

ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ СЕЛА ГОФИЦКОГО ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Ставрополь
«АГРУС»
2017



УДК 378
ББК 74.58
И90

Авторский коллектив: *Е. И. Харитонова*, директор школы;
Н. А. Батищева, заместитель директора по воспитательной работе;
Т. В. Босенко, педагог-организатор;
Т. П. Калмыкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
О. М. Коленкина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Е. Г. Калмыков, технический специалист

И90 **История** средней школы села Гофицкого Петровского района Ставропольского края / *Е. И. Харитонова*, *Н. А. Батищева*, *Т. В. Босенко* и др. — Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. — 156 с.

ISBN 978-5-9596-1314-3

Представлена история становления и развития школы в селе Гофицком Петровского района Ставропольского края – от самых истоков до современности.

Предназначена для учащихся, их родителей, педагогов образовательной организации и для широкой общественности.

УДК 378
ББК 74.58



Геннадий Васильевич Батищев

ВВЕДЕНИЕ

История — сокровищница наших деяний,
свидетельница прошлого,
пример и поучение для настоящего,
предостережение для будущего.

М. де Сервантес


В

2011 году ушел из жизни хороший, светлый человек, творческий педагог и увлеченный директор — Геннадий Васильевич Батищев, который в течение 20 лет руководил Гофицкой средней школой Петровского района Ставропольского края.

Геннадий Васильевич — учитель по призванию. Он всегда относился к своему делу как к искусству, и главное правило этого искусства — создание благоприятных условий, которые рано или поздно приведут каждого педагога, каждого воспитанника к самореализации, удаче и успеху.

Именно Г. В. Батищеву принадлежит идея создания истории Гофицкой школы «На пути к XXI веку», которую мы приводим в первой части нашей книги. Он (историк по образованию, ученый и исследователь по сути) — автор ценного для жителей Гофицкого труда: от первых дней церковно-приходской школы в Медведском (так тогда именовалось наше село) до 2003 года. В работе нашли отражение важные вехи исторического развития нашей страны и страницы краеведения; в её основе — материалы Главного архива Ставропольского края, очерки по истории Ставропольского края, материалы Народного музея села Гофицкого имени Юрия Ивановича Бельгарова, воспоминания очевидцев событий. Эта кропотливая работа оформлялась секретарем-делопроизводителем школы **О. В. Зимцовой**, библиотекарем **Т. Д. Клюкиной**, зам. директора **С. П. Калашниковым**, зам. директора **Д. Ю. Васянкиным**, зам. директора **Л. И. Лихачевой**.

Вторую часть истории нашего образовательного учреждения «Вступая в XXI век» мы посвящаем ему, Геннадию Васильевичу, лидеру образования, нашему директору, потому что первое десятилетие XXI века стало яркой эпохой преобразований и успехов: именно в эти годы о Гофицкой школе, ее учителях и учениках заговорили не только в Петровском районе и Ставропольском крае, но и на федеральном уровне. За годы профессионально грамотного, мудрого руководства Геннадия Васильевича Батищева Гофицкая средняя школа достигла значительных успехов: победитель краевого конкурса «Лидер качества образования Ставрополя — 2003», дважды лауреат Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления в 2004, 2006 годах, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления — 2007», лауреат краевых фестивалей экспериментальных площадок, призер краевого конкурса «Лучшие школы России — 2005» в номинации «Команда». В 2006/07 учебном году наше образовательное учреждение названо победителем в конкурсе лучших школ, внедряющих инновационные технологии в рамках приоритетного



национального проекта «Образование», отмечена Национальным фондом подготовки кадров, имеет Диплом лауреата краевого конкурса образовательных инициатив в номинации «Модель современного учреждения образования», диплом и знак «Серебряный орден», «Отличник качества Ставрополья», диплом правительства Ставропольского края «За применение эффективных методов управления качеством и значительные результаты» и другие дипломы и грамоты.

Правительство России в начале нового века делает ставку на инновационный вектор развития страны. Это может быть оправданным при условии эффективности сферы развития человеческого и социального потенциала, основу которой составляет образование. Вместе с разрушением общества развитого социализма и отказом от воспитания «строителя коммунистического будущего» изменились многие ценности, но при этом наиболее ярко проявились те, что существуют в любой общественной формации и которые мы называем вечными: сам человек, здоровье, семья, отечество, интеллект. Были и остаются задачами воспитания нравственные категории: доброта, чуткость, милосердие... Но, как нередко мы убеждаемся, в прагматичном, высокотехнологичном и одновременно полном насилия, конкуренции и жестокости современном мире на первых ролях зачастую оказываются как раз люди, способные перешагнуть через другого, решающие проблемы не с помощью разума, а посредством силы или подкупа, расчетливые дельцы и карьеристы. Как совместить в субъекте воспитания и обучения, которым является ребёнок, высокую духовность, культуру, человеческое достоинство с задачами сегодняшнего дня – умением выжить в условиях рынка, материально обеспечить семью, быть востребованным специалистом? Наверное, именно эти вопросы определили основную тенденцию развития Гофицкой средней школы на целое двадцатилетие: воспитание нравственной, всесторонне развитой личности, социально ориентированной, творческой, успешной.

В XXI веке акценты в системе образования смещаются в сторону умения критически мыслить, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу. Система поддержки талантливых детей и совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры и сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самоуправления и школа лидерства, инновационная деятельность и повышение качества знаний – об этом расскажет вторая часть истории Гофицкой средней школы.



История предков всегда любопытна
для тех, кто достоин иметь Отечество.
Н. М. Карамзин

Часть I

ШКОЛА НА ПУТИ В XXI ВЕК



I. ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ

Село Медведское, ныне Гофицкое, было основано в 1784 году у мелководных речек Медведка и Буйвола беглыми крестьянами – выходцами из Курской и Воронежской губерний. Оно было образовано из нескольких небольших хуторов, появившихся здесь, видимо, на 20–30 лет раньше, так как один из медведских хуторов уже в 1764 году был преобразован в село Сухая Буйвола. Первых переселенцев привлекли чрезвычайно плодородные чернозёмы, удобные пастбища, обильные источники родниковой воды и обширные лесные массивы, в которых порой встречались даже медведи. Поэтому село и получило название Медведское. Поселенцы с большим трудом адаптировались к новым климатическим условиям. Все поголовно болели малярией, и многие от нее умирали. Нужно было вывести засухоустойчивые сорта зерновых, подходящие к климату породы скота. То время было эпохой бесконечных русско-турецких войн (1768–1774 гг.), (1784–1791 гг.). Жизнь переселенцев, кроме вышеназванных трудностей, была вдобавок очень тревожной. Горцы, воевавшие с Россией на стороне Турции, совершали очень частые набеги на переселенцев, грабя их, забывая скот, сжигая дома, уводя людей в рабство. Они проявляли при этом нечеловеческую жестокость. Набеги на наши села продолжались вплоть до завершения большой кавказской войны (1817–1864 гг.). Смерть от болезней и боевые потери переселенцев были очень высоки, достигали 15 %. Поэтому каждое село имело свой отряд самообороны из числа вооруженных мужчин. В целях обороны на юго-восточных окраинах села из земли и камня были построены небольшие крепости с башнями, следы развалин которых дошли до наших времен. На башнях было установлено круглосуточное дежурство. Среди первых поселенцев преобладали мужчины: на 100 мужчин приходилась только 39 женщин. Чтобы выровнять такую демографическую ситуацию, правительство прислало сюда специально на вольные поселения женщин-каторжанок. В селениях и хуторах тогда часто свирепствовали чума, холера, вспышки которых были особенно опасными в 1809, 1812, 1816–1918,

1831, 1848, 1892 годы. Смертность от эпидемий доходила до 10 % от общего числа жителей. Многие годы были неурожайными из-за засухи, нашествий саранчи или грызунов: 1788, 1613, 1817, 1823, 1848. Особенно благоприятным во всех селениях тогдашнего Александровского уезда (к нему относилось село Медведское) стал 1791 год, в нашем селе тогда собрали 12 700 четвертей зерна. Подлинным украшением села считалась большая, красивая церковь Покрова пресвятой Богородицы, построенная в 1798 году.

По архивным данным, исследованным историком-краеведом **А. В. Дроновым**, при церкви в 1847 году была открыта церковно-приходская школа, состоявшая из одного класса и обучавшая 20 детей. Училприходской священник, успехи учеников были вполне удовлетворительные. Церковно-приходская школа преследовала цель «утверждать в народе православное учение веры, нравственности христианской и сообщать детям первоначальные полезные знания».

В 1861 году усилиями Министерства народного просвещения и медведского сельского общества в селе открыли второе учебное заведение. Это была начальная школа, программа которой, в отличие от программы церковно-приходской школы, носила более светский характер и ограничивалась рамками элементарного курса русского языка, математики, закона Божьего. Дети, окончившие эту школу, могли писать, читать, считать, выполняя четыре основных арифметических действия. В церковно-приходской школе упор делался на изучение закона Божьего, церковно-славянского языка, церковного пения и чистописания. В 1880 году для министерского училища на деньги сельского общества построили здание школы с одной классной комнатой, библиотекой с книжным складом, состоящим из 500 книг для учащихся (видимо, учебная литература) и 600 книг для взрослых. Сельское общество затратило на строительство школы около 6–10 тысяч рублей. Строение вышло не совсем удобным. Помещение было сырým, в нем не хватало света, но все-таки это было лучшим школьным помещением по срав-

нению с соседними селами. Сколько детей училось тогда в этом училище, неизвестно, об этом можно судить по косвенным данным из отчета о состоянии народных училищ Ставропольской дирекции за 1883 год, где сказано, что в 1881 году каждое сельское училище ежегодно выпускало в среднем 14 грамотных детей. В те годы количество обучающихся в министерском училище колебалось от 40 до 60 человек. Открытию этого училища содействовали старшина Медведской волости **Колесников** и волостной писарь **Иванов**. Смотрителю училища устанавливалось жалование 500 рублей в год, законоучителю (священнику – преподавателю церковных дисциплин) – 150 рублей, а учителю – 300 рублей. На отопление (на дрова), освещение (на керосин) и охрану выделялось 300 рублей в год.

Историческая справка. Доход одного местного крестьянина-средняка составлял 700–800 рублей в год, средняя стоимость быка составляла 50 рублей, 1 килограмм хлеба стоил 11 копеек, 1 килограмм мяса – 32 копейки, 1 пара ботинок – 10 рублей.

Учителем в селе Медведском в 1873 году работал господин **Лебедев**, выпускник высших классов Ставропольской мужской гимназии, а законоучителем – местный священник отец **Альшанский**. Ставропольская мужская гимназия была в то время единственным центром образования на Северном Кавказе, в ней работали замечательные русские педагоги-просветители, окончившие Московский университет. Эта гимназия в 1837 году была преобразована из уездного училища при личном участии прибывшего с инспекцией в г. Ставрополь императора России **Николая I**. Почетным блюстителем Медведского училища выступал купеческий сын **Калинин**, который жертвовал в пользу училища деньги, иконы, мебель, приобретал наглядные пособия, заслуживая полной признательности, благодарности и награды.

В училище имелось три отделения (1, 2, 3 классы). В I отделении (1 классе) преподавались закон Божий, русское чтение, славянское чтение, письмо, арифметика и пение. Во II–III отделениях (2–3 классах) преподавались те же предметы, но с добавлением предметов мороведения. Учитель обязывал являться в

класс по крайней мере за полчаса до занятий для прочтения дневного Евангелия сперва на русском, потом на церковнославянском языках. Перед уроками дети читали и пели молитву «Господу Богу – Царю небесному...» о ниспослании Божьей благодати в учении, а после уроков – молитву, благодарящую Богородицу за помощь в учении. В классной молитве участвовал и сам учитель. Каждый учебный день полагалось по шесть уроков (по 30–40 минут) с пятиминутным перерывом между 1, 2, 3, 4 уроками. Между 4 и 5, 6 уроками предлагался одно- или двухчасовой перерыв на обед. Учение начиналось в 8 часов утра и оканчивалось не раньше 3 часов дня. С мая учение прекращалось на два месяца и более на летние каникулы. Кроме того, занятия не проводились с 23 декабря по 2 января (рождественские каникулы), в пятницу и субботу сырной недели, во время говенья в посте на страстной и светлой седмице и, наконец, во все большие праздники и высокопраздничные дни. Мальчики старше 12 лет должны были обучаться отдельно от девочек. После окончания трехгодичного обучения дети и взрослые под руководством учителя могли посещать воскресную школу, где вместе читали книги общеобразовательного содержания, слушали различные научно-популярные лекции.

Согласно отчету Ставропольской дирекции народных училищ, во все сельские училища, в том числе, видимо, и в Медведское, министерство народного просвещения направляло учебники и учебные пособия:

1. Священная история Ветхого и Нового Заветов. Авт. Соколова – 1 экз.
Авт. Михайлов – 1 экз.
2. Объяснение богослужения православной церкви – 1 экз.
5. Праздники православной церкви – 1 экз.
4. Первая учебная книга церковно-славянского языка – 10–25 экз.
5. Комплект из 54 картин из священной истории – 1 набор.
6. Руководство в обучении родному слову, год 1-й, 2-й – 1 экз.
7. Детский мир. (авт. Ушинский). 1, 2 часть – 10 экз.
8. Собрание арифметических задач (авт. Евтушевский), 1, 2 часть – 10 экз.
9. Краткая отечественная география (авт. Кондратенко) – 1 экз.

10. Образцы черчения по клеткам – 5–20 экз.

11. Приготовительный курс ботаники (авт. Лихачев) – 1 экз.

12. Карта Кавказа (изд. Ильин) – 1 экз.

13. Карта Палестины – 1 экз.

14. Карта Европы и Азиатской России – 1 экз.

В качестве пособий на уроках использовались счеты, глобус, компас, лупа, магнит, термометр, ариометр. Ремесел в училище не преподавали. Телесные наказания были строго запрещены. Учитель должен обходиться с детьми ласково, мягко, но в то же время серьезно. По качеству работы Медведское училище в 1870-е гг. считалось лучшим и относилось поэтому к I разряду, в том числе и потому, что в нем были все классы, и 1, и 2, и 3. Но самое главное – учителя относились к своему делу с любовью, честно и безукоризненно исполняя требования программы.

Историческая справка. Училища в селах Константиновском, Благодатном, Ореховском, Высоцком работали хуже и были отнесены ко II разряду.

Последние десятилетия XIX и начало XX века знаменовали собой новую эпоху в истории человечества – начало 2-й научно-промышленной революции, которая частично затронула Россию и слабым эхом достигла до ее похожих на полуколонии окраин. Видимо, медведковцы на лекциях в воскресных школах слушали от учителей о том, что где-то изобрели телефон, фонограф, радио, кинематограф, двигатель внутреннего сгорания, автомобиль. Вслед за электроном были открыты протон, позитрон, нейтрон, другие частицы микромира. Вполне грамотных в селе было 127 человек, умеющих только читать – 75 человек, обучающихся в школах – 89 человек. Таким образом, в 1897 году на 4000 жителей села грамотных людей было всего 291 человек, и уровень грамотности был чрезвычайно низким, он составлял 7,2 %, а в стране – 21 %, в городах Кавмингруппы и Ставрополе – 40 %. Ежегодно несколько сот детей (!) получали отказ в приеме из-за нехватки свободных мест в школах. В 1889 и 1893 годах в селе было построено два новых, более просторных школьных здания, которые сохранились почти до наших дней. Они располагались в центральном парке села

и на месте теперешнего ДК. На строительство «министерской школы» было израсходовано государством 5500 рублей, подрядчиком был **Виктор Нестеров**. Здание церковно-приходской школы было построено на деньги сельского общества. В министерской школе тогда обучалось 92 мальчика и 23 девочки, в церковно-приходской – 41 мальчик и 23 девочки. При школах по выходным дням действовала воскресная школа, где обучалось еще 40 детей. Учителем в министерской школе с 1891 года работал **Константин Николаевич Салин**.

Строительство новых школ, возможно, было вызвано необходимостью восстановления села после двух страшных пожаров, которые случились в 1863 и в 1884 годах вследствие неосторожного обращения населения с огнем. В пожарах сгорело в 1863 году 200 домов, в 1884 – 300 домов, т. е. около половины села.

Историческая справка. В 1897 году в селе насчитывалось 592 двора.

С 1899 по 1904 год священником медведской церкви был отец **Владимир Орлинский**, который, по всей видимости, был и законоучителем в церковно-приходской школе. Отец Владимир оказался сребролюбивым человеком, церковь при нем владела 400 десятинами (440 га) земли, часть доходов от которой он присваивал себе, вызывая возмущение прихожан. С 1904 года священником стал отец **Прохор Щербаков**, а дьяконом с 1900 года – **Леонид Иванов**. В каждом из построенных зданий была классная комната, а для учителя – две вполне удовлетворительные комнаты, кухня, сарай и погреб. Сада, огорода при школе не было.

1900–1913 годы стали периодом бурного развития села, его хозяйственной жизни. Численность населения увеличивается почти в два раза, достигнув к 1913 году 7300 человек.

Историческая справка. Многолюдными и оживленными становятся и соседние села: Высоцкое – 10 100 человек, Ореховка – 4800 человек, Сухая Буйвола – 6100 человек.

Как к волостному центру, к селу относились семь хуторов: Смольянинов, Смольянов, Котенев, Якимов, Сигарев, Лукьянчиков,

Дворячкин. Вокруг села раскинулось много огородов и фруктовых садов, протянувшихся по речной долине до хутора Казинка. Медведковцы обрабатывали 20 000 десятин (22 000 га) земли, выращивали 13 000 голов скота, в селе процветали три мануфактурные и три бакалейные лавки, один кирпично-черепичный завод, семь кузниц, три питейных и четыре винных дома, два постоянных двора, имелось почтовое отделение связи на все окрестные села, две маслобойни и 28 водяных мельниц, живописно раскинувшись на многие версты вверх и вниз по течению рек Буйвола и Медведка. Каждое воскресенье в селе проводились базары по продаже сельхозпродуктов, а дважды в год – 25 марта и 15 августа – двухнедельные Благовещенская и Успенская ярмарки (южная часть села – микрорайон, ныне застроенный плодосовхозскими домами). На эту многолюдную ярмарку съезжались жители всех соседних сел (где ярмарок не было). Приезжали к нам из Сухой Буйволы, Шишкино, Александрии, Ореховки, со всех бесчисленных близлежащих хуторов. На ярмарку прибывали даже московские купцы. Они скупали, главным образом, скот и зерно, поставляли его на железнодорожную станцию «Пелагиада» с последующей отправкой в Новороссийск, за границу, в Москву и Санкт-Петербург. А медведковцы приобретали на ярмарках сельхозтехнику, сельхозинвентарь, мануфактуру, бакалею и другие предметы домашнего обихода.

В начале века потребность в получении образования резко возросла, и в 1902 году для подготовки учителей начальных училищ в Ставрополе открылась учительская семинария, а в 1912 году она была преобразована в учительский институт. Перед I Мировой войной предполагалось в ряде уездов перейти на всеобщее начальное обучение. Но дела по развитию образования в селах в связи с разразившейся войной не пошли, учительскому институту удалось в 1913 году принять на учебу только 30 человек, а в 1914 году – 27 человек. Наличие в селе Медведском двух небольших начальных школ было явно недостаточным, в то время как у наших соседей-сухобуйволинцев их было 5, а у благодарненцев – 12. Поэтому в 1905 году в селе открывается второе министерское одноклассное училище (начальная одноклассная школа). Здание под училище подыскали наемное у крестьянки села **Варвары Абуховой** с

платой за наем 150 рублей в год. Дом располагался на окраине села, на ул. Луговой. Позднее эта школа стала называться «абуховской». Учителем в школе работал тогда **Георгий Михайлович Бородин**. Он обучал 33 мальчика и 13 девочек. В 1914, 1916 годах в школах села работали законоучителями священники **Анатолий Ерастович Бутковский** и **Петр Михайлович Терешкевич**, а учителями – дьяконы **Яков Яковлевич Постовик** и **Иоанн Федорович Сердюков**.

