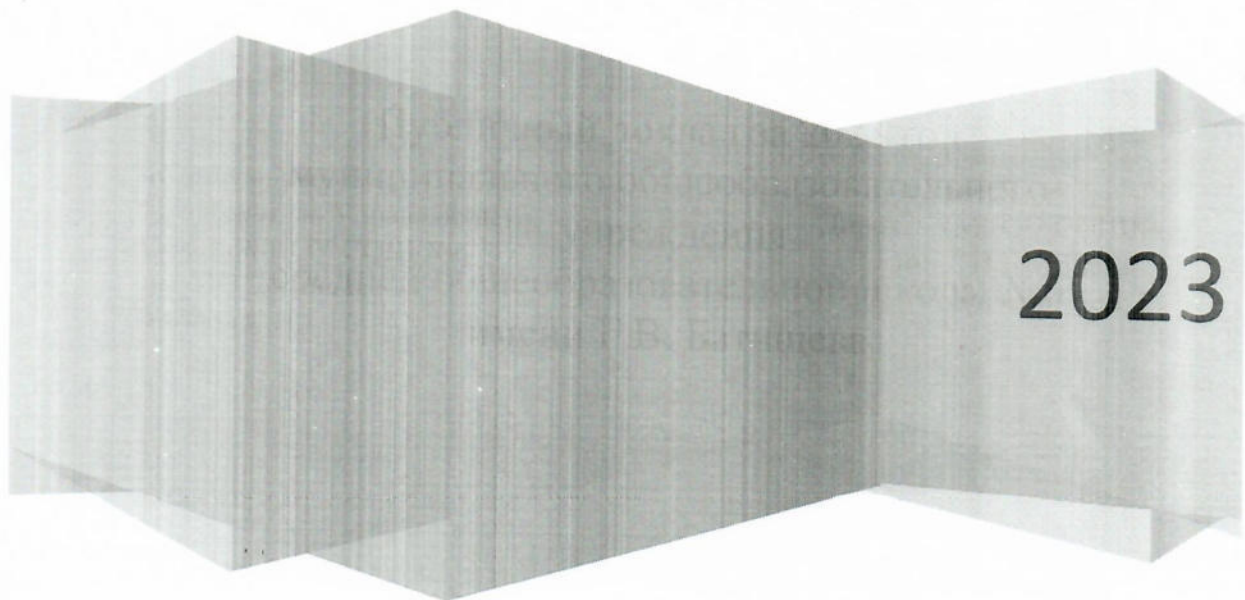


«Согласовано»
Председатель Управляющего
Совета МКОУ СОШ №6
им. Г.В. Батищева
Уваров С.И.



«Утверждено»
Директор МКОУ СОШ №6
им. Г.В. Батищева
Харитоновна Е.И.

Публичный доклад за 2023 год
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Г.В. Батищева



Оглавление

Аннотация

1. Общая характеристика Учреждения
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам, обобщённые данные по социальным особенностям семей обучающихся).
3. Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса, (в том числе материально-техническая база, кадры).
5. Учебный план Учреждения. Режим обучения.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на основе ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и (или) всероссийского аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.).
8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Организация питания.
10. Обеспечение безопасности.
11. Социальная активность и социальное партнёрство Учреждения .
12. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения (в том числе, не решённые в отчётном году). Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития Учреждения.

Данный доклад подводит итоги основных результатов и проблем функционального развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева с. Гофицкое Петровского района Ставропольского края (далее – Учреждение) за 2023 год и имеет цель обеспечения открытости, доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Доклад представляет значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах Учреждения, выполнении Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для социальных партнеров, может выступать средством расширения их круга и повышения эффективности деятельности в интересах образовательного учреждения. Основными целевыми группами, для которых публикуется Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение Доклад должен иметь для родителей вновь прибывших в Учреждение обучающихся (воспитанников), а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева. Материалы Доклада могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых образовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева расположено на территории села Гофицкого Петровского городского округа Ставропольского края. Трехэтажное здание школы (год постройки – 1975) находится в центре села. По социальному, национальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удаленность от производственных, научных, культурных, политических центров Ставропольского края, проблемы безработицы и оттока населения создают своеобразный микросоциум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории села Гофицкого, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ Л 035-01217-26/00239291), выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 04 сентября 2017 г.; свидетельства о государственной аккредитации (серия 26А02 № 0000655 регистрационный № 2970), выданного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03 октября 2017 года.

Срок действия лицензии на образовательную деятельность – бессрочно.

Срок действия свидетельства об аккредитации – до 31 декабря 2099 года.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Основопологающим документом в деятельности Учреждения является Устав, который принят в новой редакции на общем собрании трудового коллектива 23.09.2011 г., утвержден постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №1008 от 24.12.2015 г., зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю ГРН 2112651730596 дата записи 11.01.2016 г., соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В 2018 году в предыдущую Редакцию Устава внесены изменения, связанные

1. с присвоением Учреждению имени Г.В. Батищева (согласно постановлению администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №504 от 20 июля 2017 г. официальное наименование Учреждения: полное – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева; сокращенное – МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.)

