

Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 2 от 27.03.2024 г.
Председатель Управляющего Совета
С.Н. Уваров

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
Протокол №3 от 26.03.2024
Председатель педагогического совета
Е.И. Харитоновна

«Утверждено»
Приказ муниципального казенного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 имени Г.В.
Батищева
№57-од от 27.03.2024 г.
Директор Е.И. Харитоновна



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ СОШ №6 имени Г.В.Батищева

за 2023 год

Март 2024 г.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева (далее – учреждение, школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева (МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева)
Директор	Елена Ивановна Харитоновна
Адрес организации	356524, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, с. Гофицкое, ул. Советская, зд.69б.
Телефон, факс	8(86547)6-73-07
Адрес электронной почты	Gof-school@yandex.ru .
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239291, выдана Министерством образования Ставропольского края 04 сентября 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2970, выдано Министерством образования Ставропольского края 03 октября 2017 года.

В учреждении имеются учредительный договор, Устав МКОУ СОШ №6 имени Г.В. Батищева, утвержденный постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 30.08.2018г. №1550, зарегистрированный в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю (с изменениями от 31.01.2024 г.), ГРН 2182651497180, дата записи 07.09.2018г. Данные документы регламентируют деятельность и полномочия учреждения и учредителя.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 003868151 с присвоением юридическому лицу ИНН 2617008733 КПП 261701001) подтверждает постановку учреждения на учёт 15.10.1997г;
- Единый государственный реестр юридических лиц подтверждает записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.

Органом, закрепляющим имущество, находящееся в муниципальной собственности Петровского муниципального округа, за учреждением на праве оперативного управления, является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Здание учреждения для организации образовательного процесса введено в эксплуатацию в 1975 г. и находится на балансе учреждения, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права (26-АИ 706809, 706806, 706810 от 18.04.2014 года) на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Петровского муниципального округа.

МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева расположена в селе Гофицком Петровского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах на расстоянии 1 -3 км от школы, 5 обучающихся ежедневно приезжают из близлежащих сел.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 г. создано и функционирует структурное подразделение учреждения - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализующий дополнительные образовательные программы (приказ МО СК от 26.03.2019 №452-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных учреждений организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Разработана и утверждена приказом директора Программа развития школы на 2023-2027 годы с учетом введения в 2023 году обновленных федеральных образовательных стандартов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла и общественных наук ;

- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, изо, музыки, физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 330 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра В.8.3;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР В.7.1.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева разработала и утвердила дорожную карту (приказ 14.02.2023 №39-од), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности,

включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие в обучающих семинарах для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. 85% педагогов прошли курсовую подготовку по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»

МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева выполнены на 65% процентов. Работа по подключению продолжается.

- обучающихся – 46 процентов;
- родителей – 34 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса было организовано обучение по универсальному профилю с углубленным изучением 2-х предметов: математика и обществознание. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и

универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	9	7
Универсальный	Биология. Обществознание		8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми множественными нарушениями – 1;
- с расстройствами аутистического спектра -1;
- с умственной отсталостью – 2;
- с задержкой психического развития -1.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра В.8.3;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР В.7.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

Имеющиеся в школе учебные кабинеты частично приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски), не

приспособлены для незрячих и глухих детей. Для детей, использующих коляски, доступны кабинеты на первом этаже: кабинеты «Точки роста», кабинеты начальной школы, кабинет ДО.

Имеющиеся в школе средства обучения и воспитания частично приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски) глухих детей. Для незрячих и слабовидящих обучающихся нет учебников.

Столовая МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева осуществляет производственную деятельность в полном объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционной программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, участие во всероссийских, региональных, муниципальных, сельских и школьных соревнованиях, организацию экскурсий, работу кружков, секций, организация конкурсов, олимпиад, конференций, участие в социально-направленных акциях, проведение тематических классных часов, встречи с ветеранами боевых действий и труда, «Уроки мужества», классные встречи с интересными людьми, организация конкурсов, олимпиад, КТД; участие в профессиональных пробах и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа внеурочной деятельности «Орлята России», а ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Еженедельно проходят внеурочные занятия по функциональной грамотности, которые включают читательскую, математическую естественно-научную и финансовую грамотность. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов:

познавательная деятельность обучающихся проявлялась на курсах внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Мой профессиональный выбор». Особенно яркой стала деятельность школьного кружка «ЮИД», участники данного объединения смогли проявить себя на уровне муниципальных соревнований.

художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Школа красоты и грации «Жемчужина», «Театральная студия», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, были направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее* духовно-нравственное развитие. Участники народного коллектива «Жемчужина» (руководитель Беловицкая Е.А.) стали победителями, призерами, лауреатами различных творческих конкурсов (большой частью – онлайн) муниципального, регионального, федерального уровней.

туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Истоки» поисковый клуб «САПСАН», «Юнармия» были направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Интересна поисковая работа старшеклассников (руководитель Касмынин Г.А.) по определению мест захоронения наших земляков – солдат и офицеров Великой Отечественной войны.

спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждали к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

трудовая деятельность. Субботники и трудовые десанты включены во внеурочную деятельность для воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка» проводились учителями начальных классов, зачастую совместно с социальными партнерами: сельской библиотекой, МКУК ДК с.Гофицкого. Они были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

В рамках национального проекта «Современная школа» по приказу Министерства образования СК от 26.03.2019г №452-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открыт в качестве структурного подразделения на базе МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Занятия в Центре «Точка роста» в 2023 году проводились в соответствии с программами и согласно расписанию по 10 профилям, среди которых не только «Робототехника», «Шахматы», но и «Промдизайн», «Основы 3D-моделирования», «Школа безопасности» и такие, как «Юные инспекторы движения», «Профорентация», «Медиа студия».

В центре работают учителя, которые в дистанционном режиме прошли обучение по таким компетенциям, как командная работа, креативное и критическое мышление, а на очных сессиях в технопарках "Кванториум" отработали техники проведения занятий по обучению навыкам программирования, 3D-моделирования и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению коптером.

В Центре проводились различные мероприятия муниципального, краевого и всероссийского уровней.

Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» продолжил деятельность по развитию творческих, исследовательских способностей школьников. Выполнены основные задачи: поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детских способностей.

Перечень индикативных показателей

№ п/п	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	2023
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе «Центра роста» (человек)	296	276

2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	195	170
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	190	170
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (человек)	30	32
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного обучения	100	125
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	125
7	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5	6
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра ежегодно (процентов)	100	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация»
- вариативные – «Детское общественное объединение «Школьная республика», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гридневой Н.И. (6 «А» класс), Ковалевой А.А. (10 класс), Антоновой Е.А. (6 «Б» класс), Соповой Г.А. (3 «Б» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Военно-патриотическое воспитание в МКОУ СОШ №6 им Г.В. Батищева ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», программой духовно-нравственного воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева «Мое Отечество», программой воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, объединяя процесс обучения, внеклассную и внеурочную деятельность. Военно-патриотическое воспитание является важным направлением, осуществляется в сотрудничестве с ТО с. Гофицкое администрации Петровского муниципального округа, Советом ветеранов с.Гофицкое, народным музеем имени Ю.И. Бельгарова, сельской библиотекой, МКУК ДК с. Гофицкого.

С целью формирования гражданских качеств личности воспитанников проводились классные часы в форме устного журнала, презентаций, заочного путешествия по темам «Урок мужества», «Дальневосточный квест», «Дню воинской славы России – дню окончания Второй мировой войны посвящается...». Каждый понедельник проводились информационные общешкольные линейки, посвященные памятным датам, дням воинской славы России. Проведена активная работа по подготовке и проведению мероприятий посвященных освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков и Битвы за Кавказ, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню Защитника Отечества.

. Старт месячника героико-патриотического воспитания был дан на торжественной линейке «Воинам 271 стрелкой дивизии посвящается...» 15 января в преддверии дня освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, 20-го января. С обучающимися 7-11 классов проведен урок Мужества на котором присутствовали

бойцы СВО из отряда «Барс 5», учащиеся 1-4 классов приняли участие в патриотической игре «Мой герой». Учащиеся 2-5 классов 3 февраля приняли участие в библиотечном часе по теме «Юные антифашисты». 8 февраля выпущена интерактивная газета «Стена памяти» о детях – героях войны, односельчанах, награжденных орденами и медалями за боевые заслуги. 15 января 2023 года, в день годовщины освобождения с. Гофицкое от фашистских захватчиков, ученики школы возложили цветы у памятника воинам 271 стрелковой дивизии, погибшим при освобождении села.. Живые не смеют забыть погибших за нашу свободу и независимость.