Ухудшилось экономическое положение крестьян-медведковцев после вступления в силу 9 июня 1912 года Закона о земствах на Ставрополье. Теперь земства должны были содержать своего фельдшера, ветеринара и школы с учителями за свой счет. Земские сборы с крестьян в 1913 году возросли в семь раз. В 27 селах края крестьянство выступило с категорическим отказом выплачивать такие высокие налоги, а для взысканий недоимок губернатор направлял по селам воинские команды. Очень бурно выступали против новых земских сборов в селах: Петровском, Благодарном, Александрии. В Александрии 14 сентября 1914 года недовольство переросло в открытое выступление против властей. Оно было подавлено отрядом казаков. Шестьдесят семь крестьян были арестованы и преданы военно-полевому суду. Эти события не могли пройти и мимо медведковцев, и они летом 1914 года на сельском сходе наотрез отказываются от найма земских школьных учителей, так как каждому нужно было слишком много платить: на жалованье – 500 рублей в год, на хозяйственные нужды школы – 275 рублей, на прислугу (уборщицам) – 120 рублей, отопление – 90 рублей, освещение (керосин) – 25 рублей. Итого на школу требовалась тысяча рублей в год. Исходя из того, что на одного учителя у нас в среднем тогда приходилось 45–50 учащихся, плата за одного ученика составляла 22 рубля в год. Эту сумму надо умножить в несколько раз, так как все крестьянские семьи были многодетными, имели четырех – шестерых детей, двое или трое из которых учились в школе.

Историческая справка. Для крестьянина, особенно безземельного и безлошадного (а их в селе 200–270 дворов из 892 (1916 год)), это была непосильная плата (22 рубля – зарплата батрака за 2 месяца, 22 рубля – стоимость 1 пуда топлено-

20 масла, 20 рублей – стоимость 200 кг зерна или двух пар ботинок).

Крестьяне, не зная выхода из создавшейся ситуации, предлагали на сельском сходе летом 1914 года заменить «дорогих земских учителей учителями из... отставных солдат». Темнота, невежество населения усиливались социальной безысходностью, которую крестьянин старался утопить в вине и водке. Экономя на образовании 22 рубля в год, медведковцы в то же время пропивали в кабаках села 40 тыс. рублей в год, или почти 100 рублей ежедневно. Итак, к стыду медведковцев и царских властей, в селе в 1912 году обучение начинали 150 учащихся, а 600 ребятишек оказались за бортом школы. Для школы медведковцы смогли собрать в 1915 году только 96 рублей, в 1916 – только

446 рублей. Чтобы отдать своего ребенка, семья на сходе тянула жребий: если повезет – получит место в школе, нет – навсегда окажется за бортом жизни. 1915–1917 годы были катастрофическими для села. Высокие налоги, фактическая продовольственная разверстка в пользу воюющей армии, реквизиция скота для нужд обороны, поголовный призыв мужского населения в действующую армию, из которой мало кто приходил живым и здоровым, – все вместе взятое привело к чудовищному неравномерному перераспределению земли. Бедняки и середняки разорялись, богачи становились еще богаче. По данным Ставропольского губернского статбюро, за 1916 год в селе Медведском из 892 хозяйств 205 было без посевов, 115 – без всякого скота, 276 – без рабочего скота, 243 – без кормилиц-коров.



II. ВИХРИ РЕВОЛЮЦИОННЫХ СТРАСТЕЙ

Первый общественный призыв к свержению антинародных царских порядков прозвучал на медведской ярмарке в 1913 году из уст неизвестного населению большевистского агитатора. Митинг был разогнан конной полицией, его активные участники были арестованы и осуждены. Среди арестованных был житель села Егор Иванович Лукьянов, который за это получил семь лет каторги. Вести о свержении царя в феврале 1917 года медведковцы восприняли по-разному: беднота радовалась, богачи лютовали. Революцию октября 1917 года в село Медведское принесли солдаты-фронтовики Первой империалистической, которые вернулись домой после развала царской армии. Это были Егор Лежебоков, Илья Кузякин, Егор Якимов, Афанасий Аболмасов и др.

В начале января 1918 года в селе стало известно о провозглашении советской власти на Ставрополье, а 7 января на сельском сходе бедноты в селе Медведском была провозглашена советская власть. Сход избрал первым председателем сельского совета **Егора Леонтьевича Якимова**, его заместителем – **Егора Алексеевича Лежебокова**. Последний староста села Давыд Гриднев и урядник Чертов сдали сельскому совету свои дела. С весны 1918 года, когда первые советские активисты начали конфисковывать у богачей земли и передавать их бедноте, в селе фактически началась гражданская война. Медведковцы принимали активное участие в этой войне: одни – на стороне красных партизан, другие – на стороне белых, казаков. В селе несколько раз менялась власть. Были то красные, то белые, то не было никакой власти. После каждой смены власти следовали репрессии: красный террор против мирного населения сменялся белым террором, белый – красным. Бессудные казни, нечеловеческая жестокость обеих враждующих сторон... «...Во тьме бродит русская душа, опустошенная и оплеванная,.. безверие, уныние и беспримерное нравственное падение, какого, кажется, еще не было в истории русского народа», – так охарактеризовал ту обстановку генерал Деникин.

В начале 1920 года красные части 11-й армии (командующий Василенко) освободили Благодарное, Медведское, Высоцкое и другие села нашего края. В руках красных оказались большие военные трофеи и 2000 военнопленных. Около 300 000 крестьян, казаков и лиц, сотрудничавших на Ставрополье с белым движением, навсегда покинули Родину, отбыв в эмиграцию. Тех, кто не успел, ожидали концентрационные лагеря, открывшиеся на Ставрополье в августе 1920 года, численность заключенных в них достигла к концу 1920 года 25 000 человек. Недосчиталось очень многих сельчан и село Медведское, население которого заметно снизилось. Но беды медведковцев на этом не кончились. Революционный фанатизм, неумение большевиков управлять и хозяйствовать, сплошная продрозверстка, отмена денежного обращения в стране отбили всякую охоту у крестьян работать на земле. «Сколько ни работай, придут красноармейцы – все заберут», – говорили мужики на селе. Резко, примерно в семь раз, на Ставрополье сократились посевные площади и валовые сборы зерна. Эта страшная картина усугубилась необычайной засухой лета 1921 года. Ставрополье в целом и наш Благодарненский уезд в частности были признаны голодающей территорией. «... Благодарненский уезд. Село Шишкино. Голодает все население – 1200 человек, из них 610 детей...». Такая же картина была в шести километрах от Шишкино – в селе Медведском. Положение усугублялось поголовной заболеваемостью малярией, население большинства сел было поражено этой болезнью полностью. Жизнь сел как бы замерла на несколько лет – с 1920 по 1923 год. Улучшение почувствовалось лишь к 1924 году, когда стал срабатывать запущенный механизм НЭПа.

С точки зрения развития образования в селе и 1917, и 1918, и 1919, и 1920, и 1921, и 1922, и 1923 годы можно считать полностью упущенными. Школы полностью прекратили свою деятельность, развалились здания, исчезли учителя старой школы, исчезли их опыт и знания, страна начинала жить как будто бы с чистого листа. Нет никаких документов, нет воспоминаний о том, что происходило тогда в селе Медведском и его школах. Поразителен документ за декабрь

1917 года из Ставропольской земской управы, в котором указаны работающие вечерние воскресные школы в селах Высоцком, Александрии, Донской Балке, занятия в них идут три раза в неделю по три часа. А вот в селе Медведском в декабре 1917 года даже такой школы не было. Школьное дело в эти годы сводилось к политико-просветительской работе, да и та, как сообщала газета «Власть Советов» 30 сентября 1921 года, в селе Медведском почти не велась, библиотека отсутствовала. В 1924 году кооперативу села удалось открыть библиотеку-читальню, при-

обрести 400 книг сельскохозяйственного, исторического и политехнического содержания. С осени 1920 года в избе-читальне начинается работа первых сельских комсомольцев. Они организуют 11 кружков. Сельскохозяйственным руководил агроном-комсомолец, политкружком – партшколец. Осенью 1924 года создается отряд юных пионеров – 30 человек, наплыв детей был огромный, но не было в селе руководителя. Отряд назвал себя именем Буденного и постановил на общем сборе идти по пути Ленинского комсомола.



III. «МЫ НАШ, МЫ НОВЫЙ МИР ПОСТРОИМ...»

С установлением советской власти, пережив год 1921–1923 годов, большевики приняли смелые, решительные, эффективные меры по развитию системы образования в стране. Начиная период культурной революции. Старая школа подверглась коренным преобразованиям, и новая, советская, школа (в соответствии с положением о школе 1918 года) создавалась как единая, массовая, общедоступная. Она строилась на глубоких классовых принципах. В 1919 году принимается декрет о ликвидации неграмотности, а в 1923 году учреждается добровольное общество «Долой неграмотность». Через 10 лет, к концу 1920-х годов, 50 % населения советской страны умели писать, считать, читать, а к концу 1930-х годов – грамотных становится 80 % населения страны (против 27 % в 1916 году). В новой советской школе были политизированы литература, искусство и наука. Они были превращены в инструмент воспитательного воздействия на массы в целях их марксистско-ленинской «перековки».

Культурная революция в Петровском районе и в селе начинается ощущаться с 1925–1926 годов. С 1924 года село Медведское входит в Петровский район. В районе, как и в селе, создаются организации и пункты по ликвидации неграмотности («ликпункты»), школы политграмоты, школы для малограмотных, избы-читальни и школы I (1–4 классы) и II ступени (5–9 классы). Тогда в районе функционировало школ I ступени – 27 (в них обучалось 5438 учащихся), одна школа II ступени, один детский дом и одна школа крестьянской молодежи.

Занятия школ, работавших в две смены, проводились только в светлое время суток, так как не хватало ламп и керосина для освещения. При каждой школе из числа родителей, общественности, советских организаций создавались комитеты содействия школе – комсоды. Они должны были организовывать ремонты школ, отопление, снабжение учебниками, тетрадями, канцтоварами. Во главе каждой школы назначался не директор, а школрук, каждый ликпункт возглавлял ликвидатор-организатор, у избы-читальни был свой избач. Им устанавливалось небольшое жалование – 24–29 рублей в месяц.

Историческая справка. 1 пара ботинок стоила 25 рублей, 1 пуд зерна – 1 рубль 20 копеек).

Всю политико-воспитательную и образовательную работу в районе возглавляет райкомпрос. Ответственным руководителем всех учебных заведений (сельуполномоченным) в селе Медведке в январе 1925 года назначается **Артем Косторнов**. В районе педкадры были подготовлены слабо: из 126 педагогов (45 мужчин, 81 женщина) с высшим образованием было только

4 специалиста, со средним – 39, с неоконченным средним – 40, с низшим – 2, с домашним – 11 человек.

В 1925–1926 годах в Медведском работало три начальные школы I ступени (1–4 классы). Там обучалось примерно 400–450 учащихся. С ними работало 11 учителей: **Галина Покидова, Виктор Вериго, Александра Зубцова, Дарья Усачова, Ольга Бурцева, Галина Березкова, супруги Е. Ф. и А. К. Касторновы, Виктория Иосифовна Дульнева, Нина Николаевна Ступина, Н. А. Шуваева, Катенева-Ивакина, П. Я. Малахов, Е. Шмакова, Е. Канонникова, Е. К. Малахова, Мария Семеновна Смольянинова, М. И. Ильина** (к сожалению, не все имена и отчества восстановлены). **Аболмасов** был ликвидатором в школе для безграмотных. В 1929 году школьными руководителями были: **В. И. Дульнева, Г. Ф. Покидова и О. Катенева-Ивакина**. Учителями были выпускники 7 класса Ставропольской гимназии, выпускники училища и учительских курсов села Благодарного. Сельуполномоченные были заняты, в основном, хозяйственными вопросами и непосредственно за работой учителей на уроках не следили. В 1929 году зав. школой **Г. Ф. Покидова** (дочь урядника) имела антисоветские настроения и вела травлю просоветски настроенных учителей школы: **Ильиной, Катеневой и Гулевской**. Ильина (судя по документам, очень грамотный человек) после конфликта переходит на работу в Сухобуйволинскую школу.

В 1928 году в школы района поступила некоторая учебная литература: «Школа и деревня» (Шацкого), «Рабочая книга по математике» (Воркнец), «Учебная книга по родному языку» (Ушакова), «Живые буквы» (Шапошникова), «Час Ленина в школе» (Шульгина) «Ясное утро» (Флерова), «География СССР» (Соколик), «Красная зорька» (Блонского), «По нашему краю» (Баумана).

Особую заботу о школах в 1925 году проявлял новый председатель Медведского сельсовета тов. **Павлун** (из приезжих, видимо двадцатипятилетний). Он зарекомендовал себя настоящим хозяином села, построил в селе 2 моста, устроил выше села громадный пруд, начал разбивку лесополос, планировал провести электричество по селу и открыть столько школ, чтобы в них могли учиться все дети, а в начале нового, 1926 года товарищ Павлун своевременно позаботился о ремонте школы. В январе 1925 года, к 20-летию 1-й русской революции, на здании школы был повешен громкоговоритель, и жители села собрались на прослушивание первой в истории села радиопередачи из Москвы. Антенну вывели на купола находившейся рядом церкви. После 11 часов дня слушали музыкальный концерт из Москвы. Крестьяне не верили, что говорила Москва. Газета «Власть Советов» от 13 февраля 1926 года отмечала, что в селе Медведском школьники принимали горячее участие в общественной жизни: поставили спектакли, провели литературное утро, охотно посещали свои собрания, состояли в пионерских отрядах, ходили в библиотеку.

Примерно в 1926–1928 годах в селе была открыта 4-я начальная «нехорошевская» школа. Она добавилась к работавшим – «абуховской» (ул. Луговая), «потемкинской» (ул. Лени-




Мария Савенкова – первая трактористка России, уроженка с. Медведского. 1930-е годы

на), «церковной» (в парке). Название «нехорошевская» произошло от фамилии владельца дома, в которой она располагалась. Господин Нехорошев служил в личной охране царя и за хорошую службу получил в с. Медведском землю, обзавелся хозяйством и домом. Для школы три месяца делали парты: плотники и сельсовет тянули работу.

Школы имели тогда 15 десятин (16,5 га) земли, которые в 1928 году были засеяны и дали хороший урожай. На вырученные деньги удалось купить обувь для 40 учеников – детей бедноты. Около 100 рублей было потрачено на покупку учебных пособий. Школьный совет постановил на будущий 1929 год засеять 10 десятин озимой пшеницей, взяв посевной материал у родителей учащихся. Село в эти годы вновь оживает, хотя на 1921–1930 годы в Медведском, как и на всем Ставрополье, выпало шесть неурожайных засушливых лет. Нужда была страшная. Беднота, при отсутствии своего инвентаря и тягла, не могла вести свое индивидуальное крестьянское хозяйство. Она объединялась в коммуны, рассчитывая при этом на техническую, финансовую помощь от государства и налоговые послабления. Середняки также потянулись в коммуны, так как стремились уйти из-под нажима советских властей и пользоваться льготами коллективной жизни. Поэтому в 1923–1926 годах в селе Медведском насчитывалось 10–12 таких коммун – своеобразных трудовых земледельческих объединений: на хуторе Долгом (ныне 1-я бригада), на хуторе Крутеньком (2-я бригада), на хуторе Вольном (ныне Пролетарка), да и в самом селе. В 1925 году коммуна «Искра», получив от государства кредит, купила первый в селе трактор «Фордзон». Население встречало этот трактор с опаской, старухи крестились, несли к нему иконы. Гриша Леонов, первый на селе тракторист, показал, как хорошо пашет «железный конь», а затем, прицепив за трактор несколько бричек, допоздна катал по улицам ребятишек и селян. В 1926 году в селе было уже несколько тракторов. Первой женщиной-трактористкой стала уроженка села Мария Савенкова, которая позднее была признана первой трактористкой России. Учиться на трактористов посылали только грамотную молодежь, имевшую тягу к технике.

Библиотека, или изба-читальня, села Медведского в 1926 году была на хорошем счету. Ее организовали сельский совет и комсомольский актив села. Для библиотеки сделали два стола, приобрели еще три стола, два дивана, два стула. Изба-читальня занимала три комнаты, вечером в ней горели четыре лампы. Здесь было всегда тепло, развешаны портреты, плакаты, лозунги. Двадцать – двадцать пять человек в день посещали избу, больше приходила молодежь. В читальне проводились громкие чтения газет, книг, велись беседы. Сельскохозяйственный кружок собирался один – два раза в месяц. Драмкружок один раз в месяц ставил спектакль. Кружок селькоров ежемесячно выпускал стенгазету «Луч села». В хоровом кружке было 30 человек. Изба-читальня руководила работой пяти красных уголков. Крестьяне охотно посещали разбросанные по всем концам села красные уголки. Они засыпали избачей сельскохозяйственными вопросами, жаль, что не хватало литературы – всего 300 книг, да и те изнашивались. В школах



библиотек не было. На весь район была одна библиотека в селе Петровском, в ней было всего 962 книги. Мастерских, кабинетов при школах не было нигде. Преобладающим методом работы был не урочный, а экскурсионно-исследовательский, лабораторный метод проектов. Материал собирался во время экскурсий, с которых начиналось всякое комплексное задание. В иных случаях брался готовый материал из учебника, который прорабатывался беседами, докладами, диаграммами и письменными работами. Некоторые школы и отдельные педагоги по-старому придерживались предметной системы. В школах организовывались утренники и вечера, отмечались революционные праздники. Учителя обращали внимание на гигиену и чистоту одежды школьников, обсуждали с учениками варианты изготовления плевательниц и способы применения их в школе и дома. Обществоведение, краеведение как отдельные предметы не преподавались. Физическое воспитание оставляло желать лучшего, так как учителя были не знакомы с методами его организации. Физруков не было. Занятия по физкультуре проводили пионервожатые в виде бесконечных и бесполезных маршировок, которые вредили здоровью детей.

С весны 1930 года Ставропольский округ в целом и село Медведское в частности становятся полем новой политической битвы за сплошную коллективизацию. Колхозы насаждались, несмотря на нежелание и сопротивление крестьян. Вместе с кулаками репрессиям поэтому подвергались вперемежку и середняки, и бедняки. Коллективизация подрывала основы самой крестьянской жизни, крестьянской морали, этики и духовности. В 1930 году в стране вспыхнуло около 2000 вооруженных восстаний против политики коллективизации. Одно из таких событий произошло в селе Медведском 16 июня 1931 года под руководством Ивана Ключкина. Красный партизан, полный георгиевский кавалер, командир кавалерийского взвода, Ключкин получил от советской власти большое количество хорошей земли (земли участка № 4), которую не хотел отдавать в колхоз и не хотел с нее платить налоги. В ходе мятежа Ключкин убил секретаря партячейки Исакова, расстрелял председателя сельсовета Котенева, бригадира Глазкова, председателя колхоза Леонова, комсомольца Якимова, секретаря райкома комсомола Котенева и еще несколько односельчан (всего 11 человек). Вместе с подручным Федяниным и Берловым бандиты ограбили магазины, объявили населению о роспуске колхозов, призвали забирать из колхоза свой скот и инвентарь. Во второй половине дня, узнав, что на подавление мятежа из Ставрополя выехала бригада чекистов во главе с В. О. Гофицким, Ключкин с бандитами бежал в сторону Летней Ставки, но под с. Казгулаком у местечка Индирь произошел бой отряда чекистов с бандитами, в ходе которого банда и сам Ключкин были уничтожены, но погиб и В. О. Гофицкий, чекист, герой гражданской войны. В честь его подвига село было переименовано и стало называться Гофицким.

Этот период был тяжелым и для коммун села, и для сельского совета, внутри которых постоянно шли скандалы. Ряд членов партии погрязли в разврате и пьянстве, никак не могли поделить кулацкое «добро», забывали выдавать премии ударникам,



Жители с. Медведского во время похорон жертв, павших от рук банды И. Ключкина. Июнь 1931 г.

