться с людьми, употребляющими наркотики. Эти показатели являются достаточным уровнем развития подобных тенденций в данном возрасте.

Анализ заболеваемости за 3 последних года показал, что уровень заболеваемости школьников практически по всем показателям стабилен. Данные медосмотра учащихся нашей школы говорят о том, что преимущественно дети подвержены заболеваниям: ОРВИ, ВСД, болезни ЖКТ, органов зрения, ожирение. В 2021 году были отмечены единичные случаи в отдельных классах заболеваний новой коронавирусной инфекцией Covid-19. При выявлении инфицированных обучающиеся контактного класса переводились на дистанционное обучение, также по заявлению родителей на дистанционном обучении находились 3 ученика в течение 1 полугодия 2021/2022 учебного года. На индивидуальном обучении по состоянию здоровья в разное время находились 10 учеников. 6,7 % учащихся относятся к первой группе здоровья, ко второй группе – 57,9%, к третьей группе -35,2%, к четвертой - 0,58 %, к пятой - 1,17 %.

Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков проводилась и в двух направлениях – *общей* и *частной* профилактики. Профилактическая работа осуществлялась по программе «Перекресток». Основным содержанием общей профилактики являлось ослабление и устранение социальных и социально-психологических причин и условий, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения личности.

Таким образом, профилактика была направлена на своевременное выявление детей, находящихся в суицидоопасном состоянии, и оказание им психологической помощи. По своему содержанию и организации профилактика объединяла меры социального, психологического, медицинского, правового и педагогического характера и являлась непрерывной, последовательной и системной. В рамках работы в данном направлении в нашей школе были проведены родительские собрания, консультации, беседы с родителями, детьми и педагогами на темы: «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Семья и подросток», «Стресс и человек. Как с ним бороться», «Как предотвратить тревогу у ребенка», «Ранняя диагностика и профилактика суицидальных намерений в подростковом возрасте» «Способы саморегуляции эмоциональных состояний» и др. Для педагогов и родителей были разработаны рекомендации, памятки и буклеты с целью ранней профилактики суицидального поведения.

9. Организация питания.

Одним из направлений здоровьесберегающей деятельности является организация горячего питания школьников. Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета. Также организовано питание обучающихся 5-11 классов за счет родительской платы и за счет средств бюджета Петровского городского округа. Порядок организации горячего питания, утвержденный Постановлением администрации ПГО СК, определяет категории обучающихся, которым предоставляется плата горячего питания в виде завтрака или обеда за счет бюджетных средств. Школьной комиссией по рассмотрению вопросов обеспечения горячим питанием за счет средств муниципального бюджета определены льготники в количестве 59 человек.

Охват питанием составляет 96 %. Не охвачены горячим питанием 22 человека. В их числе учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении.

Классные руководители проводят работу по пропаганде горячего питания среди обучающихся и родителей (индивидуальные беседы о пользе горячего питания, лекции об организации правильного питания в семье, классные часы); осуществляется родительский контроль питания, систематически проводятся опросы по удовлетворённости качеством питания.

Опрос учащихся показал следующее: качеству приготовления пищи дают оценку «4-5 баллов» 82% обучающихся, 73-100% учащихся считают достаточной работу школы по пропаганде горячего питания. Итоги опроса родителей показали, что 92% родителей полностью или в основном удовлетворены организацией питания в школе. 8% родителей высказали пожелания давать соки и фрукты детям, следить за температурой готовых горячих блюд, следить за температурным режимом в обеденном зале. 15% родителей выразили благодарность работникам пищеблока.

В Учреждении по вопросам организации питания обучающихся активно работают Управляющий Совет, Совет родителей, комиссия по формированию списков обучающихся, питающихся за счет бюджетных средств, комиссия по контролю организации и качества горячего питания обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, родительские комитеты классов.

10. Обеспечение безопасности.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, определяющие действия участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С обучающимися и работниками своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, тренировочные занятия, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах. В течение 2020/2021 учебного года изданы приказы по Учреждению о безопасности детей в ОУ, об усилении контрольно-пропускного режима, о мерах безопасности при проведении массовых мероприятий

Требования техники безопасности соблюдаются, имеются инструкции, проводятся инструктажи по ТБ, обновлены планы эвакуации, внутришкольная пожарная сигнализация, закуплены новые огнетушители, имеются акты приемки кабинетов, акт готовности школы к учебному году.

В 2021 году установлена система видеонаблюдения по территории МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с выводом на экран на контрольно-пропускном пункте; приобретен ручной металлодетектор.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

11. Социальная активность и социальное партнёрство Учреждения (сотрудничество с ВУЗами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).