Данные изменения утверждены постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №556 от 04 августа 2017 г., зарегистрированы в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651392824, дата записи 15 августа 2017г.

2. с изменением формы собственности (согласно решению Совета Петровского муниципального района Ставропольского края №48 от 15.09.2017г., решению Совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края №48 от 23 ноября 2017 г. муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева передано из муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края).

Данные изменения утверждены постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края №04 от 25.12. 2017 г., зарегистрированы в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651392824, дата записи 12 января 2018г.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева (в новой редакции) утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края №1550 от 30.08.2018 г, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю ГРН 2182651497180, дата записи 07.09.2018г., соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Новая редакция Устава разработана в связи с Предписанием министерства образования от 23 марта 2018 года №51, рассмотрена на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ:

1. Приказы директора Учреждения.
2. Коллективный договор МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева на 2023-2025 гг.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.
5. Порядок приема граждан в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

С 01.09.2017 г. обязательными для всех участников образовательного процесса в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева являются:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса в МКОУ СОШ им. Г.В. Батищева
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного управления в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

Все локальные акты подвергаются анализу с точки зрения действующего законодательства, в связи с принятием новых законов или утратой силы действия законов, вносятся необходимые изменения и дополнения.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов Учреждения соблюдается и регламентируется локальными актами Учреждения, которые размещены на официальном сайте.

В Учреждении имеются иные документы: распоряжения, инструкции, договоры, планы, расписания, определяющие деятельность Учреждения.

Имеется перспективная Программа развития на 2023-2027 годы «Развитие школьной образовательной системы в условиях реализации ФГОС и с учетом потребностей социума», которая рассмотрена на заседании Управляющего Совета Учреждения, рассмотрена и

утверждена на педагогическом совете, утверждена директором Учреждения. Программа направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана и пояснительной записки к нему, Программы развития, Программы воспитания Учреждения. Данные документы содержат в своей структуре информационные блоки и аналитические разделы. Информация по основным направлениям деятельности Учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. План работы школы на учебный год, включающий принимается на педагогическом совете, Управляющем Совете Учреждения, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, её учёта, хранения, регистрации организовано в соответствии с локальными актами, регулирующими порядок работы с документами. Заседания педагогических советов, методических советов, Совета Учреждения, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется Положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, качество образования, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях при заместителях директора.

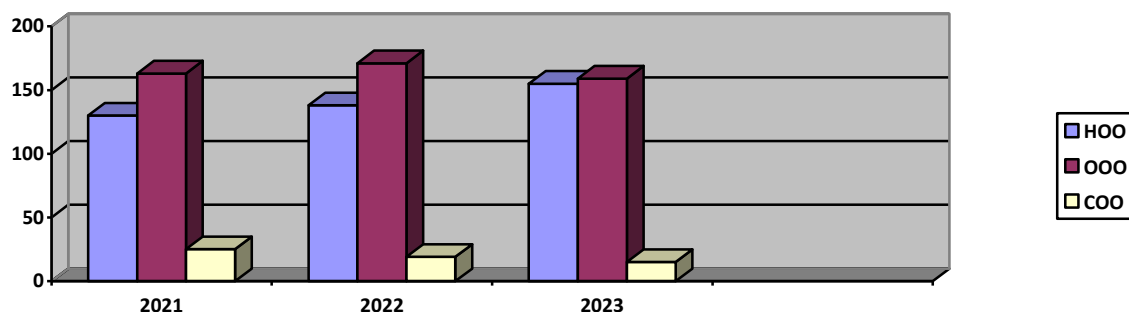
2. Состав обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева

Состав обучающихся на 31.12.2023 г.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Общее количество обучающихся	155	159	15	329
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8/19,4	9/17,7	2/7,5	19/17,3
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Всего в 2023 году (на 31.12.2023 г.) в образовательной организации получали образование 329 обучающихся.

В 2023 году отмечается тенденция к общему росту количества обучающихся при снижении количества обучающихся в 10-11 классах (2021- 25; 2022- 19; 2023- 15 человек).



Формы обучения на 31.09.2023 г.

№	Форма обучения	Количество обуч-ся	
1	Очная	329	97,9%
2.	Дистанционное обучение	0	0%
3.	Обучение по индивидуальному плану на дому	7	2,1%
4.	Семейное обучение	0	0%

Количество обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом за счет обучающихся по программам начального общего образования. Стабильно число обучающихся на уровне основного общего образования, сократилось – на уровне среднего общего образования.

Из общего числа обучающихся:

- опекаемые – 3 (0,9 %),
- дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях – 20 (6,1%)
- инвалиды – 3 (0,9%).

3. Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.

3.1. Функции учредителя в отношении Учреждения в 2021 году выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8 – согласно решениям Совета депутатов Петровского городского округа № 17 от 20.10.2017, №48 от 23.11.2017. В Учреждении имеются учредительный договор, Устав, регламентирующие деятельность и полномочия Учреждения и учредителя.