политико-массовая работа в селе прекратилась, коллективизация шла неудачно, у колхозников отсутствовало желание работать по принуждению. Разорительные для колхозов планы хлебозаготовок в 1930–1931 годах почти вдвое снизили итак самую низкую в Европе урожайность зерновых. Тогда она составляла по краю 3,9 ц с гектара (!). В крае и селе Медведском разразился голод, но в краевых и районных газетах об этом не написано ни одной строчки! Население села ело кору деревьев, щавель, крапиву, свекольную ботву. Дети днями ползали по жнивью – собирали колоски в поле или ловили в местных речках пескарей. Но, несмотря на все эти тяжелые, горькие и печальные события, жизнь продолжалась и школа работала. Тогда была серьезная проблема – 60 %-ная непосещаемость занятий учащимися. Причиной пропусков занятий являлся детский труд, который широко использовался в хозяйствах села. Пропустившие уроки дети давали и главный процент второгодников в школе. Сами родители и руководители создаваемых колхозов являлись противниками всеобщего, срывая детей с занятий на полевые работы или укрывая их от подворовой переписи, за что родителей даже штрафовали. Была проблема в развертывании сети классов, в строительстве нового здания школы, которое велось несколько лет начиная с 1929 года и было закончено только к 1937 году. На строительство ушло около 30 тысяч рублей. Не хватало квалифицированных учителей. В районе на работу было принято 113 человек без образования. Из-за голода лишь единицы из них смогли выучиться и стать настоящими профессионалами.

В 1932/33 учебном году не был закончен ремонт школ, классы оставались без учебников, в них являлось по 10–12 человек, самое большое – 20 человек, в школе крестьянской молодежи

числилось 86 человек, а посещало ее только 40. Заведующей одной из начальных школ была **Крупина** (имя, отчество неизвестны).

В то голодное время очень плохо шли дела со снабжением учительства продуктами первой необходимости. Учителю положено было выдавать по 16 кг муки в месяц, но выдачу затягивали, с сахаром вообще всегда была проблема. Зато лучше всех отоваривались советские чиновники. Более того, сельские советы задерживали и зарплату, выдавая ее крайне неаккуратно. Планировалось много лет подряд организовывать для учащихся школьные завтраки, но это дело дальше разговоров не шло. В 1931 году в Медведке продолжали борьбу с неграмотностью. Теперь это касалось военных призывников 1909 года рождения, безграмотность которых не позволяла им осваивать солдатскую профессию. Тогда спешно 3000 призывников в районе были охвачены учебой, а в селе Медведском таковых набралось 141 человек.

Впервые, с 1931 года, в Медведской школе стали показывать кино, не реже одного раза в пятидневку, плата за сеанс составляла от двух до трех копеек со школьника. В 1931 году учащиеся вели активную борьбу с сусликами, в честь чего даже объявлялась ударная пятидневка, впереди была Николинобалковская школа, учащиеся которой уничтожили 4243 сусликов, в основном, механическим способом. Этим странным для нашего времени делом, но важным для той далекой поры занимались и юные медведковцы.

В мае 1931 года по району проходила колхозная пионерская эстафета по маршруту: Константиновка – Благодатное – Шведино – Малые Ягуры – Донская Балка. Задача эстафетчиков (три человека от каждой школы) состояла в том, чтобы в каждом колхозе созывать тревожный сбор пионеров, выяснить там положение с детским трудом, а также проверить, как организован труд взрослых в колхозе, введена ли сдельщина, выработаны ли планы прополочной и уборочной кампаний. На месте сбора эстафетчики должны были вывесить «черную» и «красную» доски, распространять районную и пионерские газеты.

С 1933 года во главе семилетней школы стал молодой двадцатидвухлетний директор **Алексей Алексеевич Катасонов**. Он был коренным жителем, общественником, селькором и учителем, чуть ли не единственным имевшим в школе высшее образование. Он был особенно внимательным к людям, добрым и требовательным человеком. Еще в 14 лет Алексей начал писать в газету, пробовал свои силы в поэзии. «Жажда писать стихи заставляла меня не спать целыми ночами», – вспоминал позднее Алексей Алексеевич. В своих заметках в газету Алексей беспощадно разоблачал кулаков, саботажников, пьяниц, лодырей, за что неоднократно подвергался преследованиям. С голыми стенами и худой крышей новый директор принимал Гофицкую школу, отлично подготовил ее к новому учебному году. Он начал руководить педколлективом так, что каждый преподаватель стал выполнять требования наркомпроса. В школе перестали срывать занятия. В выходные дни Алексей Алексеевич часто бывал в бригадах с колхозниками, где проводил беседы и рассказывал, что делается в СССР и за границей. В брига-

дах Катасонов помог наладить бухгалтер. За все эти дела директор был даже премирован, и о нем написала большую статью районная газета «Колхозный труд». В ней неоднократно публиковались стихи местного поэта Катасонова, например его «Песня полевой»:

*Серой шубой туман расстиляется,
Льет прохлада весенней поры.
Там, вдали, где-то песнь разливается
У подножья Алпатки-горы.
Солнце медленно кверху взбирается
По ступенькам прохладной зари.
Эхо песни опять повторяется,
То колхоза поют пахари...*

При Катасонове биологию в школе вел **Василий Анисимович Локуцевский**, а русский язык – **Анастасия Васильевна Локуцевская**. Почти профессионально работали в школе хор и струнный оркестр, потому что его вел незаурядный учитель с редким для села и для того времени музыкальным образованием скрипача – **Леньшин Иван Васильевич**. Его сын, **Василий Иванович Леньшин**, преподавал математику, историком в школе работал **Трофим Зиборов** (отчество не установлено), немецкий язык преподавала **Августина Гавриловна** (фамилия не установлена), а **Нина Гавриловна Лысенко** была пионервожатой. В школе работал драматический кружок, его вела **Полина Яковлевна Великова** (преподаватель русского языка и литературы). В начальных классах до войны преподавали добрые и заботливые учителя, которые были вторыми мамами для местных ребятшек. Это **Таисия Михайловна Ломакина**, **Ольга Ивановна Нежданова**, **Вера Карповна** (фамилия не установлена). Заведующей начальной школы № 2 была **Дьятчичина** (имя, отчество не установлены).

Заведующим и учителем в «нехорошевской» школе работал **Диамид Петрович Воронин**. Это был человек со своеобразным духовным миром русского интеллигента дореволюционной поры, умевший правильно подать учебный материал, зажечь знаниями своих учеников. Диамид Петрович был патриотом, порядочным, разносторонне образованным человеком, успешно преподававшим как арифметику, письмо, чтение, так и пение. Прошло почти 70 лет с той далекой поры, а ученики Диамида Петровича помнят, как он вместе с классом пел незатейливую, светлую и радостную песенку, которая, видимо, составляла часть души этого педагога:

*В темном лесе за рекой
Жил один медведь большой,
А в берлоге у него
Трое деток подросло.
Мишуки все дружно жили,
В лес по ягоды ходили,
Обнимались, кувыркались
И малинкой объедались.*

В 1930 году в городах страны вводилось обязательное семилетнее обучение. В соответствии с Постановлением Петровского райисполкома от 29 сентября 1931 года, в районе стали создаваться семилетние школы. Все начальные школы села слились



*Учителя школы, 1937–1940 гг.
В первом ряду слева:
Н. Г. Кошеленко, П. Я. Великова,
крайняя справа в этом ряду –
Н. Р. Плаксина*

и были преобразованы в семилетнюю. Рядом со школой стоял маленький домик, в нем жил директор этой школы и учитель **Ефим Матвеевич Сазонов**. Ефим Матвеевич был преподавателем физкультуры, слыл строгим, но в то же время веселым, живым, подвижным, никогда не унывающим человеком.

В семилетней школе было три больших класса – 5, 6, 7, в каждом более чем по 40 человек. Столов в школе не хватало, ученики садились вокруг каждого стола по четыре – шесть человек. Классы были разновозрастными, и разница в возрасте достигала трех – четырех лет. Учебников было мало, тетрадей не было вообще, поэтому дети писали на старых газетах между строчек. Газета разрезалась на отдельные листы и сшивалась как тетрадка. Вместо портфелей носили холстинные сумки домашнего изготовления, повесив через плечо, а чернильницу несли в руках от дома до школы, чтоб не проливалась.

В 1935 году село стало районным центром. В здании сельской школы разместился райком партии. Школу перевели в меньшее и худшее здание рядом (ныне здание газовой службы).

В 1937 году большевики снесли купола церкви, здание которой к этому времени уже имело не совсем приглядный вид. В стране, крае, районе шла борьба с религией. Богослужений стало мало. Поэтому помещение церкви кощунственно было превращено в клуб. И все вечерние общесельские развлекательные мероприятия, до этого времени проводившиеся в школе, теперь стали проводиться в «новом Доме культуры».

В 1937 году после поразительно длительного девятилетнего строительства было пущено новое здание для средней школы. Это была первая средняя школа в Гофицком районе, вторая средняя школа открылась позже в селе Высоцком. Первым



директором средней школы становится **А. А. Катасонов**. В 1939 году директора школы Катасонова призвали в армию, а из армии – сразу на войну, где он и погиб.

Следующим директором назначается **Георгий Афанасьевич Брылев**. Как и предыдущий, он имел высшее образование, являлся физиком по специальности. Он директорствовал до 1941 года, когда был призван на фронт, где также и погиб. Школа сделала только два довоенных выпуска, 1939 и 1940 годов. Известны имена лишь десяти выпускников 1-го (1939 года) выпуска. Это Николай Берлов, Сергей Сергеев, Василий Лежебоков, Владимир Зароченцев, Иван Якимов, Николай Нежданов, Яков Кухтарев, Галина Сергеева, Василий Дружбин. Во 2-м выпуске было всего семь человек (хотя училось в 10 классе 12 человек): Николай Бочаров, Андрей Дружбин, Клава Затонская, Клава Куранова, Рая Маликова, Полина Баканова, Шура Крюкова.

По окончании школы выпускники 1940 года получили награды: **Николай Николаевич Бочаров** – книгу Сталина «Вопросы ленинизма», книгу «Поэмы Лермонтова» и шахматы. **К. Затонская** получила вышитую скатерть, а **А. Дружбин** – благодарность за хорошие успехи в учебе.

Сведений о том, был ли выпуск в 1941 году, нет.

В здании новой средней школы (там, где сейчас находится музей села Гофицкого) было четыре классных помещения, кабинет директора, лаборантская, учительская и широкий и удобный для массовых мероприятий коридор. Окна в школе были большие, классы – светлые, но печи плохо топились, в холодное время в школе всегда было прохладно. Учащиеся и учителя находились на уроках в верхней одежде. Прохладно было потому, что для отопления не было ни дров, ни угля. Как и все население села, школа топила свои печи бурьянам и кизьяком.



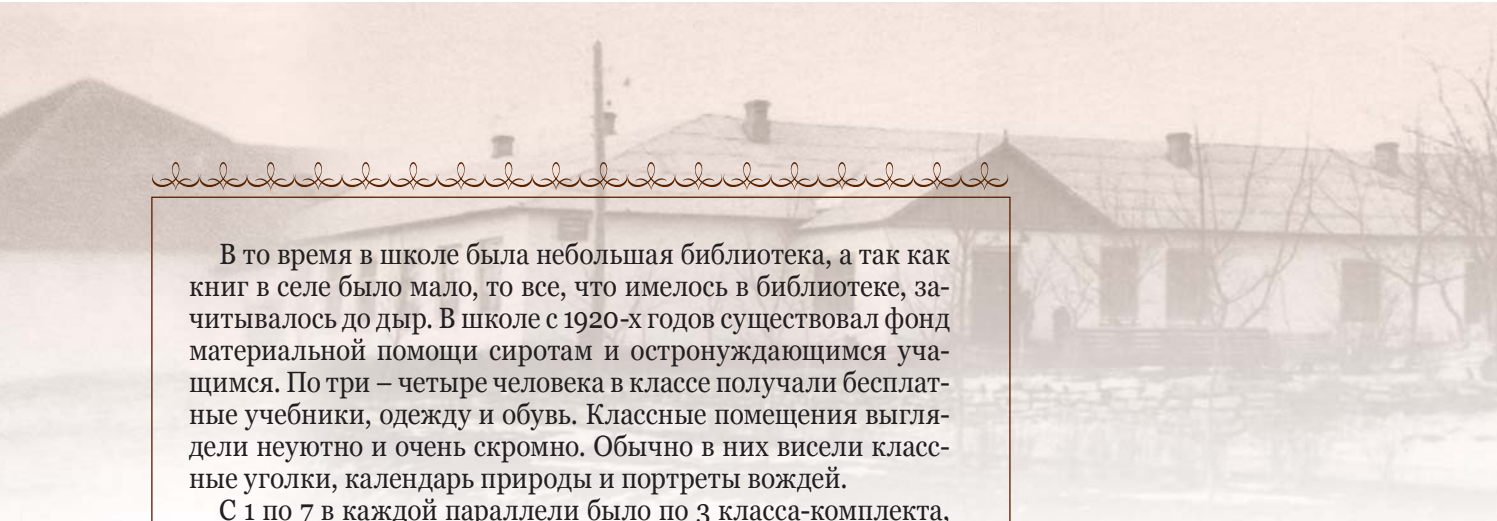

Ученики 8 класса, 1939 г.

В первом ряду: Л. Анисимова, Сотников, Р. Кухтинова.

В центре – Р. Соколова, учитель М. И. Тишкова.

В третьем ряду слева: А. Трунова, Л. Богданова





В то время в школе была небольшая библиотека, а так как книг в селе было мало, то все, что имелось в библиотеке, зачитывалось до дыр. В школе с 1920-х годов существовал фонд материальной помощи сиротам и острануждающимся учащимся. По три – четыре человека в классе получали бесплатные учебники, одежду и обувь. Классные помещения выглядели неуютно и очень скромно. Обычно в них висели классные уголки, календарь природы и портреты вождей.

С 1 по 7 в каждой параллели было по 3 класса-комплекта, а в 8, 9, 10-х – детей было очень мало, в каждом классе не более чем по 10–15 учеников. Основная часть учащихся не доходила до «больших высот» и отсеивалась. Главной причиной очень большого отсева учащихся было недоедание, бесконтрольность со стороны родителей, которые от зари до зари работали в поле, на огородах. Другой причиной плохой посещаемости занятий была малограмотность самих родителей, большинство из которых никак не осознавало связь между получением среднего образования с благополучной профессиональной карьерой и судьбой человека. Учителя были перегружены индивидуальной работой после уроков с отстающими учащимися. Много учительского времени отбирали политинформации, открытые партийные и комсомольские собрания, которые, с учетом их очередности, проходили почти ежедневно. По субботам и воскресеньям в школе проходили вечера танцев. Танцевали под баян вальсы, польку, гапак, цыганочку, яблочко.

В 1939 году в среднюю школу на должность пионервожатой поступила **Александра Николаевна Трунова**, сумевшая очень интересно организовать пионерскую работу в школе. Так как до войны в селе радио не было, еженедельно на политинформациях дети читали журнал «Пионер», газету «Пионерская правда», разбирались в политике партии и Сталина. Октябрятами и пионерами у Александры Николаевны в школе стали почти все. А вот комсомольцами становилось не более половины старшеклассников. Комсомольцы почти автоматически становились вожатыми у малышей и первыми помощниками учителя. Они обязаны были посещать общесельские кружки политграмоты и быть примером в учебе и труде для всех остальных старшеклассников. Традиционными общешкольными праздниками в Гофицкой средней школе были День 7 ноября, День 1 Мая и новогодний праздник. Александра Николаевна была в числе первых организаторов новогодних елок в школе в конце 1930-х годов. Елка устанавливалась в самом большом классе, украшалась самодельными гирляндами и игрушками, вокруг елки водили хороводы, читали стихи, пели песни и танцевали. Инсценировок тогда не ставили, а вот новогодние костюмы у детей некоторых состоятельных родителей (партийных, советских чиновников) уже были. Праздники 1 Мая и 7 ноября начинались с общешкольной линейки, на которой директор зачитывал всем участникам праздника приказ, в котором он характеризовал (по газетам) политическую обстановку в стране, отмечал насущные задачи коллектива и обязательно поощрял хороших учителей, отличников и активистов.

IV. В ГОДЫ СУРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

1941 год... Великая Отечественная война началась для гофитчан неожиданно. В селе проводилась мобилизация. Семьсот пятьдесят шесть человек из села были призваны на фронт. В первые месяцы войны гофитчане не осознавали драматизма ситуации, не оценивали опасность страшной угрозы, на митингах говорили о трех-четырёх неделях, необходимых для того, чтобы покончить с фашистами и дойти до Берлина. За товарами первой необходимости: мылом, спичками, солью, в селе сразу появились большие очереди, а потом все это вообще исчезло из торговой сети. С осени 1941 года в селе для учителей, врачей, партийных советских чиновников были введены продовольственные карточки, колхозникам была существенно ограничена выдача продуктов питания на трудодень. Она составляла 200 граммов зерна и 100 граммов картофеля в день. Единственными источниками пропитания для колхозников оставались небольшие огороды и домашняя живность. Цены на продукты питания выросли примерно в 18 раз, деньги обесценились и стали выходить из обращения, вновь возникла натуральная меновая торговля на рынках. Тем не менее село становилось источником снабжения фронта продовольствием и обмундированием. Основной «тягловой» силой становятся старики, женщины, дети. Учащиеся школы готовили теплые вещи фронтовикам. К весне 1942 года в селе возникли женские тракторные бригады.

Несмотря на приказ № 227 («Ни шагу назад...»), части Красной армии в 1942 году отступали на Северном Кавказе так поспешно, как в самые тяжелые дни 1941 года. Продвижение войск противника в ставропольских степях не встречало почти никакого сопротивления. Командующий Северо-Кавказским фронтом С. М. Буденный проявил неспособность руководить боевыми действиями войск, за что был снят Сталиным с должности. На отдельных участках отступление наших частей превращалось в паническое бегство. Большая колонна отступавших с запада на восток частей Красной армии в начале августа 1942 года прошла и через село Гофицкое. Вот как вспоминали это гофитчане: на бричках, лошадях, верблюдах, пешком, в грязных, оборванных, окровавленных одеждах, валившиеся с ног от усталости, разутые, раздетые, почти безоружные, отступали красноармейцы. А возле дороги их молча или с плачем провожали сумрачные старики, женщины и дети. Вслед за армией из села спешно эвакуировались на восток, в сторону Буденновска, Александровского, Кизляра, и все местные чиновники, а также бежавшие из западных областей от немцев евреи, временно оставшиеся в Гофицком. У отступавших было несколько машин-полуторок и танков.

До прихода немцев около двух недель в селе было тревожное затишье и не было никакой власти. И только спустя некоторое время здесь появилась немецкая техника. Сотни и сотни пушек, автомобилей с бортовыми крестами, поблескивая свежей краской, проходили через село на протяжении пяти-шести дней. Не было ни одного пешего немецкого солдата. Немцы поразили

местных людей своей эффектной униформой, кожаными перчатками, чопорным высокомерием. Фашисты в селе организовали комендатуру (в здании напротив сельского совета), а небольшой гарнизон охраны, 20–30 человек, разместили в здании средней школы. В первую очередь они искали коммунистов, оставшихся военных и евреев. Мирное население они не трогали. Фашисты объявили о «новом порядке» и заставили всех работать в колхозах. Наша школа также работала при немцах. Учащиеся и учителя должны были в своих книгах заклеить портреты Сталина, Ленина, других коммунистических вождей и не могли пропускать уроки. Директором школы в годы войны работала **Поллина Яковлевна Великова**. Учителя немецкого языка **Нину Самуиловну Гурову** (по происхождению немку из Поволжья) фашисты заставили работать у себя переводчиком. Как вспоминают односельчане, она очень многих жителей спасла от смерти и фашистских лагерей тем, что во время допросов подсказывала им «правильные» ответы или давала «ложные» переводы. Зимой 1943 года Нина Самуиловна уехала из села вместе с отступавшими немцами, боясь преследований чекистов, участвовала с советскими войсками в освобождении Германии, а после возвращения домой в конце войны была осуждена за измену Родине на 10 лет советских лагерей. Находясь в оккупации, некоторые гофитчане стали сотрудничать с немцами: Кознеделев, Чудин, Гуров, Жинкин, Жиренкин. Все они, кроме Жинкина, не делали зла местным жителям.