Широко привлекается к участию в воспитывающей деятельности социальные партнеры школы. 27 января ученики школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб». 16 февраля в 5-11 классах прошел классный час – путешествие во времени «Памяти дедов будем достойны...». Ребята узнали многое о Великой Отечественной войне, её решающих битвах, солдатах, тружениках тыла, детях войны.

Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у ребят гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины.

Для учеников 1-4, 5-9 классов 20 февраля мероприятие прошло в виде квеста «По дорогам войны». Командам предстояло показать свои знания и умения на шести разных этапах игры. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что действительно в их классе «Один за всех, и все за одного».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в сотрудничестве с Советом ветеранов с. Гофицкое, музеем имени Ю.И. Бельгарова, ДК, сельской библиотекой.

Процесс воспитания ориентирован на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории. Яркими стали акции в поддержку СВО «Героям Отечества посвящается», «Память в граните», участие в окружной коалиционной акции «День гражданских инициатив» «Свеча победы», «Своих не бросаем» « Письмо солдату» «За наших», «Спасибо нашим Героям», «Герои нашего времени». Обучающиеся принимали участие в траурных мероприятиях и вручении семьям погибших участников СВО правительственных наград.

Эти акции способствуют формированию у учащихся чувства гордости за своих соотечественников, герои становятся для них образцом гражданственности и патриотизма.

Развитие самоуправления и общественной активности учащихся – одна из важных задач патриотического воспитания. Встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий, оказание им шефской помощи способствуют формированию у обучающихся духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности. Формирует активную жизненную позицию, чувства сострадания, заботу по отношению к людям пожилого возраста. 22 февраля, по инициативе Совета старшеклассников, ученики 9-10 классов приняли участие в окружной военной игре ЛАЗЕРТАГ.

Диагностика сформированности нравственных качеств обучающихся показывает, что 94 % старшеклассников считают себя патриотами своей Родины, гордятся её историческим прошлым, готовы встать на защиту Отечества. Это говорит об эффективности воспитательного процесса в данном направлении.

18 апреля 2023 года было открыто первичное отделение РДДМ нашей школы, все ученики школы приняли участие в этом ярком мероприятии.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зорькина П.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Наиболее значимые воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в г. Светлограде.

Активисты Движения первых активно участвуют в акциях и конкурсах "Лидер XXI века», «Мы граждане России», «Вызов первых» «10 лет вместе», «Пилоты будущего», «Весна в движении», «Читаем на родном», «Классные встречи», «Одна страна-одна команда» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коленкина О.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Антонова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж»;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Северо-Кавказский федеральный университет;

- Ставропольский государственный педагогический институт;
- ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»;
- ГБПОУ Светлоградский педагогический колледж;
- ООО «Иррико- Холдинг»;
- МКУК «Дом Культуры» с. Гофицкого;
- МКУК Пмцб Гофицкий филиал №2;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Марафоне профессий.
- Проведены тематические родительские собрания..

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коленкина О.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 68 обучающихся 6–11-х классов	Руководитель ЦО «Точка роста» Гриднева Н.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 82% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Антонова Е.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Антонова Е.А.
01.10. 2023- 15.12. 2023	Организованы экскурсии: ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж» Ставропольский государственный аграрный университет;	Администрация школы

	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»;	
--	---	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% обучающихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школа красоты и грации «Жемчужина»», «Театр моды»»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Юнармия», «Медиа-центр», ЮИД», «Школа безопасности»)
- туристско-краеведческое («Истоки», «Поисковый клуб»);
- естественно-научное («Экология Ставрополя»);
- техническое («Робототехника», «Промышленный дизайн»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школа красоты и грации «Жемчужина»», «Театр моды»»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Юнармия», «Медиа-центр», ЮИД», «Школа безопасности»)
- туристско-краеведческое («Истоки», «Поисковый клуб»);
- естественно-научное («Экология Ставрополя»);
- техническое («Робототехника», «Промышленный дизайн», «Основы пилотирования БПЛА»)

В 2023 году школа продолжает участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе 2 года функционирует объединение дополнительного образования «Театр моды». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Беловицкая Е.А., которая имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, руководитель народного коллектива «Школы