Органом, закрепляющим имущество, находящееся в муниципальной собственности Петровского городского округа за Учреждением на праве оперативного управления является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника имущества и назначением этого имущества.

Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

3.2. В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с п.5.7 Устава формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, общешкольная конференция, педагогический совет, Совет родителей Учреждения.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет;
- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и Педагогический совет.

Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом Учреждения.

3.3. Ученическое самоуправление осуществляется в форме деловой игры «Школьная республика»: на классных уровнях созданы мэрии классов, в школе действует Президентский Совет, куда входят ежегодно избираемые на демократических началах наиболее активные учащиеся 8-11 классов. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

4. Условия осуществления общеобразовательного процесса

4.1. В Учреждении согласно действующей лицензии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе Учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в 1-11 классах.

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного)

			общего образования) 2 года (для среднего общего образования)
--	--	--	--

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объёме.

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	в программе соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования,
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;
	определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования.

Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (% от общего объема) -100 %.

4.2. Материально-техническая база Учреждения характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Учебные кабинеты начальных классов	8
Учебные кабинеты, из них:	13
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Лаборантские	2
Серверная	1
Спортивный зал	1
Раздевалки	3
Библиотека	1
Медицинский кабинет, процедурная	2
Столовая/ актовый зал	1
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2

Учреждение имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В 21 кабинете оборудовано АРМ учителя: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, маркерные доски и экраны, персональные компьютеры, сканеры, принтеры; в учительской, кабинетах администрации, педагогов установлены моноблоки, копировальная техника; мобильный класс состоит из 25 ноутбуков; имеются интерактивный обучающий стол Smart Table 230i, метеостанция. Подключен Интернет на 100%. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.

С 1.09.2017 года Учреждение реализует кабинетную систему обучения. В 2020-2022 гг. в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в целях профилактики новой вирусной инфекции Covid-19 обучающиеся для соблюдения разобщенности закреплены за классной комнатой (учебным кабинетом), с сентября 2023 г. данные требования перестали действовать.

Учебные кабинеты на 80% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. Но скорость Интернета не всегда достаточна, что мешает эффективности образовательного процесса. Недостаточно финансирование для обслуживания компьютерной техники, которая устаревает, выходит из строя.

Капитальный ремонт в школе не проводился с 1975 года, но в целом здание образовательного учреждения поддерживается в хорошем санитарном и эстетическом состоянии. В 2023 г. за счет привлечения внебюджетных средств проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций, спортзала и пищеблока. На средства, заработанные на благотворительной ярмарке во время проведения ежегодного Фестиваля национальных культур «Радуга», по решению Управляющего совета, оборудован Центр детских инициатив: проведен косметический ремонт в помещении бывшей учительской, закуплена мебель и необходимые стенды, атрибутика Движения первых.

Приоритетные задачи в области развития материально-технической базы Учреждения: - замена отопительной системы, электрической проводки; - замена устаревшей противопожарной сигнализации; - замена ограждения территории в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности.

4.3. Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. Подбор и расстановка кадров осуществляются в соответствии с нормативными документами.

На 01.09.2023 Учреждение было обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам, однако, по причине ухода в отпуск в связи с рождением детей 2 учителей, увольнения сотрудников выявился дефицит по направлениям «Начальная школа», «Иностранный язык». Учебная нагрузка педагогов в 2023 году в среднем по школе составила 22 часа, однако, в силу различных причин (возраст, заболевания и др.) группа педагогов имеет неполную нагрузку, в то время как учителя русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории и обществознания перегружены.

Общее количество педагогических работников – 32 человека, из них - руководящих работников – 3, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, – 9 (28,1%).

Количество педагогических работников - победителей ПНПО «Образование» - 5 (15,6 %).

Образовательный уровень педагогических кадров.

общее количество	высшее образование		среднее специальное образование	
	кол.	%	кол.	%
32	27	84 %	5	16%

Квалификационный уровень педагогов.

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021 г.	33	8	24,2	15	45,5	0	0	10	30,3
2022 г.	34	9	26,5	15	44,1	0	0	10	29,4
2023 г.	32	9	28,1	13	40,6	0	0	10	31,3

Увеличилось количество педагогов без категории, так как в 2023 учебном году в категориях: «молодые специалисты» - 2 человека, «работающие менее 2 лет» - 5 и «вновь принятые» – 4 человека. Уменьшилось число педагогических работников с высшей категорией в связи с увольнением работника, 1 специалисту присвоено «соответствие занимаемой должности».

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения проводится аттестация педагогических кадров. Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку. Успешно прошли аттестационные испытания в 2022-2023 учебном году

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- всего – 7 педагогических работников.

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (25,3%) учителей, краткосрочные курсы по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям – 19 (61,4%), по ФГИС «Моя школа» - 29 (90,6%). Педагоги в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по подготовке и проведению ГИА в 2023 году, по воспитательной работе, по проблемам обучения детей с ОВЗ.