11.1 Учреждение сотрудничает с другими учреждениями и организациями:

- Образовательное учреждение сотрудничает с другими учреждениями и организациями:
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Светлоградский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»
 - Северо-Кавказский институт - филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Пятигорск;

- Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ставропольский государственный педагогический институт;

Для дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования Учреждения организовано взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ г.Светлограда, МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ РДЭЦ г.Светлограда, МКУК «Дом Культуры» с. Гофицкого, Советом Ветеранов, сельской библиотекой, народным музеем им. Ю.И. Бельгарова с.Гофицкого.

11.2. Одной из составляющих воспитывающей деятельности является социальное партнерство — система взаимодействия классного руководителя с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка.

Главными социальными партнерами классных руководителей являются социально-психологическая служба школы, сотрудники ОДН, сотрудники краеведческого музея с.Гофицкое, сельской библиотеки, Дома Культуры. При участии инспектора ОДН организуются рейды в неблагополучные семьи, проводятся встречи обучающихся в форме бесед, часа вопросов и ответов, просветительских правовых часов. Классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися девиантного поведения и их родителями при поддержке администрации школы, главы администрации села, глав национальных диаспор Гофицкого. В музее организуются встречи с ветеранами афганской войны, участниками антитеррористической операции в Чечне, черныбыльцами, старожилками села. В сельской библиотеке для учащихся проводятся утренники, литературные викторины, конкурсы, социально-патриотические акции, в которых активное участие принимают обучающиеся 1-11 классов. В ДК работают кружки, ВИА, студия танца, Школа красоты и грации «Жемчужина», Ансамбль народных инструментов «Светлые зореньки», которые посещают обучающиеся как начальной школы, так и основной, и средней.

11.3. Все классные руководители осуществляют планирование воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, планом воспитательной работы, программами «Мое Отечество», «Семья», «Здоровье», «Я выбираю будущее», тематическими планами. В планах учтены мероприятия в рамках календаря образовательных событий на 2020 – 2021, 2021-2022 годы, отражены основные направления деятельности по развитию и социализации воспитанников.

Духовно-нравственное воспитание в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционального) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности обучающихся. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер. Ведется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания «Моё Отечество», опирается на систему базовых национальных ценностей, заложенную в содержании питания и актуализируемую личностной позицией классного руководителя. Духовно-нравственное воспитание осуществляется в условиях интеграции внеклассной работы, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования. Учителями – предметниками проведены Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», Всероссийский урок мира, тематический урок истории, посвященный 76 годовщине Победы над фашистскими захватчиками, тематический урок русского языка «Словом можно душу искалечить. Словом можно раны исцелить...», Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» и др., способствующие формированию гражданских, нравственных и духовных основ личности воспитанников.

С целью личностного развития обучающихся проведены классные часы в форме бесед, дискуссий «Мои гражданские права и обязанности», «Я в кругу друзей», классный час «Давайте говорить друг другу комплименты...», вечер для старшеклассников «Крепка

семья – крепка Россия», классный час, посвященный Дню народного единства, классный час по воспитанию межнациональной толерантности и коммуникации, конференция для старшеклассников «Суд времен и народов», конкурс чтецов «Во славу Отчизны...», торжественный сбор, посвященный Дню Героя Отечества. Эти мероприятия были направлены на формирование чувств гражданственности и патриотизма, духовной, культурной и социальной преемственности поколений. Особое место в воспитательной деятельности занимает проведение фестиваля дружбы народов «Радуга», который перешел на уровень окружного мероприятия. В проведении фестиваля принимают 100% учащихся, родителей и сотрудников школы.

12. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения (в том числе, не решённые в отчётном году) и основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития Учреждения.

1. Недостаточно высокий уровень готовности участников образовательного процесса к реализации новых ФГОС в 2022 году.
2. Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем.
3. Проблема старения педагогических кадров, малое пополнение педагогического состава молодыми квалифицированными кадрами.
4. Понижение уровня педагогической компетентности родителей при повышении уровня притязаний к школе.

Решать проблемы ближайшего развития Учреждения:

1. Работа школы по реализации Программы воспитания, приоритетными направлениями которой являются воспитание патриотизма и гуманизма. Духовно-правственное, патриотическое воспитание через внеурочную деятельность.
2. Выполнение мероприятий по программе «Здоровье», развитие здоровьесберегающих технологий.
3. Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы.
4. Привлечение молодых квалифицированных работников.
5. Развитие системы родительского лектория.