Восемнадцатого августа 1942 года в Левокумском районе, рядом с хутором Новогражданским, вступил в неравный бой с противником и героически погиб партизанский отряд Гофицкого района. Командиром отряда был **Николай Фомич Гноевой**, районный партийный работник, его заместителем и комиссаром был **Анисимов**. Всего в отряде было 30 человек: **Гаврилов, Еременко, Лежебоков, Рыховский, Чернов, Дорохин, Кирин, Кудинов, Юрьев, Нежданов** и др. Имена нескольких бойцов до сих пор не установлены. Партизаны вступили в бой, прикрывая отвод на восток техники и скота из зоны оккупации противника. Отряд был плохо вооружен, в сравнении с немцами, но сражался на редкость мужественно и героически, бойцы поддерживали друг друга огнем и погибли все до одного, кроме тяжелораненого Ивана Лукьяновича Лежебокова, которого после боя подобрала местная жительница, вылечила, выносила, и он потом поведал всем эту историю. В честь героев Гноевого и Анисимова позднее будут переименованы улицы села.

Оккупация села длилась недолго – всего шесть месяцев, и фашисты тут не успели разойтись, у них не хватило времени, чтобы разбираться с местным населением. Отступление немцев из села было таким же поспешным, каким стремительным было их появление здесь. Конец оккупации Кавказа был предопределен славной победой наших войск под Сталинградом. Колонна отступавших через село немцев шла три дня: 9, 10, 11 января 1943 года. Для прикрытия своего отхода фашисты оставили в селе три бронированных автомобиля, которые и вступили в бой с разведгруппой наших войск. Этот скоротечный бой завязался около школы и моста на улице Советской. Две наши машины-полуторки были фашистами подбиты сразу, а третья ушла назад. Эту машину немцы начали преследовать и подбили в райо-



Н. И. Нежданов

Выпускники 1939–1940 гг.



В. В. Маликов



Н. Н. Бочаров

не хутора Казинки. Подбитую машину приволокли в село, заминировали ее и оставили посреди дороги на улице Гражданской, возле речки. Спустя 5–10 минут она взорвалась. Село освободили бойцы 865-го стрелкового полка 271-й стрелковой дивизии. Полком командовал **Никифор Георгиевич Лысенко**, шесть бойцов погибли при освобождении нашего села и соседних сел.

Выпускники и бывшие учащиеся школы совершили немало подвигов в годы той кровопролитной войны. **Николай Николаевич Бочаров**, выпускник школы 1940 года, коммунист, капитан Советской армии, участвовал в операции «Багратион» в Белоруссии, освобождал Прибалтику, Польшу, Восточную Пруссию. За мужество и доблесть он был награжден орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды и другими наградами, получил три ранения. Николай Николаевич, будучи командиром 3-й батареи 814-го артполка, в боях под Витебском в феврале 1944 года вывел свое артподразделение на прямую наводку, уничтожил два орудия противника, группу пехоты, два танка, чуть позже с близкой дистанции подбил еще два танка, сохранил выгодную позицию до прибытия подкрепления, остановил атаку противника, значительно превосходившую по численности.

Мужественно и умело сражался с врагом гофитчанин **Василий Михайлович Карягин**, коммунист, активист села, бесменный член парткома колхоза «Большевик», председатель совета ударников коммунистического труда. Около пяти месяцев он принимал участие в очень жестоких боях на «Малой Земле» под Новороссийском. Капитан Карягин в одной из разведок боем в упор с 15–20 метров расстрелял большую группу фашистской пехоты, удержал выгодную позицию для целого батальона. Куда только ни бросала война Василия Михайловича, но вера в победу, страстная жажда жизни всегда побеждали.

В одном из боев великой Сталинградской битвы в ноябре 1942 года на правом берегу Дона проявил чудеса мужества еще один наш земляк – **Георгий Иванович Богатов**, связист 107-го мехполка. Под непрерывным артиллерийским и пулеметным огнем его солдаты не раз восстанавливали связь, кабель шел по льду реки. В самый напряженный момент боя на лед выбежал Георгий Иванович, который под шквальным огнем соединил перебитый провод. Связь заработала, и благодаря этому артиллеристы смогли откорректировать огонь и отбить атаку противника. Выходя из-под обстрела, Богатов вынес раненого связиста, получив пулю в голенище валенка.

И таких примеров очень много. Часть из них, к сожалению, навсегда осталась неизвестной для нас страницей истории, так как герои не возвратились с кровавых полей, унося с собой в могилы историю своих подвигов. В войне погибло 206 гофитчан, а сотни и сотни воинов, лишившихся здоровья, страдая от полученных ранений, покинули нас преждевременно. Пятидесятилетие Победы в селе встречали только 40–50 ветеранов. Не дожили до победы и два директора школы – А. А. Катасонов и А. Г. Брылев.

Пришедшая к нам в 1945 году Великая Победа еще долгие десятилетия будет праздником со слезами на глазах, и в селе долгие годы в этот день будут осуществляться только траурные мероприятия, для гофитчан этот день будет, прежде всего, днем скорби. День Победы как праздник начнут отмечать только с 60-х годов.




В. П. Кенин

V. ПОСЛЕВОЕННЫЕ ТРУДНОСТИ

Послевоенная жизнь на селе была неимоверно трудной. В селе был голод. Единственное, что согревало, – вера в то, что жизнь после войны улучшится. В мае 1944 года в Гофицком был открыт детский дом для сыновей и дочерей погибших фронтовиков. Детдом был рассчитан на 100 мест, ему было выделено пять тумбочек, 200 наволочек, 50 метров мануфактуры для пошива простыней и матрасов, 25 пар обуви, несколько детских костюмов, маек, носков, а также утвержден фонд общественного питания. Под детский дом было выделено три здания села по улице Ленина. Двадцать седьмого мая в детдом поступила первая группа детей. Отец Коли, Нины, Вали Сорокиных с первых же дней войны ушел на фронт, где в одном из боев пал смертью храбрых, а вскоре от горя умерла мать. Дети осиротели. Такая же трагическая участь постигла малышей Лену и Жору Подуновых. В декабре 1945 года воспитанники детского дома под руководством директора **Бережного** и старшей вожатой **Таусии Котеневой** подготовили концерт, посвященный выборам в Верховный совет. Переодевшись в национальные костюмы, дети исполняли песни и танцы о дружбе народов СССР, Сталинской конституции и многое другое. В голодное лето 1946 года сельхозартели «Берия» и «Фрунзе» решили оказать дополнительную помощь детскому дому, передав ему 1 телку, 4 овцы, 5 пчелосемей, 1 тонну арбузов, 500 кг винограда, 250 кг фруктов, 200 кг капусты, 4 воза сена, 2 оборудованные кровати, 13 кубов дров. Однако все-таки детдому не хватало заботы. Комнаты, в которых жили детдомовцы, были сырые, их плохо и редко убирали. Теснота была такая, что повернуться было негде. Ребята по две недели не посещали баню, ходили по дому в грязном белье. Руководство детдома, медсестра смирились с таким положением, вдобавок ко всему у детей не было учебной комнаты, где они могли бы учить уроки.

Гофицкая школа в 1944–1947 годах также переживала трудные времена. Эти трудности были объективными – война и разруха. Колхозы им. Берии (председатель тов. Науменко) и им. Фрунзе (председатель тов. Воронин) подбросили школе необходимые стройматериалы. Дети сами побелили стены, вымыли полы. Но отремонтированная школа стояла без стекла, которое было большим дефицитом после войны. Большой проблемой было отсутствие одежды и обуви у учащихся, из-за чего они не могли ходить в школу. По фонду всеобща учащимся выдавали отрезки ткани на одежду (брюки, юбки) и подметки для ремонта износившейся обуви. В 1945 году в Гофицкой средней школе не хватало парт, столов, стульев. Немцы в период оккупации использовали школьную мебель в качестве топлива. Дети, как в 30-е годы, сидели по три – четыре человека за партами, учителя по-прежнему не были обеспечены квартирами.

Жителей Гофицкого района в 1945–1948 годах обслуживали две больницы в районе. Одна была в Высоцком, другая в Го-



фицком. В одной работали два врача, в другой – один. Днем дежурил фельдшер, ночью – медсестра. Не хватало постельного белья, белый хлеб для больных был редкостью, а в Гофицкой аптеке невозможно было купить мыло, мочалку, зубную щетку или ножницы.

В школе еще не было кабинетов, но работала лаборантская. Средняя школа работала в две смены в трех зданиях. Санитарное состояние зданий было неважным – не было ведер, полы мылись очень редко, только подметались после каждой смены. В классах по отдельным предметам почти всегда шло отставание от программы. Очень много времени уделялось работе по группам на уроке. Одна группа задавала вопросы, другая отвечала на них. В старших классах детям не хватало вежливости в общении, и они нередко грубили друг другу. В младших классах остро вставали вопросы личной гигиены. Некоторые дети приходили в школу неумытыми, непричесанными, с неостриженными ногтями, грязными руками и ушами, без носовых платков. Дело заключалось не столько в низкой бытовой культуре родителей, сколько в страшной нужде семей, безотцовщине.

В школе долгое время не был отремонтирован туалет, воду для хозяйственных нужд носили из речек или родников, а мыло или ножницы были во многих семьях редкостью. Школа плохо топилась: учащиеся для топки, как и раньше, собирали бурьян в окрестностях села, свозили его к школе и им топили печи. Для ведения хозяйства школа имела двух лошадей и бричку. В 1945 году шесть центнеров кукурузы, собранных с пришкольного участка, переработали и пустили на питание остро нуждающимся. В школе на два – три месяца организовали горячие завтраки – кукурузная каша и кукурузные лепешки.

Но, несмотря ни на что, школьники много работали. В честь 30-летия комсомола, в октябре 1948 года, дети высадили на территории школы 72 фруктовых дерева и приняли участие в воскресниках по озеленению села. Они очень много помогали колхозам. Так, 25 октября 1945 года учащиеся под руководством комсомольцев **Василия Герасимова, Виктора Савина, Николая Соболева** вручную убрали 11 га подсолнечника, свезли его с поля на ток, а позже за три дня ударного труда в колхозе им. Андреева обломали 41 га кукурузы, в колхозе им. Фрунзе в течение четырех дней сжали 50 га подсолнечника, с 23 га свезли подсолнечник на ток, часть его сами обмолотили. В 1946 году учащиеся принимали активное участие в разбивке садов плодосовхоза «Гофицкий».

Гофицкая школа в 40-е годы считалась одной из лучших по физподготовке. И в этом была заслуга молодого, энергичного, спортивного физрука, футболиста и волейболиста **Бориса Семеновича Смольянинова**. Он был организатором военизированных парадов, маршировок, спортивных конкурсов. Во время каникул, зимой 1945 года, Борис Семенович организовал лыжный поход по маршруту Гофицкое – Ореховка – Высоцкое – Грушевка – Гофицкое. Спортсменов сопровождала агитбригада из комсомольцев и участников художественной самодеятельности. В школе были популярны хоровой, драма-

тический, литературный, стрелковый и военно-прикладной кружки.

Работать учителю было очень трудно: холодная школа, холодная учительская квартира, нерегулярный и скудный учительский паек. Особенно тяжелыми были не военные, а послевоенные годы – 1946, 1947. Учителя и ученики пухли от голода, падали в голодные обмороки. На переменах дети поедали лепестки цветов акации, ползая на коленях по школьному двору, ели съедобную траву. Чтобы выжить, все учителя держали огороды, а каждый третий учитель – даже корову. Снабжение учителей пайками (карточная система существовала до 1948 года) осуществлялось нерегулярно по вине местных властей. Хлеб порой давали только один раз в неделю. Многие документы той поры говорят о поразительном равнодушии к учителю Гофицкого райсовета, недобросовестности и безразличии его работников. Кроме хлеба, небольшого количества муки, сахара по карточкам учителя изредка получали керосин, нитки, ситец, сукно, подметки для обуви, сумки для тетрадей, ботинки, туфли, платья и шали. В 1948 году впервые за долгие годы в магазинах села в свободной продаже появился хлеб. Купить его учителю было не так-то просто – за хлебом нужно было занимать очередь с ночи и простоять в ней до утра.

В 1948 году голод отступил и жизнь стала улучшаться. Поэтому 14 марта в Гофицком районе впервые праздновался День учителя и был заслушан доклад о международном положении, объявлялись льготы и повышение зарплаты учителям.

Историческая справка. У учителя зарплата составляла 480–500 рублей, у директора, завуча – 700–800 рублей, а у техслужащих – 200 рублей в месяц, 1 кг мяса стоил 15–20 рублей.

«Будет хлеб – будет и песня», – гласит народная мудрость. Впервые новый, 1949 год учителя встретили весело и интересно. В школе была установлена елка, украшены коридоры, организованы небольшие новогодние подарки, устроен бал-маскарад, оформлена комната отдыха. В подготовке новогодних праздников отличились учителя: **Триполина, Сиротенко, Камышанская, Катасонова, Лабовская, Иосифов, Иосифова, Якимова и Смольянинов**, что было отмечено в приказе директора по школе. После войны в школе учителя выбивали из колеи отсутствие учебной литературы, элементарных наглядных пособий, приборов или реактивов по физике и химии.

С 1945 года в 4–9 классах вводились обязательные переводные экзамены. Появились новые переизданные учебники. Однако эти экзамены несколько лет подряд срывались: дети либо на них не являлись, либо их не выдерживали. Например, за I полугодие 1946 года в 4-е классы на экзамены явилось только 6 человек, а сдал – 1(!), в 5–6-е классы явилось 19 человек, а сдало – 14 человек, в 8–10-е классы явилось 3 человека, сдало 3. А ведь в школе тогда учились почти 400 человек. Работать в 9–10-х классах было почти не с кем, отличников среди



Педколлектив школы, 1948–1950 гг.

В верхнем ряду слева:

Л. Е. Лабовская,

А. Н. Камышанская,

В. И. Емельянов, В. Д. Иосифов,

П. Ф. Катасонова, ...,

Т. Ф. Иосифова, ..., В. К. Шуваев,

В. И. Кузнецов, ...,

П. Ф. Хорольский, Б. С. Смольянинов.

В нижнем ряду:

Е. И. Анисимова, ..., А. А. Куценко,

Н. М. Сиротенко, Н. Е. Шатунова,

К. П. Дробко

старшеклассников вовсе не было, хорошистов были единицы. Зато неуспевающих – половина школы, 193 человека. Педколлектив пытался принять меры: в школе вводилось ассистирование уроков вторым учителем. Видимо, с громадным, свыше 45 человек, разновозрастным классом справиться одному учителю было просто не под силу. Учителя еженедельно ставили оценки учащимся за поведение. В школе начали функционировать первые, очень скромные кабинеты физики (зав. **Емельянов**), биологии (зав. **Триполина**), географии (зав. **Чернышов**). Возникают первые методические объединения русского языка (рук. **Порфирьева**) и математики (рук. **Емельянов**). В школе постепенно начало расти количество детей, дошедших до выпускного класса. В 1948 году окончило 10 классов 6 человек, в 1949 году – 3 человека, в 1950 – 12, а в 1951 – 18 человек. Самым трудным предметом в школе являлся русский язык, он давал больше всего двоечников. Проблема качества преподавания русского языка тогда обсуждалась как общенациональная. Правительство, ЦК ВКП(б) требовали решительной перестройки преподавания этого предмета на основе трудов тов. Сталина по языкознанию. Эти работы нашли свое отражение в деятельности Гофицкой средней школы в те годы. В сентябре 1948 года в школах страны отмечалось 10-летие выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» И. В. Сталина. История страны на долгие десятилетия оказалась втиснутой в прокрустово ложе сталинских исторических догм, и учителя нашей школы получали массу замечаний о «несоответствии их идейной работы с учащимися требованиям положений «краткого курса». Дела с комсомольскими собраниями и заседаниями комсомольского бюро шли совсем неважно как у учащихся, так и



у молодых учителей. Эти мероприятия, как правило, проходили скучно, примитивно и казенно. Говорили вообще о дисциплине, об итогах четверти и т. д. Все разговоры на собраниях сводились к одному и тому же рецепту: «если надо подтянуть дисциплину – проводите собрание», или «учитесь плохо, а еще комсомольцы!».

Первые успехи своих учащихся послевоенная школа получила в 1948 году, когда шестеро учащихся 10 класса успешно выдержали экзамены на аттестат зрелости. А **Алексей Шеховцов**, **Неля Сазонова** и **Нина Зубова** закончили школу с хорошими и отличными оценками. Об этом тогда написала районная газета «Колхозный труд». В 1948 году на экзаменах был отмечен ответ ученика 10 класса Гофицкой средней школы Алексея Шеховцова, который в доходчивом и остром повествовании рассказал об особенностях драматургии Чехова. Его ответ отличался глубиной знаний и самостоятельностью суждений. Неля Сазонова охарактеризовала образы Луки и Сатина из пьесы Горького «На дне», мастерски прочитала стихотворение Пушкина «К морю». **Эльвира Степина** с девической теплотой передала образ Павла Корчагина как преданного сына великого народа.

В 1948–1952 годах наблюдается значительный рост числа детей: в 7-летней школе обучается 370 учащихся, в средней – 611, а всего – без малого 1000 человек. Селу требовались дополнительные педагогические кадры, и дирекция школы принимает на работу в 1947 году пятерых специалистов, в 1948 – шестерых, в 1949 – двух, в 1950 – четверых, а в 1951–1953 – еще нескольких человек. Самым счастливым образом сложился молодой, профессиональный, веселый и неунывающий педагогический коллектив, результаты работы которого стали известны не

*Коллектив школы, 1950–1952 гг.
В верхнем ряду слева:
В. В. Лиманская, Л. И. Зиборова, ...,
П. Ф. Катасонова, Н. К. Миттогус.
В среднем ряду слева:
Е. И. Анисимова, ..., К. П. Дробко,
Т. Ф. Иосифова, А. Н. Камышанская.
В нижнем ряду:
..., В. П. Сулова, А. А. Куценко,
Л. Е. Лавовская*



Выпускники 1955 г.

Педагогический коллектив школы, 1956–1958 гг.

В верхнем ряду слева:

В. П. Сулова, В. П. Васильев,
Б. С. Смольянинов, А. А. Куценко,
Л. Н. Бобров, Н. М. Сиротенко.

В нижнем ряду:

Л. И. Зиборова, А. Н. Камышанская,
К. П. Дробко

только всему району (с 1953 года теперь уже Петровскому), но и даже краю. Самый продуктивный возраст – 30 лет – имели 15 коллег, до 40 лет – 6, до 50 лет – всего 3 человека. Высшее образование имели 13 учителей, среднее специальное – 9, неполное среднее – только 2 (нет полных данных, к сожалению, еще о 8 учителях). Школа с таким высоким кадровым потенциалом была «обречена» на успех!





После войны на короткое время директором становится **Василий Иванович Мальцев** (1944–1945 гг.), он потом перешел на работу директором в Ореховскую среднюю школу. Совсем мало проработали директорами **М. Н. Белицкий** и **Л. А. Ку-**

Выпускники 1956 г.

Выпускники 1957 г.





Выпускники 1957 г.

ценко (1945–1948 гг.), пока их не сменил в 1948 году **Иван Александрович Коротков**, который проработал до 1951 года. Директора менялись часто, поэтому с 1948 года основная моральная ноша ответственности легла на завуча школы **Анну Аки-**





Выпускники 1957 г.

мовну Куценко. Ей было суждено проработать завучем 21 год, до 1969 года. Анна Акимовна была человеком волевым, пунктуальным и принципиальным, она была человеком долга.

В 1951 году новым директором школы стал **Валентин Кузьмич Шуваев** – «образцовый», обаятельный мужчина, державшийся всегда с достоинством. О 1952 годе до нас дошло много событий. В том году по всем классам начали проводиться классные часы. Была опубликована еще одна статья в районной газете «Колхозный труд» об экзаменах в нашей школе, о том, как принимала этот экзамен **Вера Петровна Сулова**, о том, как выпускники **Олег Путьнин** и **Нина Зиновьева** лучше всех справились с сочинением «Патриотизм русских людей в романе Л. Н. Толстого «Война и мир» и получили за него отличные оценки.