4.4. Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.
Проблемное обучение	все предметы базового уровня	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	русский язык, алгебра, физика, биология	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.
Проектные методы обучения	технология, история, ИЗО, музыка, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	химия	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Лекционно-семинарско-зачетная система	история, обществознание, биология	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Обучение в сотрудничестве	все предметы	Развитие взаимответственности, спо-

	базового компонента	способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Система инновационной оценки «портфолио»	все предметы базового компонента	Формирование индивидуального маршрута обучения в зависимости от достигнутых предметных результатов с прописыванием личных ступеней развития каждого ребенка.
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику обученности и качества знаний по предметам.

4.5. В Учреждении работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. В 2023 учебном году методическая работа в школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения современных педагогических технологий. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- заседания школьных МО учителей;
- методические консультации;
- административные совещания.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Буслова О.В.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Лаврик И. Н.
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Филоненко Д.В.
- МО учителей иностранного языка – руководитель Сарыева Л.Ю

- МО учителей биологии, химии, географии, истории - руководитель Бажанова Г. А.
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки - руководитель Гриднева Н. И.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, КИМы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Мониторинг участия педагогических работников МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в профессиональных конкурсах

Название конкурса, конференции	конкурсы муниципального уровня (Ф. И. О.)			конкурсы регионального уровня (Ф. И. О.)			конкурсы федерального уровня (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Учитель года-2023		Калмыков Е.Г.							
«Режиссура урока»			Лаврик И.Н.						
«Воспитать человека»		Ковалева А.А.							
Конкурс методических материалов «Цифровая среда как инструмент формирования образовательного пространства младших школьников»		Буслова О.В.							
Фестиваль-конкурс «Мой лучший урок»			Беловицкая Е.А.						
Конкурс «Директор России»							Харитонов Е.И.		
Директор школы Ставрополя 2023				Харитонов Е.И.					
Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО «Образование»								Ковтун А.Ю.	

В 2023 году на базе МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева прошел ряд методических мероприятий, в ходе которых представлен лучший опыт педагогов школы. В октябре проведен фестиваль-конкурс «Мой лучший урок» для педагогов Петровского ГО;

5. Учебный план Учреждения. Режим обучения.

5.1. Организационное обеспечение общеобразовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября.

Режим работы образовательной организации:

Для 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя, для 5-11 классов - 6-дневная учебная неделя.

Учреждение работает с 8-00 до 18-00 часов (реализация программ дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - с 14 -00 до 18-00 часов). Режим работы кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-техническим требованиям, положениям в Уставе, социальному заказу родителей.

Режим образовательной деятельности закреплен в Уставе МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году*
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45 минут	5	34
5-11	1	45 минут	6	34

5.2. В структуре учебного плана на 2023/2024 уч.год выделяются две части:

1-11 классы

- обязательная часть;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе, также предназначена для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева предоставляет право выбора языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обеспечивает право получения начального общего и основного общего образования на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, а также изучение родного (русского) языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение русского языка, по классам (годам) обучения.

Процедура согласования и утверждения учебного плана в ОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

6.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объём-

мов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе смешанного финансирования: затраты на оплату труда педагогических работников и финансирование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» покрывает региональный бюджет, затраты, связанные с содержанием зданий, с заработной платой прочих работников — муниципальный.

В 2023 году выплаты на оплату труда и компенсационные выплаты работникам составили 19211009,95 рублей, на приобретение товаров, работ, услуг – 8482082, 03, в том числе на коммунальные услуги -1587571, 29 рублей, услуги на содержание имущества – 116544,50 рублей.

Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Наименование показателя	Код строки	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
Общая стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб.	0100	7347558,05	7347558,05
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб.	0200	20749298,00	20749298,00
Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб.	0210	1634356,80	1591441,56

Учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего Совета Учреждения), коллегиального органа (выборная Комиссия по распределению стимулирующих выплат).

6.2. В 2023 г. физическими и юридическими лицами были осуществлены пожертвования для нужд Учреждения в размере 208776,00 рублей. В основном были осуществлены ремонтные работы на этажах Учреждения, (покраска пола, стен), приобретены хозяйственные и строительные материалы, спортивный инвентарь, мебель.

Жертвователю	Пожертвование	Использование
ООО «СХП «Иррико-Холдинг» (Ген.директор Сметанин Г.Н.)	Хозяйственные товары на сумму 76287,00	Для косметического ремонта школы

Педин А.К.	Мячи волейбольные на сумму 7000,00	На уроках физической культуры
Курасова Н.С., председатель СР	Мебель на сумму 21 278,00	Для ремонта и оснащения Центра детских инициатив, учительской
	Атрибутика Движения первых на сумму 4918,00	
	Жалюзи на сумму 4800,00 р	
	Елка искусственная на сумму 23746,00	Для проведения детских общешкольных мероприятий
	Мемориальные таблички 3 шт на сумму 18000,00	Для увековечивания памяти учеников- участников СВО
	Оборудование на сумму 52747,00	Для внутреннего видеонаблюдения

7. Результаты образовательной деятельности за 2022/2023 уч.год

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 293 учащихся, 89,1 процента.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 66 учащихся, 20,1 процента.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлению «универсальный профиль» в 10 классе и 11 классе, с изучением на углубленном уровне 2-х предметов: математика, обществознание.