красоты и грации «Жемчужина». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Кросс «Золотая осень»	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7–11-х классов, 98 человек
4.	Зональные соревнования по баскетболу	Спортивный зал	15.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием стабилен.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	328
	– начальная школа	136
	– основная школа	173
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, за исключением учащихся в средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
				Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Колич ество	%
2	42	42	100	26	62	8	19	0	0	0	0	0	0
3	33	31	94	18	55	2	6	2	6	2	6	2	6
4	27	27	100	12	44	2	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	102	100	98	56	55	12	12	2	1,9	2	1,9	2	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,3% процента (на конец 2021-2022 учебного года был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 0,5% процента (в 2021-2022 учебном году- 11,5%), снизился процент успевающих учащихся на 2,0%. Очень низкое качество знаний по итогам учебного года показали учащиеся 4б класса (учитель Ковтун А. Ю.- 25% качество знаний, это на 15% ниже в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	-------------	------------

ы	учащих ся	успевают								условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Колич ество	%	Коли честв о	%
5-е	37	36	97,3	11	39,7	6	16,2	1	2,7	1	2,7
6-е	35	34	97,1	7	20	3	8,6	1	2,9	1	2,9
7-е	34	34	100	11	32,3	2	5,9	0	0	0	0
8-е	32	30	93,8	6	20	1	3,1	2	6,3	2	6,3
9-е	35	35	100	6	171	3	5,7	0	0	0	0
Итого	174	170	97,7	41	23,6	15	8,0	4	2,3	4	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,0 процента (в 2021-2022 учебном был 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента. Очень низкие результаты качества знаний в 6б классе – 13,3%. Низкие показатели качества знаний в 8б классе- 19%, в 9а классе- 23%, в 8а классе – 25%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Коли чест во	%	Колич ество	%
10	11	10	90,9	3	27,3	1	9,1	1	9,1	0	0
11	8	8	100	4	50,0	1	12,5	0	0	0	0
Итого	19	18	94,7	7	52,6	2	10,5	1	5,3	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году выросли на 0,4% процента (в 2021-

2022 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,2%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 6,5% (в 2021- 2022 учебном году было 4,0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников в 2022/23 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	32,4	3,8	100	54,5	3,9
2021/2022	100	23,3%	3,2	100	53,3%	3,7
2022/2023	100	58,8	3,4	100	73,5	3,8

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и 2-м предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 19,8% на процентов, на 34,8 процента -по математике. По итогам года качество знаний по русскому языку составило 58%, по математике – 35%

Результаты ОГЭ предметов по выбору

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ОГЭ
география	21	52,4%	28,6%
информатика	12	66,7%	66,7%
обществознание	27	74,1%	44,4%
биология	2	100%	50%
физика	1	100%	100%
химия	1	100%	100%

Сравнительный анализ результатов качества знаний по итогам учебного и на государственной итоговой аттестации предметов по выбору показывает, что учащиеся 9-х классах подтвердили знания по информатике, физике, химии. По географии качество знаний на государственной итоговой аттестации ниже годовых результатов на 23,8%, по обществознанию ниже – на 29,7%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	5,5	30	9,1	34	10,3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11,1	2	6,7	3	8,8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30,0	7	23,3	6	17,6%

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	88,9	30	100	34	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	11,1	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Успеваемость, %
2020–2021	16	68,3	67,2	100%
2021–2022	13	67,1	65,8	100%
2022-2023	8	56,3	69,1	100%

В 2023 году средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ ниже районного на 12,8 балла. В сравнении с 2021-2022 учебным годом по школе средний балл ниже на 10,8 балла.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Успеваемость, %
2020–2021	3	56,7	54,3	75
2021–2022	5	56,8	53,7	100
2022-2023	2	46,0	52,1	100

В 2023 году средний балл по математике (ЕГЭ профильный уровень) ниже результатов 2022 года на 10 баллов, и ниже районного показателя в 2023 году на 5,9 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,7	68,3
2021/2022	56,8	67,1
2022/2023	46,0	56,3

Согласно результатам ЕГЭ по математике и русскому языку успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Вместе с тем наблюдается снижение среднего балла как по математике, так и по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУСОШ№6 им. Г. В. Батищева

№	Предмет	2020– 2021		2021– 2022		2022-2023	
		Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
1	Биология	1	45	-	-	1	49
3	Обществознание	9	55,6	5	59	2	48
4	Физика	1	68	2	39	1	41
6	Химия	1	Не сдал	-	-	1	68

В 2023 году из 8 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (25%), 2 обучающихся (25%) выбрали обществознание, 1 (12,5%) – физику, 1 (12,5%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ, все учащиеся преодолели минимальный барьер по всем сдаваемым предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по району по русскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень)

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Нет обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 учащийся являлся претендентом на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» не подтвердил свои итоги успеваемости на ЕГЭ по русскому языку.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем сдаваемым предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (8,8%).