В том же, 1952 году впервые в истории школы ее ученица, воспитанница детдома, хорошистка, активистка **Лена Кокорева** побывала в международном пионерском лагере «Артек», где она увидела много интересного, посетила ботанический сад, домики Пушкина, Чехова, на пионерском сборе встретила с мамой Павлика Морозова и совершила интересное туристическое путешествие по Крыму.

В том же году семиклассник **Володя Жуковский**, работая в школьном кружке юных планеристов, вместе со своими друзьями изготовил 25 летающих моделей, пять планеров с резиновыми моторчиками. А позднее ребята построили планер с бензиновым моторчиком, который поднялся на высоту 100 метров и пролетел два километра. Тогда же дети из 5А класса вместе с вожатой **Аней Шекерой** совершали заочное пионерское «Путешествие из Москвы по Волге в Астрахань». Пионеры читали книги «Подруги», «Повесть о дружных», смотрели фильмы «Константин Заслонов», «Падение Берлина».

VI. РОМАНТИЧЕСКИЕ ШЕСТИДЕСЯТЫЕ

Смерть Сталина 5 марта 1953 года гофитчане восприняли как трагическое событие. В школе по этому поводу была проведена линейка. Учителя, ученики плакали, испытывали неподдельное горе, все были в предчувствии чего-то худшего. Однако жизнь стала развиваться по более оптимистичному сценарию. В стране, в селе, в школе быстро менялся политический климат. Набирали силу процессы всеобщего раскрепощения, либерализации жизни. Уходил постоянный страх, открывались новые, светлые, романтические перспективы в душах, умах и сердцах наших педагогов, старшеклассников, да и всех советских людей. Начиналась «хрущевская оттепель», эпоха шестидесятников. Ошеломляющие успехи советской науки в области освоения космоса, в открытии полимеров, в мирном атоме, а также гуманистические произведения писателей и поэтов шестидесятников – все вместе взятое, помноженное на усилия талантливого педагогического коллектива, изменило отношение большинства старшеклассников к учебе, они начинают в буквальном смысле «штурмовать высоты науки» и добиваться неслыханных ранее результатов.

Высокий творческий настрой в коллективе тогда создавали старейшие учителя, прибывшие в Гофицкое в 1944 году, супруги **Иосифовы. Татьяна Феоктистовна Иосифова** (1896 г. р), степенная, неторопливая, державшаяся с особым чувством человеческого достоинства, мягкая, деликатная, была умнейшим педагогом, в совершенстве владела тремя иностранными языками: немецким, французским, испанским. Говорила на уроке негромко, но ее всегда слушали и слышали все. Татьяна Феоктистовна во всем была настоящим интеллигентом дореволюционной поры. Говорили, что до окончания сельхозинститута она училась до революции в институте благородных девиц в Смольном. Но об этом тогда старались не рассказывать. Ее муж, **Валентин Дмитриевич**, был хорошим географом, зоологом, ботаником, вел курс основ дарвинизма (был тогда такой предмет). Пятого января 1948 года, когда в районе проводилась первая учительская конференция по проблемам советского патриотизма, он был премирован, а учителя школы **В. П. Суслова** и **Н. К. Митогуз** получили благодарности.

Превосходным физиком был **Валентин Иванович Емельянов**. Он формировал отношение к своему предмету как главному в жизни, учил мыслить логически, решая физические задачи, многим привил любовь к знаниям на всю жизнь.

Большим человеком в школе была **Анна Никифоровна Камышанская** (1899 г. р), историк, истинный честный партиз с 1918 года, крупная, громкоголосая. Уделяла много времени изучению Великой Октябрьской социалистической революции, а о древних греках рассказывала так, как будто она с

ними жила в той эпохе. Но почему-то личная жизнь у Анны Никифоровны не сложилась, и она жила одна.

Особую среду благожелательности, добра, юмора формировали в школьной учительской учителя начальных классов **Прасковья Федотовна Катасонова** (вдова первого директора), **Татьяна Ивановна Олещенко** и **Мария Ивановна Величко**. У них всегда было много рассказов о веселых случаях на уроках.

У всех старшеклассников было страстное желание выйти в люди, получить высшее образование, интересные городские профессии. Город как магнит притягивал всю советскую молодежь. Именно городская жизнь давала молодому человеку большие перспективы. В городе была выше зарплата, бесплатное, благоустроенное жилье с центральным отоплением, электричеством, в городе были театры и иная культурная среда. Город резко контрастировал с деревней.

Школа вступила в очень благоприятный период своего развития, в свою «золотую семилетку» (1953–1960 гг). Она из года в год осуществляла массовые и качественные выпуски десятиклассников, давала ежегодно по 10–20 хорошистов и отличников. Более того, за эти годы около трех десятков выпускников проявили выдающиеся способности и получили золотые и серебряные медали.

ПОЛУЧИЛИ «ЗОЛОТО»: **Таусия Сорокина, Алла Варфоломеева, Лидия Соловьева, Валентина Лабовская, Земфира Катасонова.**

ПОЛУЧИЛИ «СЕРЕБРО»: **Александр Бочаров, Виталий Чесноков, Тамара Зыкова, Неля Солодилова, Олег Иосифов, Эмма Павленко, Вера Савенкова, Вера Катасонова, Вера Нежданова, Катя Сорокина, Александра Васильева, Нина Григорова, Александр Нехорошев, Татьяна Лиманская, Раиса Воронова, Римма Гамальская, Света Дроздова, Нина Кузякина, Нина Куценко, Лидия Абросимова, Раиса Литвиненко, Люба Кознеделева, Галина Лежебокова, Альбина Зайцева, Нина Лежебокова, Мария Елистратова, Раиса Макарова. Александр Бочаров, Виталий Чесноков и Тамара Зыкова** получили медали чуть раньше.

Все эти выпускники получили в дальнейшем высшее образование и стали высококвалифицированными специалистами. **Нина Катасонова** и **Иван Малыхин** стали врачами, **Валентина Богданова** и **Валентина Богатова** – агрономами, **Лена Кокорева, Шуваев, Лиманская, Анисимова, Нина Куценко, Галина Куценко, Валентина Лабовская, Егор Нехорошев** – педагогами. **Александр и Владимир Богатовы** стали инженерами. **Александр Георгиевич Богатов** много лет проработал специалистом в развивающихся странах, стал председателем колхоза «Большевик». А **Владимир Александрович Богатов** стал инженером на знаменитой «Магнитке», затем – научным сотрудником одного из НИИ в Тульской области. Выпускник школы **Олег Николаевич Николаев** много лет проработал инженером на одном из крупных Пермских авиадвигательных заводов, получил трудовые награды.



Таусия Сорокина



Вера Катасонова



Вера Нежданова



Владимир Богатов



Виктор Жуков

В 1955 году в школе впервые был проведен выпускной бал. После торжественного вручения аттестатов с ответным словом выступили десятиклассницы **Александра Васильева** и **Тамара Спицына**. После этого выпускники накрыли столы и долго танцевали в школьном дворе. Так родилась новая интересная традиция.

Головокружительную карьеру и большую пользу Родине принес выпускник 1954 года **Анатолий Леньшин**, проделавший путь от учителя немецкого языка, первого секретаря Петровского райкома ВЛКСМ до заместителя начальника УКГБ по Ставропольскому краю. В 1978 году Анатолий Иванович Леньшин стал председателем Комитета госбезопасности Тувинской АССР, получил государственные награды.

Следующий выпускник (1963 г.) **Николай Якимов** окончил академию ВВС СССР, стал заслуженным летчиком первого класса, летчиком дальней авиации. Он более 14 лет выполнял интернациональный долг за границей, кавалер ордена Красного Знамени, заслужил девять медалей, полковник запаса.

А выпускник школы **Виктор Жуков** стал офицером-пограничником, выпускником академии им. Фрунзе, кавалером ордена Красной Звезды.

В конце 50-х годов **Нина Моисеевна Бельгарова (Сиротенко)** стала одним из лучших педагогов района. Она так просто могла объяснять сложные математические вещи, что, казалось, интереснее математики нет ничего на свете. На классных часах Нина Моисеевна любила рассказывать о великих русских композиторах и художниках. Позже она получила звание «Отличник народного просвещения».

Большой любовью у учащихся пользовалась **Лидия Евтихьевна Лабовская**, лучший специалист-филолог в школе, очень эмоциональная, учитель, о котором дети писали сочинения и хотели быть на нее похожими.

Особой добросовестностью и материнским теплом награждала своих маленьких школьников **Полина Васильевна Кенина**. Полина Васильевна была первой учительницей у выпускника школы **Николая Ивановича Алексеевского**, ставшего позднее студентом МГУ, профессором МГУ, доктором геолого-минералогических наук. Полина Васильевна вывела в жизнь детей, которые сами впоследствии стали хорошими учителями. Это **Валентина Павловна Васильева (Богдано-**

Стенд медалистов





Выпускники 1966 г.

ва), **Галина Владимировна Кретова**, **Галина Георгиевна Дюрягина**.

Еще одного интересного педагога – **Евдокию Васильевну Гилеву** – отличала фанатичная любовь к своему предмету, немецкому языку. Ее энергии хватало на все: она часами изготавливала наглядные пособия, ворохами приносила их в классы. Через некоторое время после ее появления в школе учащиеся поголовно «заражались» немецким, все хотели говорить по-немецки, в каждом классе возникали стихийные кружки немецкого по 10–15 человек, многие стали переписываться с детьми из ГДР.

Клавдия Петровна Дробко была бессменным секретарем парторганизации в школе, членом райкома партии, активистом-общественником.

Достойное место в коллективе занимала **Нина Кузьминична Митогуз**, у которой многому училась молодежь, она позже стала завучем школы, «Отличником народного образования».

Нельзя не отметить учителя черчения **Льва Николаевича Боброва**, который хорошо рисовал, чертил, очень любил детей, о нем ходили в школе доморощенные анекдоты – веселый был человек. Он хорошо писал даже на доске, которую шаловливые дети предварительно намазывали жиром или мылом.

Георгий Николаевич Лежебоков с сентября 1961 года был заместителем директора по производственной практике, организовывал экскурсии на производство, работу пришкольного участка, ученической бригады, преподавал машиноведение. Вот как тогда это выглядело: «Бригада была на обработке молодого сада площадью 29 га. В 12 часов – перерыв. Учащиеся приезжают на кульстан в лесу, где их ждет вкусный обед. После обеда – короткий отдых, политинформация, затем различные внеклассные культурные и спортивные мероприятия. Дру-

Золотые медалисты



Нина Куценко



Катя Сорокина

гая часть бригады занята настольными играми, чтением художественной литературы. В 3 часа дня все снова едут на работу. В бригаде числится 60 человек, а работает по 100–200 учащихся. Дети вносят свой огромный вклад в дело подъема сельского хозяйства». Гофицкая ученическая производственная бригада в те годы была на хорошем счету в районе. В 1961 году во главе бригады был ответственный и очень серьезный старшеклассник – **Владимир Кознеделев**, который на линейках ежедневно подводил итоги прошедшего дня, распределял работу по звеньям.

В конце 50-х годов школа переживает «романтические события» с участием некоторых своих работников, которые предаются огласке, и райком партии переводит на работу в другие школы группу учителей, в т. ч. и директора Шуваева.

Во главе школы в 1960 году становится новый директор **Анна Тимофеевна Гончарова**, которая сразу же входит в роль полноправной хозяйки школы. С ее требовательностью и профессионализмом считались не только ученики, но и многоопытные учителя. Анна Тимофеевна полагала, что учитель силен своей высокой общечеловеческой культурой, что невоспитанность учеников происходит от невоспитанности родителей, слабости общества и низкого профессионализма учителей. Анна Тимофеевна требовала, чтобы каждый учитель знал, чем живет та или иная семья, чтобы родители сами много читали, подавая пример детям. Звездным часом в жизни Анны Тимофеевны было ее участие в работе XXII съезда партии в 1961 году, ее встреча с Никитой Сергеевичем Хрущевым, с генсеком испанской компартии Долорес Ибаррури, космонавтом Германом Титовым и гостями революционной Кубы. Школа при Анне Тимофеевне становится лучшей в районе и даже в крае по учебно-воспитательной и военно-патриотической работе.

С новым директором продолжала работать Анна Акимовна – многоопытный завуч, требовавшая крепкую дисциплину, ношение ученической формы с белыми воротничками, более кропотливую работу с детьми. Анна Акимовна одна, без мужа, без помощи со стороны воспитала двух дочерей, приемного ребенка из малообеспеченной семьи. Старшая дочь, **Нина Валентиновна**, блестяще закончила школу, пединститут и вернулась в родную школу учителем, потом стала завучем. Младшая – **Галина Валентиновна** – стала призером краевой олимпиады по немецкому языку и на этой основе была принята в Пятигорский лингвистический институт, стала завучем в минераловодской школе.

В 1962 году Анна Тимофеевна вышла замуж, сменила место жительства, уволилась с должности, и на ее место назначили **Николая Егоровича Ожередова**, очень красивого и приятного в общении молодого педагога: в него тогда тайно были влюблены очень многие старшеклассницы. Вместе с приходом Николая Егоровича в школе воцарился новый, либеральный, мягкий стиль управления, имевший как свои большие «плюсы», так и «минусы». Николай Егорович всегда опирался на доверие к учителю. Именно доверие и совесть, считал директор, являются лучшими контролерами на уроке. Он не любил мелочную опеку и частые проверки. В 1963



Рая Воронова

году директор капитально отремонтировал здание школы. Вместе с Николаем Егоровичем на работу приехала географом и его красавица жена – **Галина Михайловна Ожередова**. В эти годы начинала свою профессиональную карьеру учителем начальных классов **Валентина Павловна Богданова**, «дававшая» в среднюю школу хорошо подготовленных четвероклашек. В 1963 году в родную школу в новом качестве возвратилась медалистка, специалист-физик **Александра Павловна Васильева**, блестяще читавшая со сцены стихи, хорошо умевшая шить, одеваться со вкусом и по моде. Александра Павловна всегда отличалась большой требовательностью к учащимся по своему предмету. Она проработала в школе много лет, став организатором внеклассной воспитательной работы. В это время также возвратилась в родную школу специалистом-филологом и историком **Нина Валентиновна Куценко (Епишева)**, ранее также закончившая школу с медалью. Она выгодно отличалась от своих коллег артистичностью, эмоционально-образным восприятием предмета, умением связать науку с жизнью. Нина Валентиновна хорошо знала всех учеников в школе, их родителей и родителей тех родителей. Позднее, проработав в школе много лет, Нина Валентиновна стала завучем, получила звание «Отличник народного образования».

В конце 50-х – начале 60-х годов в ряде соседних сел и хуторов (с. Шишкино, х. Казинка, Пролетарка) по-прежнему не было средних школ, а дети, желавшие получить среднее образование, обучались в Гофицкой средней школе. Таких было 25–30 человек. С транспортом тогда было трудно, поэтому для этих детей при школе было организовано общежитие-интернат: здание для мальчиков стояло по улице Советской напротив школы, а для девочек – на месте современной 3-этажной школы. В каждой комнате были печки, дети сами их топили, сами убрали комнаты, следили за чистотой своей одежды, сами готовили себе еду из того, что привозили себе один раз в неделю из дома. Старшеклассники помогали тем, кто помоложе. В интернате сложился свой интересный микроклимат. Получалась парадоксальная вещь – дети из общежития всегда выглядели более опрятными, аккуратными, имели лучше подготовленные домашние задания. Воспитателем у детей была **Лидия Евтихиевна Лабовская**, которая днем преподавала, а вечером работала в интернате. Она была для детей как мать: ласковая, добрая, отзывчивая, дружелюбная и в то же время строгая. Помогал в воспитании детей **Георгий Николаевич Лежебоков**. Всем мальчикам запомнился этот человек безупречным внешним видом, военной выправкой. Георгий Николаевич только что отслужил на флоте и передал мальчикам флотское отношение к внешнему виду – идеально чистой и выглаженной рубашке, короткой стрижке и отутюженным брюкам. Этот интернат посещал и ставший впоследствии видной личностью в селе **Владимир Александрович Катенев**.

Больших успехов при Н. Е. Ожередове в деле воспитания и образования молодежи школа добилась в 1964–1966 годах. Тогда было подготовлено 3 золотых, 5 серебряных медалистов, 3 отличника учебы и 31 хорошист.



Н. Н. Бочаров – секретарь райкома ВЛКСМ, директор восьмилетней школы, учитель истории, ветеран Великой Отечественной войны



Ю. И. Бельгаров – учитель Гофицкой средней школы, основатель музея с. Гофицкого, заслуженный работник культуры РФ, ветеран Великой Отечественной войны



Д. Г. Багринцев – завуч школы (1969–1972 гг.), ветеран Великой Отечественной войны

«ЗОЛОТО» ПОЛУЧИЛИ: **Владимир Кознеделев, Нина Якимова, Галина Куценко**, а «СЕРЕБРО» – **Зинаида Гусакова, Владимир Гилев, Екатерина Кознеделева, Валентина Костина**. В 1968 году в последний раз за всю последующую эпоху 60–80-х годов школа вручила серебряную медаль **Валентине Колесниковой**.

Многие из этих ребят не только поступили в вузы и получили блестящее высшее образование, но и сделали хорошую профессиональную карьеру. Их имена несомненно украсили историю школы:

– **Нина Тихоновна Якимова** – опытный юрист, стала заместителем министра социальной защиты правительства Ставропольского края;

– **Владимир Николаевич Кознеделев** – главный инженер одного крупного уральского завода;

– **Лариса Эриковна Акишина** («золотая» медалистка школы 1961 года) – переводчик с пяти иностранных языков: немецкого, английского, испанского и др., стажировалась за границей, ныне живет в Алжире;

– **Галина Валентиновна Куценко** (о ней уже говорилось выше) – делегат съезда ВЛКСМ, завуч одной из минераловодских школ;

– **Валентина Васильевна Костина** – ведущий врач-ревматолог Петровского района;

– **Михаил Иванович Котенев** – химик-технолог, главный инженер одного из заводов в Подольске;

– **Виктор Васильевич Харичкин** – следователь, полковник МВД;

– **Николай Иванович Алексеевский** – профессор МГУ, доктор географических наук, заведующий кафедрой географии МГУ;

Выпускники 1964 г.



– **Василий Леонидович Фролов** – выпускник Тимирязевской академии, специалист Министерства сельского хозяйства страны;

– **Валентина Яковлевна Лабовская** – филолог, заслуженный учитель РФ;

– **Юрий Иванович Бельгаров** – учитель школы, военный летчик, орденносец, создатель Народного музея села Гофицкого, заслуженный работник культуры;

– **Владимир Иванович Кулев** – офицер ФСБ, полковник, начальник Петровского межрайонного отдела налоговой полиции, имеет государственные награды;

– **Владимир Александрович Катенев** – учитель, организатор школы, председатель Гофицкого сельского совета, секретарь парткома колхоза «Большевик», глава администрации села, заслуженный работник культуры РФ, отличник культуры СССР, ветеран труда. Владимир Александрович, глава села, является важнейшим спонсором школы на протяжении пяти лет;

– **Алексей Алексеевич Новиков** – полковник МВД, командир отряда Ставропольского ОМОНа;

– **Александр Николаевич Жиренкин** – выпускник школы, ставший первым предпринимателем в селе, создавшим крупное фермерское хозяйство, является многие годы главным спонсором школы.

Выпускники 1968 г.