7.1 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Количество	%
2-е	42	42	100	18	42,9	8	19,0	0	0	0	0

3-е	31	29	93,6	16	51,6	1	3,2	2	6,4	0	0
4-е	27	27	100	10	37,0	2	7,4	0	0	0	0
Итого	100	98	97,9	44	44	11	11	2	2,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,3% процента (на конец 2021-2022 учебного года был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 0,5% процента (в 2021-2022 учебном году - 11,5%), снизился процент успевающих учащихся на 2,0%. Очень низкое качество знаний по итогам учебного года показали учащиеся 4б класса (25% качество знаний, это на 15% ниже в сравнении с 2021-2022 учебным годом).

7.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5-е	37	36	97,3	11	39,7	6	16,2	1	2,7	1	2,7
6-е	35	34	97,1	7	20	3	8,6	1	2,9	1	2,9
7-е	34	34	100	11	32,3	2	5,9	0	0	0	0
8-е	32	30	93,8	6	20	1	3,1	2	6,3	2	6,3
9-е	35	35	100	6	17,1	3	8,6	0	0	0	0
Итого	174	170	97,7	41	23,6	15	8,0	4	2,3	4	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,0 процента (в 2021-2022 учебном году был 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента. Очень низкие результаты качества знаний в 6б классе – 13,3%. Низкие показатели качества знаний в 8б классе- 19%, в 9а классе- 23%, в 8а классе – 25%.

7.3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ся							Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	11	10	90,9	3	27,3	1	9,1	1	9,1	0	0
11	8	8	100	4	50,0	1	12,5	0	0	0	0
Итого	19	18	94,7	7	52,6	2	10,5	1	5,3	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году выросли на 0,4% процента (в 2021- 2022 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,2%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 6,5% (в 2021- 2022 учебном году было 4,0%).

7.4. Результаты государственной итоговой аттестации -2023

Общая численность выпускников в 2022/23 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	32,4	3,8	100	54,5	3,9
2021/2022	100	23,3%	3,2	100	53,3%	3,7
2022/2023	100	58,8	3,4	100	73,5	3,8

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и 2-м предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 19,8% на процентов, на 34,8 процента -по математике. По итогам года качество знаний по русскому языку составило 58%, по математике – 35%.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ОГЭ
география	21	52,4%	28,6%
информатика	12	66,7%	66,7%
обществознание	27	74,1%	44,4%
биология	2	100%	50%
физика	1	100%	100%
химия	1	100%	100%

Сравнительный анализ результатов качества знаний по итогам учебного и на государственной итоговой аттестации предметов по выбору показывает, что учащиеся 9-х классах подтвердили знания по информатике, физике, химии. По географии качество знаний на государственной итоговой аттестации ниже годовых результатов на 23,8%, по обществознанию ниже – на 29,7%.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	16	68,3	67,2	100%

2021–2022	13	61,5	66,4	100%
2022-2023	8	56,3	69,1	100%

В 2023 году средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ ниже районного на 12,8 балла. В сравнении с 2021-2022 учебным годом по школе средний балл ниже на 5,2 балла.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	3	56,7	54,3	75
2021–2022	5	56,8	53,7	100
2022-2023	2	46,0	52,1	100

В 2023 году средний балл по математике (ЕГЭ профильный уровень) ниже результатов 2022 года на 10 баллов, и ниже районного показателя в 2023 году на 5,9 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева

№	Предмет	2020– 2021		2021– 2022		2022-2023	
		Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
1	Биология	1	45	-	-	1	50
3	Обществознание	9	55,6	5	59	2	48
4	Физика	1	68	2	39	1	41
6	химия	1	Не сдал	-	-	1	68

В 2023 году из 8 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (25%), 2 обучающихся (25%) выбрали обществознание, 1 (12,5%) – физику, 1 (12,5%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ, все учащиеся преодолели минимальный барьер по всем сдаваемым предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по району по русскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень).

7 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Нет обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 учащийся являлся претендентом на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» не подтвердил свои итоги успеваемости на ЕГЭ по русскому языку.

7.5. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество обучающихся	Количество предметов
2020-2021	18	9
2021-2022	15	5
2022-2023	7	4

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывают стабильное количество числа призеров/победителей, что говорит о том, что в школе проводится качественная работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии стал в 2023 г. Ковтун А. (учитель Гриднева Н.И.).

7.6. Участие в научно-практических конференциях.