Результаты ВПР

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в 2022-2023 учебном году

проводились проверочные работы для учащихся 4 классов с целью оценки качества начального образования в школе. Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе. Проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Анализ ВПР позволил установить уровень усвоения знаний, вскрыть недостатки, установить их причины. 96 % обучающихся 4 класса продемонстрировали уровень обязательной подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру, который может служить базой для дальнейшего изучения предмета. Из них 4 % выполнили работу на высоком уровне, у 40 % обучающихся, получивших отметку «4» имеются недочеты, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. 52 % обучающихся имеют пробелы в знаниях и получили отметку «3». Один обучающийся (4%) не справился с работой по русскому языку и получил неудовлетворительную оценку и один учащийся по математике.

По результатам анализа проведенных проверочных работ по русскому языку в 5-8 классах, можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен основным количеством учащихся, возникли затруднения по теме: «Работа с текстом», присутствует низкая грамотность. Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Результаты ВПР и четвертные оценки совпадают по биологии в 5-х, 6 а, 8 а, 11 а классах, по химии в 11 классе, по истории в 11 классе, географии в 11 и 8 а классах ниже на 5% по биологии в 7 б классе, на 7% по истории в 8 б классе, на 5% по географии в 6 б классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

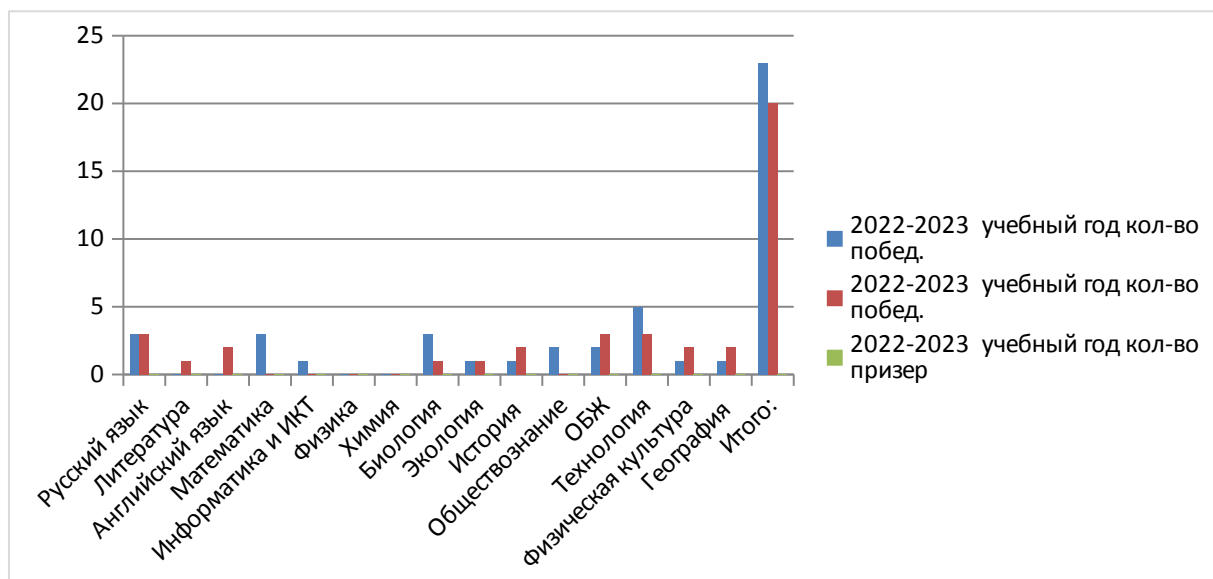
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составил 79 процентов от общего количества обучающихся школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	12	0	4	19	8	9	1	1
2022	30	10	0	20	13	5	8	0	0
2023	34	9	0	25	8	3	4	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 264 респондента (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Критерий	+	-
1.	Качество образовательного процесса	82%	18%
2.	Условия и оснащенность ОО	79%	21%
3.	Психологический комфорт в ОО	86%	14%
4.	Деятельность администрации ОО	83%	17%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