VII. ШКОЛА «ЭПОХИ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА»

*Н*а основании решения Петровского райсовета депутатов трудящихся от 7 августа 1969 года в целях более качественной организации учебно-воспитательного процесса происходит объединение Гофицкой восьмилетней школы № 11 и средней школы № 7 в единую Гофицкую среднюю школу. Директором вновь образованной школы назначается **Н. Е. Ожередов**, завучами – **Д. Г. Багринцев** и **Р. И. Акимова**, а организатором – **Н. К. Митогуз**. Численность учащихся достигает 804 человек, большая группа учителей (19 человек) переводится из восьмилетней школы в среднюю. Это объединение не совсем улучшило учебный процесс. Почти тысячная масса детей, десятки учителей проводили свои занятия в добром десятке малопригодных помещений, разбросанных по всему селу, времени перемен не хватало детям и учителям, чтобы перейти в кабинеты трудового обучения, иностранного языка. Трудно было контролировать дисциплину такого «распыленного» учреждения, качество уроков того или иного учителя-предметника. Более того, значительная часть учителей восьмилетней школы с трудом и долгие годы приспособивались к ведению уроков в старших классах. «Восьмилетняя школа есть восьмилетняя школа», – говорили тогда с сожалением многоопытные учителя из средней. Поэтому очень нелегко пришлось и директору, и завучу в таких условиях.

Пришедший в школу новый завуч Д. Г. Багринцев не был новичком в своем деле. Он до этого времени работал завучем в восьмилетней школе. Старший по возрасту, Дмитрий Григорьевич хорошо дополнял молодого и мягкого, обходительного Николая Егоровича. Дмитрий Григорьевич прошел войну, имел награды, был очень серьезным, принципиальным, требовательным и дисциплинированным человеком. Знал и любил свой предмет – историю, особенно ее героические страницы. Дмитрий Григорьевич занимался исследовательской краеведческой работой по истории села, и некоторые его находки и записки легли в основу данной работы. Позднее Дмитрий Григорьевич был переведен директором в другую школу.

С 1973 года завучем школы становится Нина Кузьминична Митогуз, отличавшаяся от всех остальных учителей более высоким профессионализмом, культурой, добросовестным отношением к делу. Она была деловым завучем, не любившим лишних слов, и всегда добивалась намеченного, никогда не суежилась, не теряла чувства педагогического такта, не роняла себя в глазах детей, относилась к ним с добротой и любовью. Особое внимание Нина Кузьминична уделяла росту педагогического мастерства учителей, что было тогда актуально. К сожалению

нию, Нина Кузьминична проработала в этой должности недолго. В 1974 году она выходит замуж, получает повышение – становится директором одной из школ района. Нина Кузьминична стала Отличником народного просвещения, награждена медалью «За трудовое отличие».

Вместе с Ниной Кузьминичной начинал свою педагогическую карьеру Владимир Александрович Катенев. Сначала он работал лаборантом, пионервожатым, затем, с 1973 по 1980 год, – организатором внеклассной работы. Позже Владимира Александровича сменила на должности организатора Александра Павловна Васильева (1980–1988 гг). Особое внимание Владимир Александрович и Александра Павловна уделяли идейно-политическому, трудовому и художественно-эстетическому воспитанию учащихся. Основой работы стали пионерская и комсомольская организации школы. Лучшие комсомольцы боролись за право подписать рапорт очередному съезду комсомола и партии. Комсомол школы под руководством комсомольских активистов, направляемых организаторами В. А. Катеневым и А. П. Васильевой, организовывали шефство над пионерами и октябрятками, над ветеранами войны и труда. Дети носили воду ветеранам, одиноким старикам, вскапывали приусадебные участки,



*Ученица 3 класса
на праздновании
Дня защиты детей*

*Коллектив и учащиеся
на Первомайской демонстрации*





Педколлектив, 1970–1972 гг.

Во втором ряду слева:

Г. М. Ожередова, Л. Н. Бобров,
Л. А. Горбулина, Р. И. Калашникова,
А. П. Сергеева, Н. К. Митогус,
Л. Е. Лабавская, М. П. Черезова,
А. Ф. Гапочкина, В. Т. Гуйва,
А. Д. Злобина, А. П. Васильева,
В. Л. Бабенко, Б. С. Смольянинов,
Д. Г. Багринцев, В. П. Васильев,
Е. С. Чепурина, В. С. Шмакова.

В первом ряду слева:

Л. В. Гречихина, Н. Е. Бурцева,
Н. М. Бельгарова, Е. В. Гилёва,
Н. Е. Ожередов, В. П. Богданова,
В. А. Катенев, А. А. Гуйва

организовывали с ними встречи по классам, в общешкольном масштабе. Ученики собирали много металлолома, макулатуры, ухаживали за территорией школы, парками села. Большая работа проводилась по линии ученической производственной бригады. Дети ухаживали за тутовым шелкопрядом, работали в садах плодосовхоза «Гофицкий» (их тогда было более 1000 га), убирали черешню, вишню, яблоки, абрикосы, сливу, виноград, клубнику. Жили весело, ночевали на кульстане лагеря ученической бригады «Гайдар», пропалывали десятки гектаров овощей в огородней бригаде колхоза «Большевик». Ученическое самоуправление имело свой денежный счет и само тратило эти деньги на воспитательные нужды.

На протяжении 60–80-х годов интересной в школе была художественная самодеятельность. В образовательном учреждении был большой хор из учителей и учащихся. Солистами были сам директор Николай Егорович, имевший очень хороший слух и голос, и организатор Владимир Александрович Катенев. **В. А. Катенев** вместе с **Б. Н. Гноевым** стали лучшим дуэтом в районе, крае, выезжали на Всесоюзный фестиваль народного творчества, неоднократно становились лауреатами, каждый получил почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ».

Баянистами с чудесным музыкальным слухом и голосом были **Николай Федотович Гриднев** и **Николай Федорович Евглевский**. Н. Ф. Евглевский организовал ансамбль баянистов при Доме культуры. Число баянистов достигало 40 человек. В школе успешно работал струнный ансамбль, который вел Н. Ф. Гриднев – десятки и десятки детей играли на гитарах, мандолинах, балалайках и других струнных инструментах. Очень популярен был духовой оркестр, работавший при ДК. Учились играть в духовном оркестре почти половина гофицких мальчишек.

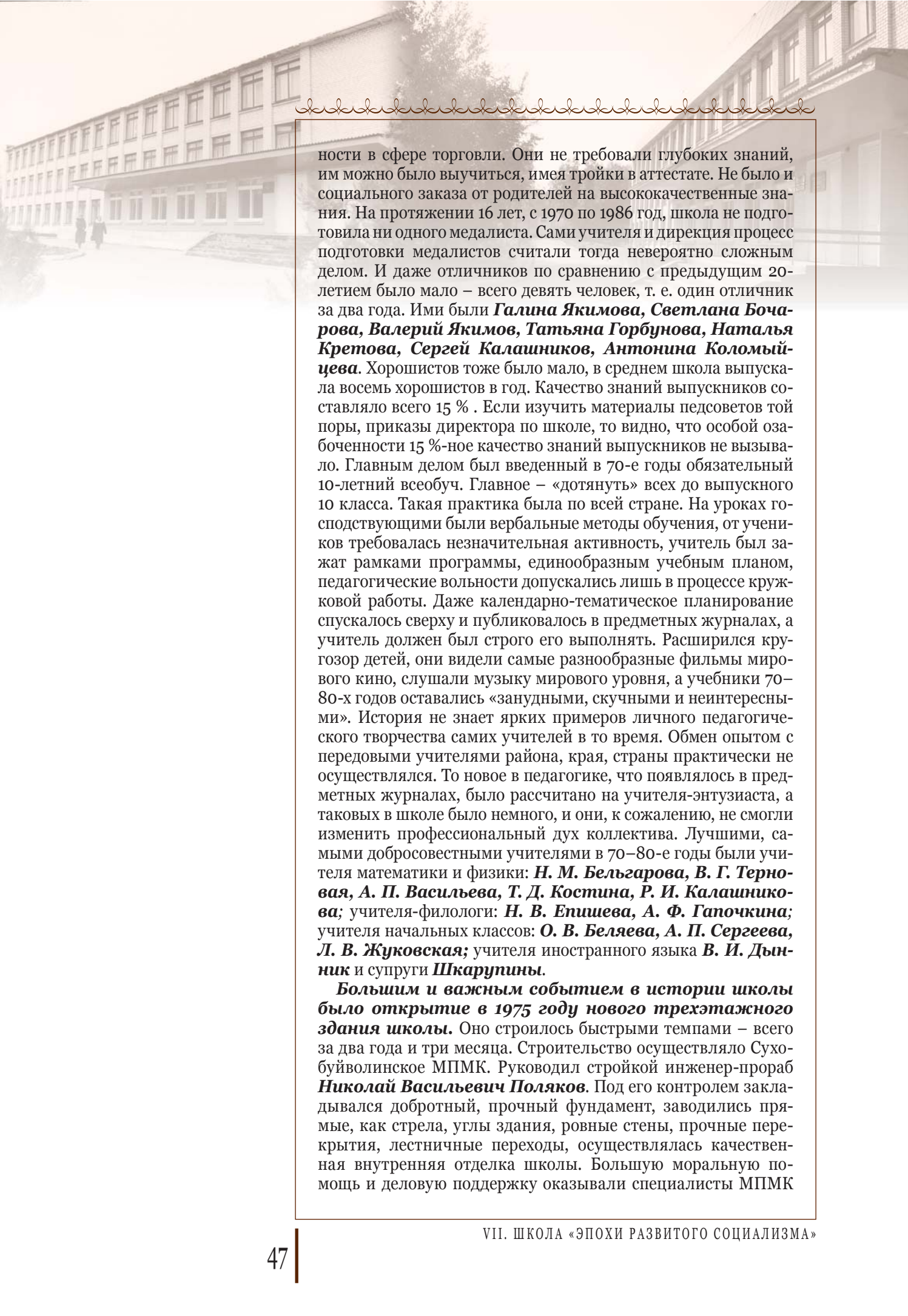


Выпускники 1972 г. 10А класс

Оживление художественной самодеятельности в школе совпало с подъемом этой работы в Гофицком ДК. Во главе ДК с 1966 года становится очень способный и любящий свое дело специалист **Любовь Федоровна Гноевая**, которая вместе со своими помощниками, в частности **Любовью Ивановной Бинюковой**, организует очень интересную работу фольклорного ансамбля. Нельзя не упомянуть, что в начале 60-х годов в ДК и школе **Б. Н. Гноевой** и **Г. Н. Лежебоков** организовали превосходный мужской танцевальный ансамбль. Их культура танца серьезно повлияла на общую культуру поведения всей мужской половины села.

В 60–70-е годы в селе окончательно установилась традиция проведения общесельских мероприятий. Обязательным и важным участником этих дел всегда оказывалась школа: новогодний бал-маскарад, день Советской армии 23 февраля, Международный женский день 8 Марта, Первомайская демонстрация, День Победы, праздничная демонстрация 7 ноября.

К сожалению, не совсем удачно в эти годы складывался учебный процесс. Праздники и ритуалы скрывали прозу учебных будней. Жизнь на селе улучшалась. Рос престиж сельских профессий, открывались рабочие места в колхозе, совхозе, ПМК-47, на автотранспортном предприятии, бетонном заводе. Для большинства мальчиков-выпускников стали главным в жизни не отличные и хорошие оценки аттестатов, а права водителя, тракториста, которые тогда легко можно было получить, обучаясь в школе этим профессиям. Эту работу много десятилетий вели **А. И. Якимов** и **В. Л. Бабенко**. Среди девочек-выпускниц престижными профессиями являлись специаль-



ности в сфере торговли. Они не требовали глубоких знаний, им можно было выучиться, имея тройки в аттестате. Не было и социального заказа от родителей на высококачественные знания. На протяжении 16 лет, с 1970 по 1986 год, школа не подготовила ни одного медалиста. Сами учителя и дирекция процесс подготовки медалистов считали тогда невероятно сложным делом. И даже отличников по сравнению с предыдущим 20-летием было мало – всего девять человек, т. е. один отличник за два года. Ими были **Галина Якимова, Светлана Бочарова, Валерий Якимов, Татьяна Горбунова, Наталья Кретова, Сергей Калашников, Антонина Коломыйцева**. Хорошистов тоже было мало, в среднем школа выпускала восемь хорошистов в год. Качество знаний выпускников составляло всего 15 %. Если изучить материалы педсоветов той поры, приказы директора по школе, то видно, что особой озабоченности 15 %-ное качество знаний выпускников не вызывало. Главным делом был введенный в 70-е годы обязательный 10-летний всеобуч. Главное – «дотянуть» всех до выпускного 10 класса. Такая практика была по всей стране. На уроках господствующими были вербальные методы обучения, от учеников требовалась незначительная активность, учитель был зажат рамками программы, единообразным учебным планом, педагогические вольности допускались лишь в процессе кружковой работы. Даже календарно-тематическое планирование спускалось сверху и публиковалось в предметных журналах, а учитель должен был строго его выполнять. Расширился кругозор детей, они видели самые разнообразные фильмы мирового кино, слушали музыку мирового уровня, а учебники 70–80-х годов оставались «занудными, скучными и неинтересными». История не знает ярких примеров личного педагогического творчества самих учителей в то время. Обмен опытом с передовыми учителями района, края, страны практически не осуществлялся. То новое в педагогике, что появлялось в предметных журналах, было рассчитано на учителя-энтузиаста, а таковых в школе было немного, и они, к сожалению, не смогли изменить профессиональный дух коллектива. Лучшими, самыми добросовестными учителями в 70–80-е годы были учителя математики и физики: **Н. М. Бельгарова, В. Г. Терновая, А. П. Васильева, Т. Д. Костина, Р. И. Калашникова**; учителя-филологи: **Н. В. Епишева, А. Ф. Гапочкина**; учителя начальных классов: **О. В. Белыева, А. П. Сергеева, Л. В. Жуковская**; учителя иностранного языка **В. И. Дычник** и супруги **Шкарупины**.

Большим и важным событием в истории школы было открытие в 1975 году нового трехэтажного здания школы. Оно строилось быстрыми темпами – всего за два года и три месяца. Строительство осуществляло Сухобуйволинское МПМК. Руководил стройкой инженер-прораб **Николай Васильевич Поляков**. Под его контролем закладывался добротный, прочный фундамент, заводились прямые, как стрела, углы здания, ровные стены, прочные перекрытия, лестничные переходы, осуществлялась качественная внутренняя отделка школы. Большую моральную помощь и деловую поддержку оказывали специалисты МПМК

Борис Каримович Гулиев и Алексей Григорьевич Лысенко. На строительстве школы работало, в основном, две бригады каменщиков под руководством Алексея Дмитриевича Малахова и Петра Ивановича Колесникова (высотчанина). Много сил в строительство школы вложили мастера Виктор Михайлович Бочаров, Василий Ефимович Бараш, Петр Васильевич Поляков, Иван Георгиевич Кияшкин, Николай Дмитриевич Матвеев, Николай Антипович Евглевский, Анатолий Чернуха. Подвоз стройматериалов производили к стройплощадке Алла Васильевна Гриднева и Алла Сергеевна Нехорошева. Крановщиком работал Василий Семенович Бронников. Котельную и отопление делала Светлоградская ПМК-2, а электрохозяйство – Благодарненская МК-65. Кирпич был благодарненский, разный по толщине, поэтому строители предварительно его сортировали по размерам и укладывали в разные шары. Все работы по дереву – оконные блоки, дверные блоки, половую доску – для школы производил Кочубеевский деревообрабатывающий комбинат. Отделочную внутреннюю работу проводили рабочие – мастера из Армении. Стройка находилась под неусыпным контролем множества чиновников, визиты которых не помогали, а зачастую мешали делу. Строительство было настолько напряженным, что сам прораб Н. В. Поляков два года работал без отпуска, а последние три месяца стройка работала без выходных.

К подсобным работам по уборке помещений от строительного мусора привлекались техслужащие школы, а учащиеся много работали по благоустройству территории школы.

Первого сентября 1975 года был произведен торжественный пуск здания, проведена торжественная линейка, на которой присутствовали строители, все учащиеся, родители. Прораб Н. В. Поляков и зам. председателя колхоза Н. А. Мирошников торжественно перерезали алую ленту, передали символический ключ от школы директору школы

Стенд в Народном музее им. Ю. И. Бельгарова, посвященный открытию нового здания школы в 1975 г.





Новое основное здание школы

Н. Е. Ожередову и пожелали всем отличной учебы в новой школе. Николай Егорович и дети тепло благодарили строителей за такой большой подарок. Часть здания – актовъй и спортивный залы – была пущена в строй чуть позднее, в октябре 1975 года. Еще накануне пуска, в конце августа, учителя по приказу директора получили учебные кабинеты и начали их оборудовать. Самыми лучшими были кабинеты технического труда (ответственный Н. Е. Буйдо), домоводства (ответственная Н. И. Хартальцева), иностранного языка (ответственные супруги Шкарупины), кабинет математики (ответственные Н. М. Бельгарова, Р. И. Калашникова, В. П. Васильев), географии (ответственная Г. М. Ожередова), русского языка и литературы (ответственная А. Ф. Гапочкина).

В последующие годы встала проблема бережного отношения к имуществу новой школы. Но в ряде классов дисциплина была на очень низком уровне, и к 1985–1987 гг. от бывлой кабинетной системы немного сохранилось.



Фото учителей школы середины – конца 70-х гг.



А. П. Васильева



Н. Е. Ожередов



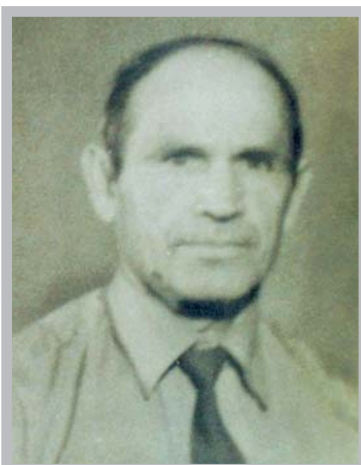
В. П. Васильев



Л. С. Соколик



В. А. Катенев



А. Е. Буйдо



А. Ф. Гапочкина



В. П. Богданова



В. А. Богачкова



Р. И. Калашникова



Г. В. Еретова



С. А. Шкарупин



В. И. Токарева



Н. К. Митогус



Е. В. Гилёва



Г. М. Ожередова



В. И. Дымник



П. В. Кенина



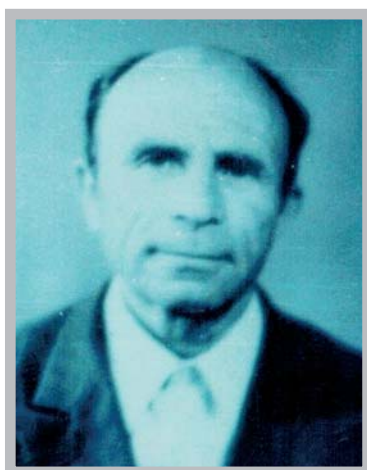
Н. В. Куценко



И. В. Терентьева



Н. Ф. Гриднев



Б. С. Смольянинов



В. Л. Бабенко



Выпускница школы Г. Куценко (1-я справа) на XVII съезде ВЛКСМ. Москва, 1974 г.