«Первое открытие»

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Предмет	Кол-во проектов	Результат	Кол-во проектов	Результат	Кол-во проектов	Результат
Окружающий мир	3	3 призера	2	1 победитель 1 призер	4	4 победителя
Русский язык	1	призер	2	1 победитель 1 призер		
Математика	1	призер			1	1 победитель

Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»

2020-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во проектов	Результат	Кол-во проектов	Результат	Кол-во проектов	Результат
2	2 призера	2	2 призера	21	1 победитель 1 призер

7.7. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов:

познавательная деятельность обучающихся проявлялась на курсах внеурочной деятельности «ЮИД», «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Мой профессиональный выбор»;

художественное творчество: курсы внеурочной деятельности «Школа красоты и грации «Жемчужина», «Театр моды», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, были направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Участники народного коллектива «Жемчужина» (руководитель Беловицкая Е.А.) стали победителями, призерами, лауреатами различных творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней.

туристско-краеведческая деятельность: курсы внеурочной деятельности «Истоки», поисковый клуб «САПСАН», «Юнармия» были направлены на воспитание у школьников люб-

ви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Интересна поисковая работа старшеклассников (руководитель Касмынин Г.А.) по определению мест захоронения наших земляков – солдат и офицеров Великой Отечественной войны.

спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждали к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

трудовая деятельность: курс внеурочной деятельности «Палитра» (руководитель Ноздрачева С.В.) направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

игровая деятельность: курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка» проводились учителями начальных классов, зачастую совместно с социальными партнерами: сельской библиотекой, МКУК ДК с.Гофицкого. Они были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Проанализировав работу педагогов, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время.

В течение 2023 года осуществлялось постоянное взаимодействие МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева и социальных партнеров: сельского народного музея имени Ю.И. Бельгарова, МКУК «Дом культуры» с.Гофицкого, МКУК Пмцб Гофицкий филиал № 2.

7.8. Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

В рамках национального проекта «Современная школа» по приказу Министерства образования СК от 26.03.2019г №452-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открыт в качестве структурного подразделения на базе МКОУ СОШ №6 им.Г.В. Батищева Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Занятия в Центре «Точка роста» в 2023 году проводились в соответствии с программами и согласно расписанию по 10 профилям, среди которых не только «Робототехника», «Шахматы», но и «Промдизайн», «Основы 3D-моделирования», «Школа безопасности» и такие, как «Юные инспекторы движения», «Юнармеец», «Школьный медиацентр».

В центре работают учителя, которые в дистанционном режиме прошли обучение по таким компетенциям, как командная работа, креативное и критическое мышление, а на очных сессиях в технопарках "Кванториум" отработали техники проведения занятий по обучению навыкам программирования, 3D-моделирования и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению коптером.

В Центре проводились различные мероприятия муниципального, краевого и всероссийского уровней, в основном в дистанционном формате.

Команда педагогов Центра стала призером регионального Турнира научно-исследовательских работ «Тур-НИР&Ко».

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Работа Учреждения по здоровьесбережению школьников в 2021 году велась в соответствии с программой «Здоровье» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, Программой воспитания, планом работы школы, планом работы социально-психологической службы, планом работы медицинской сестры.

Все педагоги, работающие в 1-11 классах, используют в учебном процессе здоровьесберегающие технологии: гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества, уровневой дифференциации обучения. Также педагоги применяют технологии снятия эмоционального напряжения и создания благоприятного психологического климата.

С целью обеспечения рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития трижды в неделю проводятся уроки физической культуры. В течение года организованы и проведены спортивные соревнования, Дни здоровья, работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, футболу, каратэ, общефизической подготовки. Классные руководители провели классные часы по темам «Здорово жить здоровым!», «Здоровая Россия – общее дело», «Скрытая правда об алкоголе и курении», «Наркомания, никотиномания и алкоголизм – три ступени, ведущие вниз».

Здоровьесберегающая инфраструктура школы, способствующая формированию у обучающихся навыков и культуры здорового образа жизни, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

За прошедший период социально-психологическая служба вела работу по профилактике употребления обучающимися психо-активных веществ, табака, алкоголя: индивидуальные и групповые беседы, тренинги в 5-11 классах, диагностика, анкетирование, медицинское тестирование. Работа с родителями осуществляется в консультационно-просветительском режиме. Кроме того, 97% детей 8-9-х классов с уверенностью говорят о том, что в своем окружении не имеют друзей, употребляющих наркотики, и 92% учащихся отмечают, что им не приходилось общаться с людьми, употребляющими наркотики. Эти показатели являются достаточным уровнем развития подобных тенденций в данном возрасте.

Анализ заболеваемости за 3 последних года показал, что уровень заболеваемости школьников практически по всем показателям стабилен. Данные медосмотра учащихся нашей школы говорят о том, что преимущественно дети подвержены заболеваниям: ОРВИ, ВСД, болезни ЖКТ, органов зрения, ожирение. На индивидуальном обучении по состоянию здоровья в разное время находились 8 учеников. 6,7 % учащихся относится к первой группе здоровья, ко второй группе – 57,9%, к третьей группе -35,2%, к четвертой - 0,58 %, к пятой - 1,17 %.

Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков проводилась и в двух направлениях – *общей* и *частной* профилактики. Профилактическая работа осуществлялась по программе «Перекресток». Основным содержанием общей профилактики являлось ослабление и устранение социальных и социально-психологических причин и условий, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения личности.