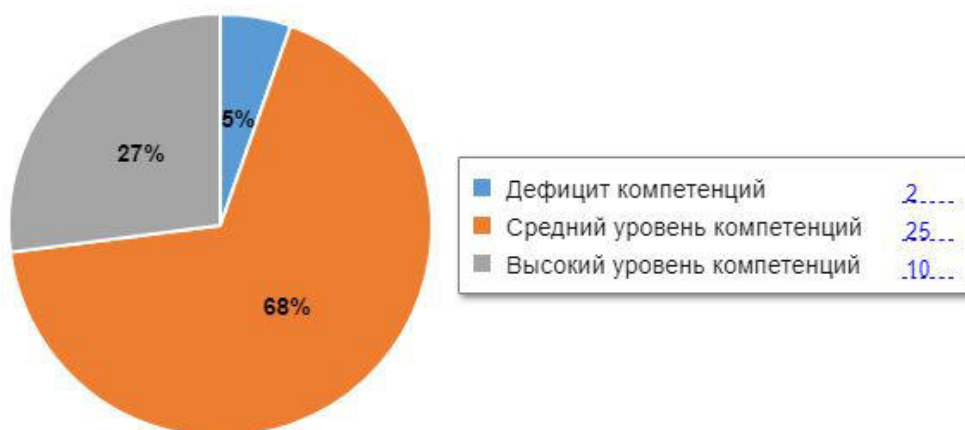
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе числится 31 педагог, из них 2 находятся в отпуске по уходу за детьми, 1 – участник СВО; 2 – внешние совместители; 20 – внутренние совместители. 5 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, и 3 из них обучаются в педагогическом институте.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 25 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой

команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Калмыков Е.Г.	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Ковалева А.А.	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Директор России»	Харитонов Е.И.	Финалист
Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО «Образование»	Ковтун А.Ю.	Победитель
Региональный конкурс «Директор школы Ставрополя»	Харитонов Е.И.	Лауреат
Муниципальный конкурс методических материалов «Цифровая среда как инструмент формирования образовательного пространства младших школьников»	Буслова О.В.	Победитель
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Режиссура урока»	Лаврик И.Н.	Призер
Муниципальный Фестиваль-конкурс «Мой лучший урок»	Беловицкая Е.А.	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 22.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 2 педагога.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 8 педагогов – соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ №: им. Г.В. Батищева составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15471 единица;
- книгообеспеченность – 41,8 процентов;
- обращаемость – 5535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14436 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13352	3300
2	Педагогическая	894	152

3	Художественная	1048	1500
4	Справочная	60	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютер
- интерактивная доска/панель
- МФУ/принтер

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход №2 (без ступенек, с дверным проемом, позволяющим въезд на инвалидной коляске). Также доступны вход №3 - в спортивный зал, вход №4 – в столовую.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая (совмещенная с актовым залом) и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: площадка для спортивных игр, две лестницы, лабиринт. Однако спортивная инфраструктура требует обновления, как с точки зрения безопасности обучающихся, так и с позиции соответствия ФГОС.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В каждом кабинете имеется АРМ учителя, все рабочие места подключены к сети Интернет, обеспечен доступ к электронному журналу. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и передвижными/подвесными рецеркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, только на 50%.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература» (каб 33), «Родной язык и родная литература» (кааб.31,32), «Иностранный

язык» (каб 30), «Математика» (каб 22, 23)» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	56,8

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (42%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (8,5%)
– регионального уровня		15 (4,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (41,9%)
– с высшей		13 (41,9%)

– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (32,3%)
– больше 30 лет		11(35,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (19,4%)
– от 55 лет		10 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагогические работники Школы имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Однако наблюдается перегрузка учителей за счет замещения вакантных должностей учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка и внутреннего совместительства должностей.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. В 2023 году проведена самооценка Министерства Просвещения

УСПЕХИ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВА

1. + Высокий уровень профессионализма, стремление к повышению квалификации большей части педагогического коллектива.

- Профессиональное «выгорание» педагогов свыше 60 лет и недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами, дефицит педагогических работников по отдельным предметам.

2. - Низкая учебная мотивация 5-9-х классов.

3. + Объективность оценивания ВПР, их соответствие результатам промежуточной аттестации. – Снижение качества знаний в целом по школе.

4. +Повышение возможностей школы в удовлетворении учащихся и родителей в дополнительном образовании, пополнение материально-технической базы.

- Низкая заинтересованность отдельной категории родителей в личностном развитии ребенка.

5. + Активное вовлечение родителей в совместную деятельность.

- Недостаточная педагогическая компетентность родителей.

Самоанализ проведен комиссией в составе:

Калмыкова Т.П.

Коленкина О. М.

Чернякина Е.Н.

Гриднева Н.И.

Глазкова Е.А.

Директор МКОУСОШ №6 им. Г.В. Батищева

Харитонова Е.И.