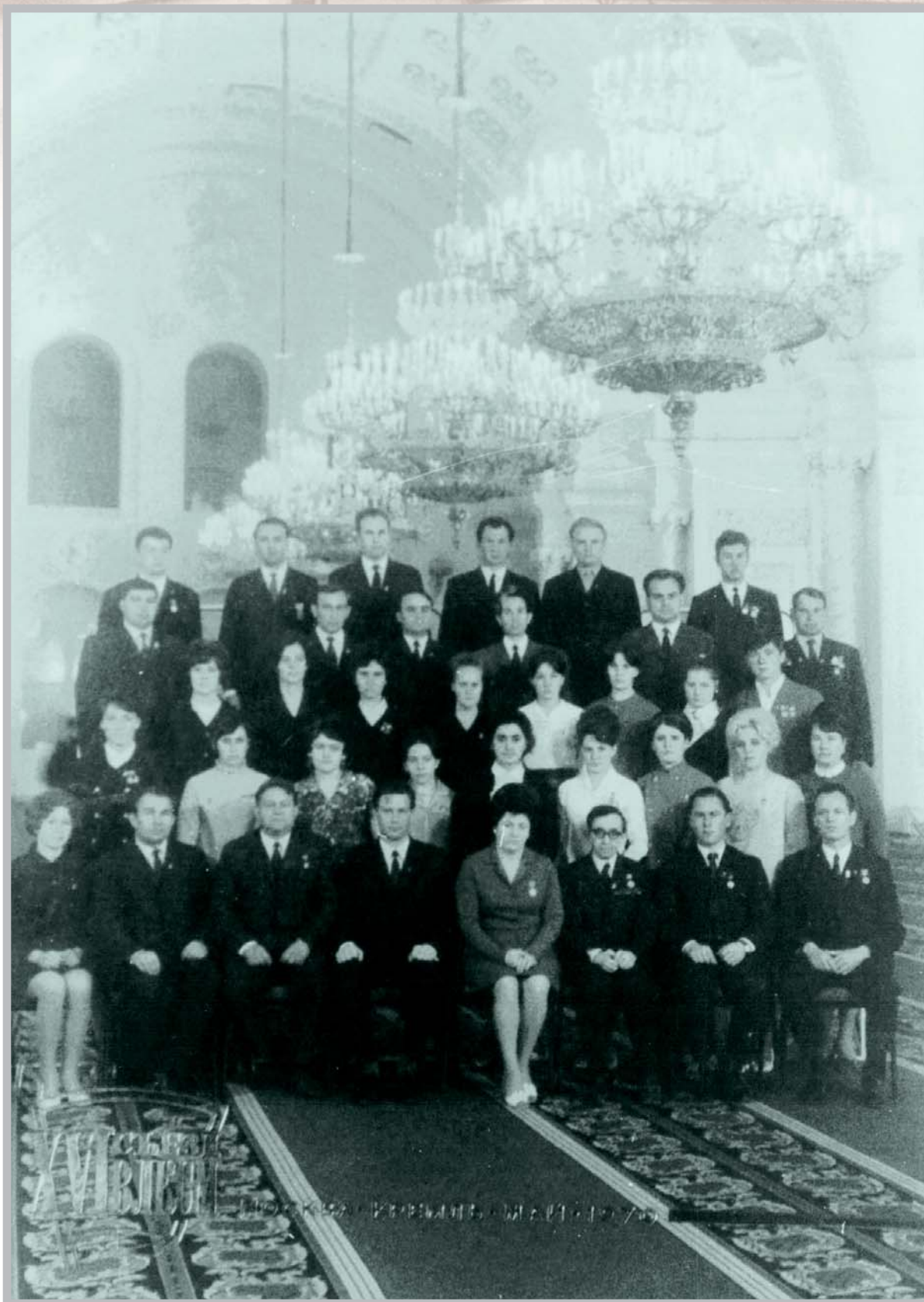


Делегату XVII съезда ВЛКСМ МОСКВА, АПРЕЛЬ, 1974 ГОДА

Участники XVII съезда ВЛКСМ. Москва, 1974 г.



Портреты выдающихся выпускников школы



Делегаты XVI съезда ВЛКСМ. Выпускник школы Виктор Харичкин (верхний ряд, слева). Москва, 1970 г.



Стенд из Народного музея имени Ю. И. Бельгарова, посвященный выпускнику школы Николаю Алексеевскому, преподавателю МГУ



Первый отряд красных следопытов, 1974 г.



Встреча юных следопытов с воинами 271-й стрелковой дивизии, освободившими село от немецко-фашистских захватчиков в январе 1943 г. Начало 80-х гг.



Школьники на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны. Начало 80-х гг.



Юные следопыты во время похода по местам боевой славы воинов 271-й стрелковой дивизии. Начало 80-х гг.



Выпускники 1977 г.



Выпускники 1979 г.



Выпускники 1980 г.



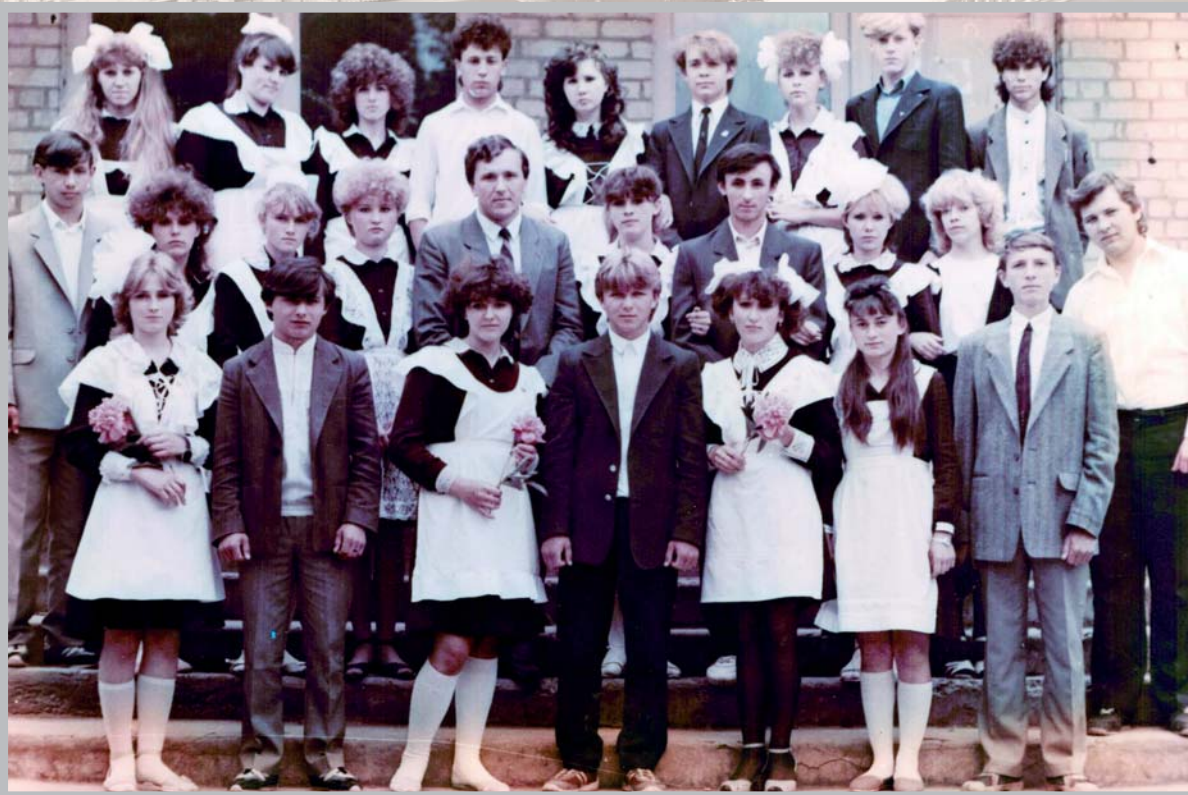
Выпускники 1982 г.



Выпускники 1983 г.



Выпускники 1984 г.



Выпускники 1989 г.



Выпускники 1990 г.

VIII. ОБНОВЛЯЯСЬ – В XXI ВЕК!

В конце 80-х – начале 90-х годов в Петровском отделе образования меняется руководство. Его начинает возглавлять **Владимир Николаевич Зубков**, который отличается от предшественников высокими организаторскими способностями. Кадровую революцию переживают многие школы района, в том числе и Гофицкая средняя школа. С одной стороны, происходит естественный процесс ухода на пенсию большой группы старейших учителей, а с другой – в эти годы быстро растет сеть классов в школе и требуются дополнительные педагогические кадры. Число учащихся в школе возрастает с 502 человек в 1985 году до 716 человек в 1990 году и 799 человек в 1994 году. Только за три года (1986–1989 гг.) школа принимает на работу 11 специалистов с высшим образованием (историков, филологов, математиков, биологов, иностранцев) и 19 учителей со средним специальным образованием.

Обновление и большой приток кадров происходит в 1990–1994 годах, когда на работу принимается еще 25 специалистов с высшим и 27 со средним специальным образованием. Коллектив омолаживается, вырастает до численного состава 83 педагога и более 20 технических сотрудников.

В эти годы происходит и постепенная полная смена дирекции школы. В 1988 году организатором школы становится **Геннадий Васильевич Батищев**, в 1990 году завучем школы назначается **Людмила Ивановна Лихачева**.

Выпускники 1991 г.





Выпускники 1992 г.

В 1991 году **Николай Егорович Ожередов** уходит на пенсию и передает дела новому директору **Г. В. Батищеву**. В 1992 году **Таиса Павловна Калмыкова** становится завучем в начальной школе, а организаторами назначаются **Надежда Николаевна Умарова**, затем **Елена Ивановна Харитонова** и **Галина Александровна Луценко**.



В 1996–1998 годах в должность организатора школы вступает **Наталья Анатольевна Батищева**. Она вносит в организаторскую работу новый дух творчества, коллективизма, особой доброжелательности и душевности. Являясь одновремен-

Выпускники 1992 г.



Выпускники 1993 г.

но классным руководителем, Наталья Анатольевна в 2000 году выпускает 11А класс, который по многим параметрам можно назвать образцовым классным коллективом.

Все заместители директора внесли существенный вклад в обновление содержания воспитательной работы в постсоветскую эпоху.



Выпускники 1995 г.

Основную ношу принятия тяжелых кадровых решений взяли на себя до 1990 года директор Н. Е. Ожередов и зам. директора Н. В. Епишева, а после 1990 года – директор Г. В. Батищев и зам. директора Л. И. Лихачева. Как показала потом жизнь, кадровое обновление в основном было удачным.

Летом 1991 года свою работу новый директор Г. В. Батищев начинал с большого и трудного капитального ремонта школы. Это **был первый капитальный ремонт школы за 15 лет с момента ее пуска**. Ремонтировали мягкую кровлю, выборочно меняли оконные рамы, полностью заменили все дверные блоки, всю систему отопления, отремонтировали электропроводку, перебазировали учебные мастерские из основного здания в здание старой школы, поменяли водоснабжение, переоборудовали ненужные подсобные помещения в учебные кабинеты, радиофицировали школу, ликвидировали не выполнявшие свои функции учебные кабинеты и вместо них создали систему классных комнат, которая не предполагала переходов учащихся из класса в класс и предусматривала закрепление каждой комнаты за определенным ученическим и родительским коллективом, а каждого рабочего места – за определенным учеником. Сразу была создана лаборантская комната для оперативного обслуживания учителей необходимыми для урока учебно-наглядными пособиями. Были реконструированы и отремонтированы кабинеты физики и химии, спортзал, мастерские, музыкальный кабинет. Чуть раньше (март 1991 г) школа получает компьютеры (УК-НЦ), и **Сергей Павлович Калашиников** создает компьютерный кабинет. Школа во время ремонта получила несколько новых комплектов мебели.

Ремонт 1991 года предполагал и изменение эстетического пространства школы. Казенные синие панели заиграли приятными розовыми, голубыми, салатными тонами. Холлы и классы были декоративно отделаны деревом, их украсили большие, яркие детские рисунки, написанные маслом прямо на стенах, живые цветы и зеркала. На окнах появились легкие занавеси и шторы. Пространство школы стало ухоженным, оно стало ближе и детям, и педагогам.



Пионерский отряд, 1997 г.



Заседание актива
Гофицкой средней школы, 1997 г.



На уроке у Е. И. Харитоновой – победителя конкурса «Учитель года-98».

Учитель Ю. Н. Дузеев на уроке физики



В школе постепенно начинает устанавливаться новая идеология учебно-воспитательного процесса. Новая администрация школы вместе с учителями превратились в команду единомышленников, несущую ответственность за все. В школе преобладает умеренно-демократический режим управления и новый культурный стиль поведения и общения самих педагогов, устанавливается **приоритет развития личности ребенка перед любыми другими приоритетами**. Учитель-профессионал, учитель-мастер, учитель-подвижник получает безоговорочную моральную и материальную поддержку со стороны дирекции. Он вправе иметь гораздо большую заработную

плату, чем учитель-урокодатель. С 1992 года, после введения в стране единой тарифной сетки оплаты труда, учителя стали получать и разные ставки заработной платы. В это же время в школе директором вводятся **надбавки к заработной плате за результативность работы, инициативу и творчество**. Изменяется система взаимодействия учитель – ученик. Педагогический процесс приближается к ребенку. Поскольку дети в школе очень разные, значит, и классы, в которых они учатся,



должны быть разными. Каждый должен чувствовать себя уверенно и комфортно среди себе равных, надеяться не на списывание у соседа-отличника, а только на свой труд, свои достижения, свои знания. В школе вводится сначала трехуровневая, а затем двухуровневая межклассная **дифференциация**. Более того, от учителей требуется в ходе урока индивидуальный под-

Заведующая библиотекой Т. Д. Клюкина с учащимися в школьной библиотеке, 2000-е гг.

Члены военно-патриотического клуба «Русь» с руководителем Д. Ю. Васянкиным (последний ряд, справа), 2000 г.





Администрация школы, 2000 г.
 Слева направо: С. П. Калашников,
 Н. И. Фролова, Л. И. Лихачева,
 Г. В. Батищев, Т. П. Калмыкова,
 Д. Ю. Васянкин

ход к каждой личности. Все эти новые веяния вызывают необходимость более глубокой и последовательной **психологизации** учительского труда. В школе вводится ставка психолога, ряд педсоветов, семинаров посвящается только психологизации учебно-воспитательного процесса. Элементом новой школьной идеологии становится обновленное содержание образования, его **профилизация** и **вариативность**.

Выпускники 2000 г.



С 1991 года было введено углубленное изучение английского языка с начальной школы, затем по выбору некоторые дети стали изучать два иностранных языка. Особая заслуга в этом большом, важном и интересном деле принадлежит **Зое Гризоговне Кутуковой** и **Галине Георгиевне Дюрягиной**. Благодаря их творческим усилиям, иностранные языки пользуются популярностью и выбираются многими сильными детьми. Кроме того, в школе создаются **профильные классы**, ориентирующие старшеклассников на будущий профессиональный выбор: гуманитарные, химико-биологические, лингвистические. В профильных классах количество часов на избранные предметы увеличивается за счет вариативной части базисного учебного плана. **Содержание образования резко меняется в лучшую сторону не только в связи с появлением новых учебников, с новым, более удачным отбором учебного материала, но также и за счет введения спецкурсов, которые являются своеобразным продолжением основных предметов: экологии, риторики, русского театра, мировой художественной культуры, психологии.** Содержание образования расширяется и углубляется также за счет факультативов, предметных кружков и консультаций.

Весомую и существенную роль в обновлении всего учебно-воспитательного процесса сыграли директор школы **Г. В. Баттисцев** и завучи **Л. И. Лихачева** и **Т. П. Калмыкова**.

Людмила Ивановна Лихачева – превосходный специалист-литератор высшей категории, обладающий богатой фантазией, выдумкой, высоким творческим потенциалом. Людмила Ивановна способна вдохновлять, а это является очень ценным качеством в нашей работе. Как завуч Людмила Ивановна возглавляет учебную часть школы в средней и старшей ступенях.

Таиса Павловна Калмыкова всегда очень точна, пунктуальна, дисциплинирована, работоспособна, осведомлена по любому вопросу школьной жизни. Она специалист-географ высшей категории, одинаково успешно работающая как в старших классах, так и в младших. Таиса Павловна курирует работу начальной школы.

Главным новшеством в начальной школе становится введение развивающей системы Занкова во всех классах, в т. ч. в 5–6 классах по русскому языку и математике. Первопроходцами в этой области стали **Таиса Павловна Калмыкова, Любовь Васильевна Жуковская, Ольга Михайловна Коленкина, Галина Алексеевна Сопова, Ольга Васильевна Беляева.**

Методическая работа в школе строится на основе самодиагностики учителя, результатов проверок, контрольных срезов дирекции, отдела образования и переводных и государственных экзаменов.

В 1995 году в школе создается психологическая служба. Возглавляет ее **Марина Анатольевна Калашникова**, квалифицированный специалист высшей категории, творчески относящийся к своей работе. Она имеет собственные психологические находки и идеи, использует их в повседневной работе. Марина Анатольевна регулярно высту-



Глава администрации
с. Гофицкого В. А. Катенев



Победитель районного
конкурса «Учитель года-1996»
С. П. Калашников



Традиционная встреча с ветеранами Великой Отечественной войны 9 мая 1998 г.

пает с важнейшими проблемами на педсоветах, родительских собраниях и производственных совещаниях. Психолог оперативно вникает в ту или иную возрастную или ситуативную проблему, остро возникающую в жизни ребенка, помогает детям, имеющим отклонения в поведении и затруднения в развитии, и их родителям. Вся психологическая информация, касающаяся того или иного ребенка, является сугубо конфиденциальной.

Выпускники 1998 г.



В 1998 году в школе была создана служба социальной защиты детей, опеки и попечительства. Ею стала руководить очень добросовестный, болеющий за дело специалист – **Раиса Ивановна Токарева.** Она знает все семьи до второго и третьего колена, берет под контроль все неблагополучные семьи. В 2000 году в школе детей из неблаго-



Выпускники 1999 г.

получных семей было 17 человек, стояло на внутришкольном учете 10 человек. Вместе с милицией, классными руководителями, главой администрации села Раиса Ивановна совершает вечерами рейды по селу, по семьям с целью определения наличия или отсутствия благополучия в том или ином доме и принятия срочных административных или педагогических мер.

С начала 90-х годов в школе меняется **внеклассная воспитательная работа**. Главной фигурой в этом деле становится классный руководитель, который является координатором работы в своем классе, зачинщиком вместе с активом всех интересных дел. Особенно удачно, творчески действуют классные руководители: **Елена Ивановна Харитонова, Наталья Анатольевна Батищева, Екатерина Алексеевна Беловицкая, Галина Алексеевна Сопова, Ольга Михайловна Коленкина, Ольга Николаевна Новичкова, Любовь Ивановна Ошейко, Валентина Григорьевна Терновая, Галина Владимировна Кротова, Галина Александровна Бажанова, Татьяна Дмитриевна Костина, Татьяна Васильевна Дьякова, Александра Павловна Сергеева, Валентина Павловна Богданова.**

Учащиеся на новогоднем спектакле, 1999 г.





Выступление студии эстрадных миниатюр (руководитель С. П. Калашников), 2000 г.

Изменяется сама идеология мероприятий, уходит излишняя и непонятная детям их политизированность. Мероприятия служат средством дополнительного развития учащихся, способом организации досуга, осуществления художественно-эстетического творчества и самовыражения детей.

Традиционными становятся многие праздники и мероприятия: **День Знаний 1 сентября** проходит с уроками знаний и театрализованной линейкой, посвященной началу

учебного года, с вручением грамот отличникам и активистам и приемом первоклассников в школьную семью.

День Учителя (первая суббота октября) проводится в форме ученического самоуправления с полной сменой ролей учителей и учащихся. Лучшие старшеклассники школы ведут уроки вместо педагогов в классах. Для учителей организуется праздничный прием с цветами и чаепитием, радиогазеты с концертом по заявкам.

На занятиях спортивных секций



Новогодние праздники

характерны тем, что каждый класс готовит фрагмент развлекательной программы. Выступление 11-х классов выносятся на бал-маскарад старшеклассников. В новогодней программе инсценируются сказки, чудеса и всякие превращения, используются интересные новогодние костюмы, грим. Праздник завершается дискотекой у елки.

Вечер встречи выпускников (первая суббота февраля) проходит по сценарию «вечера от всей души», наполненного воспоминаниями старых школьных друзей. В школе собираются взрослые, солидные люди, приезжающие со всех концов края и страны, окончившие школу 50, 40, 30, 20, 10 лет назад. Старшеклассники готовят небольшую программу, связанную со школьной тематикой, разыгрывают сценарии со смешными случаями на уроках и т. п. Выпускники в своем кругу организуют застолье и делятся воспоминаниями.

День Святого Валентина – праздник всех влюбленных – проходит скромно. На дверях всех кабинетов – поздравления и пожелания любви, масса открыток личного плана, которые учащиеся дарят друг другу,

В **День Защитника Отечества** (23 февраля) проводятся встречи с ветеранами прошлых и настоящих войн, военно-спортивные состязания мальчиков 5–11-х классов по типу «рыцарских турниров».

В **Международный женский день 8 Марта** все учителя-мужчины обязательно организуют поздравления и праздничный стол женщинам – работникам школы. Женщины не ведут уроки, вместо них стараются старшеклассники. Это второй день полного ученического самоуправления. Всюду цветы, конфеты, шоколад.