Таким образом, профилактика была направлена на своевременное выявление детей, находящихся в суицидоопасном состоянии, и оказание им психологической помощи. По своему содержанию и организации профилактика объединяла меры социального, психологического, медицинского, правового и педагогического характера и являлась непрерывной, последовательной и системной. В рамках работы в данном направлении в нашей школе были проведены родительские собрания, консультации, беседы с родителями, детьми и педагогами на темы: «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Семья и подросток», «Стресс и человек. Как с ним бороться», «Как предотвратить тревогу у ребенка», «Ранняя диагностика и профилактика суицидальных намерений в подростковом возрасте» «Способы саморегуляции эмоциональных состояний» и др. Для педагогов и родителей были разработаны рекомендации, памятки и буклеты с целью ранней профилактики суицидального поведения.

.9. Организация питания.

Одним из направлений здоровьесберегающей деятельности является организация горячего питания школьников. Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета. Также организовано питание обучающихся 5-11 классов за счет родительской платы и за счет средств бюджета Петровского городского округа. Порядок организации горячего питания, утвержденный Постановлением администрации ПГО СК, определяет категории обучающихся, которым предоставляется плата горячего питания в виде завтрака или обеда за счет бюджетных средств: обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО. Школьной комиссией по рассмотрению вопросов обеспечения горячим питанием за счет средств муниципального бюджета определены льготники в количестве 42 человека.

Охват питанием составляет 98 %. Не охвачены горячим питанием 5 человек. В их числе учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении.

Классные руководители проводят работу по пропаганде горячего питания среди обучающихся и родителей (индивидуальные беседы о пользе горячего питания, лекции об организации правильного питания в семье, классные часы); осуществляется родительский контроль питания, систематически проводятся опросы по удовлетворённости качеством питания.

Опрос учащихся показал следующее: качеству приготовления пищи дают оценку «4-5 баллов» 82% обучающихся, 73-100% учащихся считают достаточной работу школы по пропаганде горячего питания. Итоги опроса родителей показали, что 92% родителей полностью или в основном удовлетворены организацией питания в школе. 8% родителей высказали пожелания давать соки и фрукты детям, следить за температурой готовых горячих блюд, следить за температурным режимом в обеденном зале. 15% родителей выразили благодарность работникам пищеблока.

В Учреждении по вопросам организации питания обучающихся активно работают Управляющий Совет, Совет родителей, комиссия по формированию списков обучающихся, питающихся за счет бюджетных средств, комиссия по контролю организации и качества горячего питания обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, родительские комитеты классов.

10. Обеспечение безопасности.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, определяющие действия участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С обучающимися и работниками своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, тренировочные занятия, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах. В течение 2022/2023 учебного года изданы приказы по Учреждению о безопасности детей в ОУ, об усилении контрольно-пропускного режима, о мерах безопасности при проведении массовых мероприятий

Требования техники безопасности соблюдаются, имеются инструкции, проводятся инструктажи по ТБ, обновлены планы эвакуации, внутришкольная пожарная сигнализация, закуплены новые огнетушители, имеются акты приемки кабинетов, акт готовности школы к учебному году.

В 2021 году была установлена система видеонаблюдения по территории МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с выводом на экран на контрольно-пропускном пункте; приобретен ручной металлодетектор, в 2023 году продолжена работа по установке внутренних видеокамер.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

11. Социальная активность и социальное партнёрство Учреждения (сотрудничество с ВУЗами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).

11.1 Учреждение сотрудничает с другими учреждениями и организациями:

Образовательное учреждение сотрудничает с другими учреждениями и организациями:

- Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Светлоградский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- Северо-Кавказский институт - филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Пятигорск;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ставропольский государственный педагогический институт;

Для дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования Учреждения организовано взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ г.Светлограда, МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ РДЭЦ г.Светлограда, МКУК «Дом Культуры» с. Гофицкого, Советом Ветеранов, сельской библиотекой, народным музеем им. Ю.И. Бельгарова с.Гофицкого.

11.2. Одной из составляющих воспитывающей деятельности является социальное партнерство — система взаимодействия классного руководителя с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка.

Главными социальными партнерами классных руководителей являются социально-психологическая служба школы, сотрудники ОДН, сотрудники сельского народного музея имени Ю.И. Бельгарова, сельской библиотеки, Дома Культуры. При участии инспектора ОДН организуются рейды в неблагополучные семьи, проводятся встречи обучающихся в форме бесед, часа вопросов и ответов, просветительских правовых часов. Классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися девиантного поведения и их родителями при поддержке администрации школы, главы администрации села, глав национальных диаспор Гофицкого. В музее организуются встречи с ветеранами афганской войны, участниками антитеррористической операции в Чечне, чернобыльцами, старожилками села, участниками СВО. В сельской библиотеке для учащихся проводятся утренники, литературные викторины, конкурсы, социально-патриотические акции, в которых активное участие принимают обучающиеся 1-11 классов. В ДК работают кружки, ВИА, студия танца, Школа красоты и грации «Жемчужина», Ансамбль народных инструментов «Светлые зореньки», которые посещают обучающиеся как начальной школы, так и основной, и средней.

11.3. Все классные руководители осуществляют планирование воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, планом воспитательной работы, программами «Мое Отечество», «Семья», «Здоровье», «Я выбираю будущее», тематическими планами. В планах учтены мероприятия в рамках календаря образовательных событий на 2021 – 2022, 2022-2023 годы, отражены основные направления деятельности по развитию и социализации воспитанников.

Духовно-нравственное воспитание в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционального) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности обучающихся. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер. Ведется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания «Моё Отечество», опирается на систему базовых национальных ценностей, заложенную в содержании питания и ак-

туализируемую личностной позицией классного руководителя. Духовно-нравственное воспитание осуществляется в условиях интеграции внеклассной работы, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. Военно-патриотическое воспитание в МКОУ СОШ №6 им Г.В. Батищева ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», программой духовно-нравственного воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева «Мое Отечество», программой воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, объединяя процесс обучения, внеклассную и внеурочную деятельность. Военно-патриотическое воспитание является важным направлением, осуществляется в сотрудничестве с ТО с. Гофицкое администрации Петровского городского округа, Советом ветеранов с.Гофицкое, народным музеем имени Ю.И. Бельгарова, ДК, сельской библиотекой, МКУК ДК с. Гофицкого.

С целью формирования гражданских качеств личности воспитанников проводились классные часы в форме устного журнала, презентаций, заочного путешествия по темам «Урок мужества», «Дальневосточный квест», «Дню воинской славы России – дню окончания Второй мировой войны посвящается...». Каждый понедельник проводились информационные общешкольные линейки, посвященные памятным датам, дням воинской славы России. Ведется активная работа по подготовке к празднованию к 80-летию освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Битвы за Кавказ, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню Защитника Отечества.

Старт месячника был дан на торжественном линейке «Воинам 271 стрелкой дивизии посвящается...» 13 января в преддверии дня освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков 20-го января. В 5-11 классах проведены классные часы-уроки мужества «Память в граните» - о героях войны, спасших мир от фашизма. 21 января учащиеся 1-4 классов приняли участие в патриотической игре «Мой герой». Учащиеся 2-5 классов 3 февраля приняли участие в библиотечном часе по теме «Юные антифашисты». 8 февраля выпущена интерактивная газета «Стена памяти» о детях – героях войны, односельчанах, награжденных орденами и медалями за боевые заслуги. 15 января 2023 года, в день годовщины освобождения с. Гофицкое от фашистских захватчиков, ученики школы приняли участие в митинге у памятника воинам 271 стрелковой дивизии, погибшим при освобождении села. Почтить память героев у памятника собрались жители села, работники музея, школьники и педагоги. Живые не смеют забыть погибших за нашу свободу и независимость.

Широко привлекается к участию в воспитывающей деятельности социальные партнеры школы. 27 января ученики школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб». 16 февраля в 5-11 классах прошел классный час – путешествие во времени «Памяти дедов будем достойны...». Ребята узнали многое о Великой Отечественной войне, её решающих битвах, солдатах, тружениках тыла, детях войны.

Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у ребят гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины.

Для учеников 1-4, 5-9 классов 21 февраля мероприятие прошло в виде квеста «По дорогам войны». Командам предстояло показать свои знания и умения на шести разных этапах игры. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что действительно в их классе «Один за всех, и все за одного». По итогам мероприятий участники получили грамоты и дипломы.

Процесс воспитания ориентирован на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории. Яркими стали акции в поддержку СВО «Героям Отечества посвящается», «Память в граните», участие в окружной коалиционной акции «День гражданских инициатив» «Свеча

победы», «Своих не бросаем» «Письмо солдату» «За наших», «Спасибо нашим Героям», «Герои нашего времени». Обучающиеся принимали участие в траурных мероприятиях и вручении семьям погибших участников СВО правительственных наград.

Эти акции способствуют формированию у учащихся чувства гордости за своих соотечественников, герои становятся для них образцом гражданственности и патриотизма.

Особое место в воспитательной деятельности занимает проведение фестиваля дружбы народов «Радуга», который перешел на уровень окружного мероприятия. В проведении фестиваля принимают 100% учащихся, родителей и сотрудников школы.

12. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения (в том числе, не решённые в отчётном году) и основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития Учреждения.

1. Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем, с проблемами развития.
2. Проблема старения педагогических кадров, малое пополнение педагогического состава молодыми квалифицированными кадрами.
3. Понижение уровня педагогической компетентности родителей при повышении уровня притязаний к школе.

Решать проблемы ближайшего развития Учреждения:

1. Работа школы по реализации Программы воспитания, приоритетными направлениями которой являются воспитание патриотизма и гуманизма. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание через внеурочную деятельность.
2. Выполнение мероприятий по программе «Здоровье», развитие здоровьесберегающих технологий.
3. Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы.
4. Привлечение молодых квалифицированных работников.
5. Развитие системы родительского лектория.