День Победы 9 Мая. Торжественное построение школы в колонну, возложение венков, цветов к мемориалу погибшим воинам. Накануне – встреча учащихся с ветеранами в школе. Конкурс солдатской, военно-патриотической песни, участие в митинге, минута молчания, военно-спортивный праздник в честь Дня Победы на главной площади села.



Д. Безруков и А. Бегляров на большом благотворительном концерте (руководитель класса гитары Ю. А. Бегляров)

Д. Батищев и А. Батищев во время выступления на благотворительном концерте (класс гитары), 1999 г.





Выступление участников студии эстрадного танца, 2001 г.

Выступление учащихся хореографической студии, 2002 г. (руководитель Н. А. Сурнева)



«Зарница» – военно-спортивная игра на местности – проводится традиционно в апреле-мае и приурочивается к празднику Победы. Заранее начинается подготовка в классах «военных специалистов»: снайперов, военных историков, редакторов, шифровальщиков, диверсантов, поваров. В день игры – торжественное построение, марш-бросок, поиск знамени, группы диверсантов, штурм высоты и т. п. После – конкурсы на местности, полевая кухня, подведение итогов.

25 мая – торжественная линейка, посвященная последнему звонку для выпускников. Зачитывается приказ о допуске к экзаменам, вручается наказ выпускникам. Выпускники передают книгу памяти десятиклассникам.

25 июня – выпускной бал для одиннадцатиклассников. Торжественная церемония вручения аттестатов. Календарь воспоминаний: «какими были – какими стали», Час благодарения школе, праздничная прощальная дискотека.

На весенних каникулах для всего села школа проводит **Большой благотворительный концерт**, когда коллектив, показывая своих талантливых детей, представляет жителям своеобразный творческий отчет о своей деятельности. Таким образом школа зарабатывает внебюджетные средства на свое развитие. И вообще, детские творческие объединения дают три – четыре концерта в год на базе сельского ДК. Первый пробный концерт состоялся в 1989 году и начинался со «Сказки про Федота-стрельца». С благотворительными концертами школа выезжала в села Николина Балка, Высоцкое, Сухая Буйвола. Перед каждым концертом традиционно проводится встреча директора с

предпринимателями и обсуждается вопрос об их финансовой поддержке школе. Помогает школе администрация села и местные хозяйства. Билеты реализуются за деньги. Концерт составлен из разнообразных и интересных номеров художественной самодеятельности школы, ее творческих объединений.

Работа с родителями складывается из регулярных заседаний общешкольного родительского комитета и общешкольных родительских собраний с вопросами о подго-

товке и проведении ремонта школы, об экзаменах, о готовности школы к новому учебному году. Родительские собрания по классам проводятся не реже одно – двух раз в четверть, индивидуальные встречи и беседы учителей с родителями – по мере необходимости. Работу с классными руководителями возглавляет организатор. Требуются обязательные классные часы, строгая работа с дневниками ученика, организация дежурства по школе, посещение трудных семей, профилактика вредных привычек, классные вечера общения.

Работа кружков и групп по интересам.

Постоянно действует 12 групп по интересам, 6 кружков, в них занимается не менее 360 учащихся. Особенно интересно и стабильно работают ВИА (руководители **А. Н. Бинюков** и **А. В. Васильев**), студия эстрадных миниатюр (руководитель **С. П. Калашников**), военно-патриотический клуб «Русь» (руководитель **Д. Ю. Васянкин**), студия моделирования одежды (руководитель **В. П. Тарасова**), хореографическая студия (руководитель **Н. А. Сурнева**), класс гитары (**Ю. А. Бегляров**), школа красоты и грации (руководитель **Е. А. Беловицкая**), цирковая студия (руководитель **С. В. Терещенко**), шахматный клуб (**В. М. Терехина**). Кружок «Умелые руки» ведет **Ю. Н. Веревкин**, спортивные секции волейбола, футбола – **В. И. Новичков**, **И. П. Котенев**. Впервые в истории школы Екатерина Алексеевна Беловицкая обратилась к высокой моде, пластике, стилистике, гармонии и красоте. Сергей Павлович Калашников открыл самобытную, оригинальную, живую и веселую страничку школьного юмора. Юрий Аршавильевич Бегляров ввел в школьное детское творчество классическую гитару и исполнение классики. Воспитанники Светланы Владимировны Терещенко восхитили всех необычным искусством эстрадно-циркового жанра. Наибольшую творческую активность в работе школьных внеклассных объединений проявили учащиеся: **Елена Жиренкина, Ольга Калмыкова, Настя Зимцова, Александра Стецун, Нина Гердт, Татьяна Фролова, Виктор Кабанов, Вячеслав Новичков, Александр Стативкин, Евгений Бочаров, Максим Безруков, Денис Жиренкин, Олег Марченко, Елена Морозова, Евгений Калмыков, Сергей Толстов, Арсен Бегляров, Денис Батищев, Люда Бажанова, Сергей Спасский, Андрей Сабля, Александр Батищев, Михаил Скориченко, Роман Литвинов, Евгений Паранюшкин, Сергей Терновой, Роман Сурнев, Юрий Козниделев** и многие другие.

Ученическое самоуправление и общественное движение в школе. Работает пионерский отряд численностью более 30 человек. Само-



Выпускница школы красоты и грации «Жемчужина»
Е. Жиренкина

Руководитель школы красоты и грации «Жемчужина»
Е. А. Беловицкая





Выступление воспитанниц
школы красоты и грации
«Жемчужина»
(руководитель Е. А. Беловицкая),
2000 г.

управление представлено школьным кабинетом министров, управляющим школьной страной «У» со своими министерствами (учебы, культуры, труда, печати, спорта, технического обеспечения), со своей символикой (флаг, гимн) и традициями. Каждый класс – это город, который имеет герб, паспорт и название, мэра и мэрию. Один раз в год дети перераспределяют портфели, организуют дни самоуправления, дни обслуживающего персонала. В школе открыта «Улица звезд», где фиксируются выдающиеся личности и их достижения.

Летом учащиеся работают в **ученической бригаде**, в которой организуется несколько потоков. Дети трудятся на прополке овощей и других сельскохозяйственных культур в СПК

«Восход», убирают фрукты в ООО «Гофицкое». Главный доход дает земля (22 га), которая передана школе в бессрочное пользование. Школа выращивает на ней зерновые культуры, продает их и полученные деньги направляет на ремонт школы. Средний доход от этой деятельности (до кризиса 1998 года) составлял около 500 долларов в год. Младшие школьники проходят практику на пришкольном участке. Отдых детей организовывается в пришкольном лагере, функционирующем 2 месяца, туда привлекаются желающие и остро нуждающиеся дети.

Школа регулярно участвует и занимает призовые места во всевозможных смотрах-конкурсах, соревнованиях районного и краевого масштаба. В районном конкурсе «Ученик года-2000» победителем стала **Светлана Беглярова**. Лучше всех в районе написала конкурсное сочинение «Если бы я был губернатором» **Елена Жиренкина** (2000 г.). Победителем районного краеведческого конкурса в том же году стала **Ирина Фамина**. Раньше, в 1994 году, лауреатом конкурса «Утренняя звезда Ставрополя» стала **Наталья Копылова**, а в 2000 году **Арсен Бегляров** завоевал звание дипломанта краевого конкурса исполнителей. В 1999 году **Елена Морозова, Елена Жиренкина** и **Александр Шавкань** успешно участвовали в краевом конкурсе юных поэтов, посвященном 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина. Школьная команда шахматистов на протяжении нескольких лет занимает первые места в районных соревнованиях по шашкам и шахматам, высокие способности в игре в шахматы имеют **Андрей Сабля, Евгений Спасский** и **Сергей Спасский**.

Руководство школы очень высоко ценит работу организатора **С. П. Калашникова** (организатор с 1998 г). Сергей Павлович стал победителем конкурса «Учитель года-1997». С. П. Калашников – интересная многообразия своих увлечений личность, автор прозаических этюдов, режиссер-постановщик больших школьных вечеров и благотворительных концертов, исполнитель бардовской песни.

Вся система внеклассной воспитательной работы, психологической,



Учащиеся на занятии шахматного клуба (руководитель В. М. Терехина)

Ученики школы во время урока физкультуры

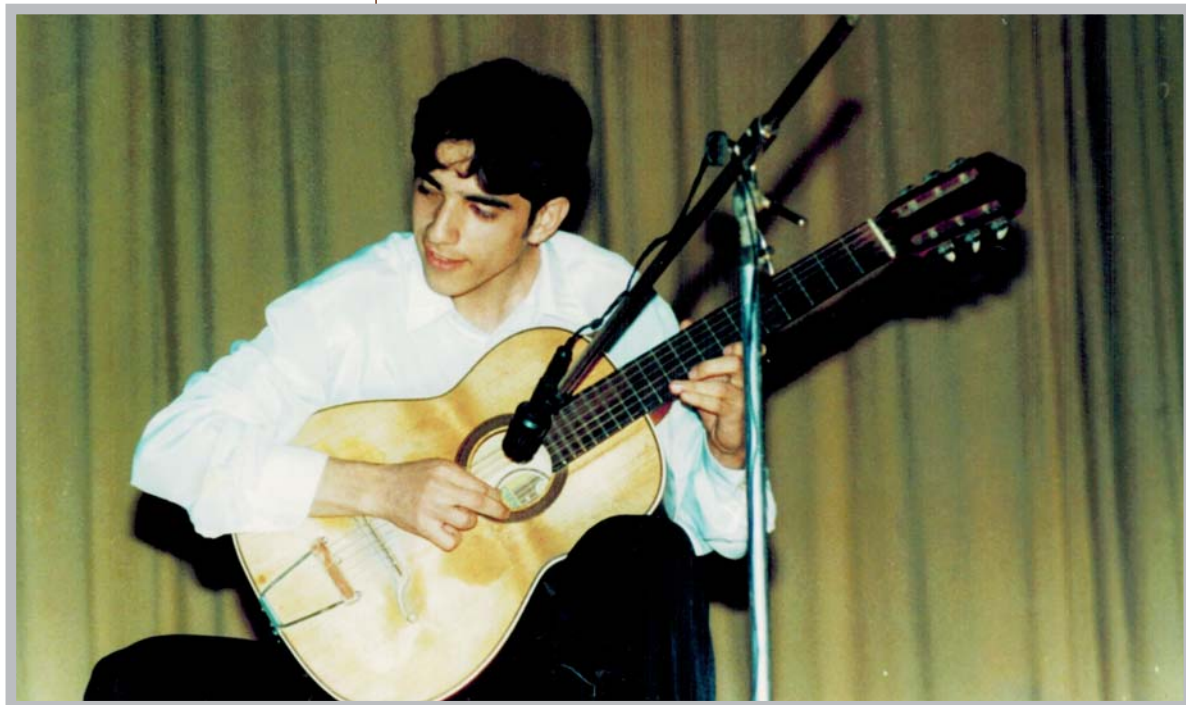




*Администрация школы:
Г. В. Батищев, Н. А. Батищева,
Л. И. Лихачева, Т. П. Калмыкова.
1 сентября 1997 г.*

*Лауреат краевого конкурса
художественной самодеятельно-
сти А. Бегляров, 2000 г.*

социальной службы, система самоуправления служат одному – повышению эффективности воспитательных и образовательных усилий школы, развитию личности. Не случайно за последние 10 лет существенно выросло качество знаний учащихся с 26 до 36 %; шесть выпускников получили золотые медали, кроме того, они подтвердили свои способности победами в район-



ных предметных олимпиадах. Это **Наталья Точка**, **Елена Морозова**, **Елена Жиренкина**, **Ольга Калмыкова**, **Ирина Фамина**, **Наталья Цунаева**; 19 выпускников получили серебряные медали: **Наталья Кутукова**, **Елена Загеева**, **Ирина Сабля**, **Елена Данилина**, **Ирина Казанцева**, **Евгения Ошейко**, **Елена Сотникова**, **Алла Федорова**, **Максим Огнев**, **Вера Лукова**, **Света Беглярова**, **Света Ноздрачева**, **Марина Скребцова**, **Виталий Кутуков**, **Лариса Кабанова**, **Катя Лихачева**, **Аня Лихачева**, **Сергей Терновой**, **Елена Нежданова**.

Если 1991 год был характерен изменением внешнего имиджа школы в связи с проведенным ремонтом, то 1992-й стал годом начала внедрения системы развивающего обучения, годом нестандартных уроков. В апреле 1992 года на базе школы успешно прошел районный семинар директоров и завучей по данной проблематике. Учителя показали высокий профессионализм, были «выше себя», проведя следующие занятия: «Литературная гостиная» (учитель русского языка и литературы **Н. Н. Умарова**), «На дне рождения у Питера» (учитель английского языка **Г. Г. Дюрягина**), «Путешествие в страну русского языка» (учитель **Л. И. Лихачева**), «Встреча с друзьями из Веймара» (учитель немецкого языка **Л. И. Ошейко**), «Устная контрольная по алгебре» (учитель математики **Т. Д. Костина**), «Один день в школе Пифагора» (учитель **В. Г. Терновая**), «Веселая мастерская» (учитель **С. В. Лаврик**), «Урок-конференция» (учитель био-



Учащиеся и педагоги на торжественной линейке, посвященной 1 сентября, 2000 г.





логии **Г. А. Бажанова**), «Театр пришел в класс» (учитель русского языка **Е. И. Харитонова**), «Как мы делаем лингвистический журнал» (учитель русского языка **О. Н. Новичкова**) и др.

Одна тысяча девятьсот девяносто второй год – год начала дифференцированного комплектования классов с учетом способностей учащихся. В 1992 году школа перешла на пятидневную рабочую неделю. Этот год запомнился учителям высокими ценами

и низкой заработной платой. Товары первой необходимости распределялись в коллективе по талонам (сахар, мыло, порошок, сигареты и т. д.).

Одна тысяча девятьсот девяносто третий год помнят все, кто побывал на первом в истории школы КВНе между учителями и учениками. Капитанами команд были **С. П. Калашиников** и **Михаил Скориченко**. В достойной борьбе победу одержали ученики. Здоровый, добрый смех, дружеская улыбка навсегда поселились в нашей школе. В 1993 году школа приняла свой первый Устав.

Одна тысяча девятьсот девяносто четвертый год памятен введением нескольких новых учебных планов. Работа учащихся по выбранным предметам (в соответствии с 12-м вариантом учебного плана) дала неожиданные высокие результаты – средний балл выпускников достиг отличной отметки. Школа получает первые положительные результаты в углубленном изучении иностранного языка, эту работу ведут в школе **З. Г. Кутукова** и **Г. Г. Дюрягина**.

О. Калмыкова на вручении диплома победителя краевой олимпиады по английскому языку, 2000 г.

Директор школы Г. В. Батищев (в центре) с призерами и победителями районной предметной олимпиады, 2000 г.





Урок химии ведет
Г. В. Кретьова

Одна тысяча девятьсот девяносто пятый – год развития школьного театра во главе с учителем-филологом высшей категории **Е. И. Харитоновой**. В школе возникла традиция проведения дней театра. На суд зрителей были представлены сцены из «Скупого рыцаря» А. С. Пушкина в исполнении **Юрия Лежебокова**, «Демона» М. Ю. Лермонтова (Тамара – **Ирина Сабля**), «Маскарада» (Нина – **Александра Кознедева**, Арбенин – **Дмитрий Калашиников**), «Пиковая дама» А. С. Пушкина (старуха – **Наталья Копылова**). Медальной комиссией района в том году было отмечено сочинение Анны Лихачевой.

В 1996 году ученица 10А класса **Наталья Кутукова** стала победителем международного конкурса «Акт в поддержку свободы» и была приглашена на один год в США. В характеристике, привезенной Натальей из Америки, есть следующие строки:

На уроке у Е. А. Беловицкой –
победителя школьного конкурса
«Учитель года-2000»





Коллектив поваров школьной столовой: Л. Д. Тополевская, А. А. Назарова, Н. И. Фролова, А. И. Калиткина

«Если Наташа является типичным представителем русской молодежи, то России можно гордиться подрастающим поколением». В дальнейшем, будучи студенткой *Пятигорского лингвистического университета*, Наташа вошла в 1000 лучших студентов России и своими успехами завоевала право на получение именной стипендии В. Потанина. Дирекция школы получила от ректора университета благодарственное письмо по этому поводу.

В 1996 году школа получила первую лицензию на право ведения образовательной деятельности. Интересно и незабываемо проходит вечер общения учителей и учеников, инициаторами которого явилась творческая группа, возглавляемая организатором **Н. А. Батищевой**. Весной того года проводится ряд встреч нашей школы со школами сел *Высоцкого, Рогатой Балки*, чуть позже – *СШ № 3 и СШ № 2 города Светлограда*.

В 1997 году ученица нашей школы **Наталья Точка** впервые заканчивает краевой центр для одаренных детей «Поиск». В это же время «поисковцами» становятся **Ирина Фаминава, Анна Булах, Ольга Калмыкова, Денис Батищев, Антонина Манаенко**. В 2000–2001 годах они с отличием оканчивают эту престижную школу.

В 1998 году назван лучший физик района **Елена Морозова**. Это звание Елена сохранила до окончания школы. В том же году учитель русского языка и литературы **Е. И. Харитонов** стал победителем районного конкурса «Учитель года-98». Елена Ивановна поразила всех своей высокой профессиональной культурой, способностью перевоплощаться и тягой к творчеству.

Явное преимущество профильного обучения в старших классах показали 1999–2000 годы. Призерами районных олимпиад по русскому языку и литературе стали **Елена Жиренкина, Светлана Беглярова, Татьяна Фролова** (учитель **Л. И. Лихачева**), по английскому языку – **Денис Батищев, Ольга Калмыкова** (учитель **З. Г. Кутукова**), по краеведению – **Ирина Фаминава** (учитель **А. В. Дронов**), по исто-

рии – **Вера Лукова** (учитель **Г. В. Батицев**). В краевой олимпиаде **Елена Жиренкина** заняла 4-е место. **Ольга Калмыкова** заняла в краевой олимпиаде 2-е место, обеспечив себе право на внеконкурсное поступление в Пятигорский лингвистический университет на переводческий факультет без экзаменов.

Две тысячи первый год был не менее удачным, чем предыдущий. **Константин Белых** занял 3-е место по географии в краевой олимпиаде, обеспечив себе также право внеконкурсного зачисления в Ставропольскую сельхозакадемию (учитель **М. Н. Епишева**). Первое место в районе по русскому языку заняла **Светлана Сердюк** (учитель **О. Н. Новичкова**), 1-е место по английскому языку – **Антонина Манаенко** (учитель **Г. Г. Дюрягина**), 2-е место по английскому языку – **Денис Батицев** (учитель **З. Г. Кутукова**), 2-е место по литературе – **Татьяна Слободина** (учитель **О. Н. Новичкова**), 3-е место по литературе – **Людмила Бажанова** (учитель **О. Н. Новичкова**), 3-е место по математике – **Сергей Спасский** (учитель **В. Г. Терновская**), 2-е место по истории – **Юлия Жиренкина** (учитель **Г. В. Батицев**), 2-е место по правоведению – **Сергей Сотников** (учитель **Г. В. Батицев**).

За последние 10 лет 12 наших медалистов окончили или учатся в педагогических вузах. Они, видимо, как и мы, полюбили работу учителя, умножили своим выбором наши усилия. Двое наших выпускников последних лет – **Елена Нежданова** и **Александр Дронов** строят свою научную карьеру.

В 90-е годы школа сделала большой шаг в разработке нормативно-правовых основ своей деятельности. Сформулированы пакеты локальных нормативно-правовых документов, подготовлен Устав школы, улучшилось все делопроизводство.

Большая роль в сопровождении учебно-воспитательного процесса в школе стала принадлежать библиотекарю школы **Татьяне Дмитриевне Клюкиной**, в полном объеме знающей все учебники и учебные программы, действующие в школе. Татьяна Дмитриевна самостоятельно и при помощи родителей организует закупку учебников и учебной литературы, является одним из лучших библиотекарей в районе.


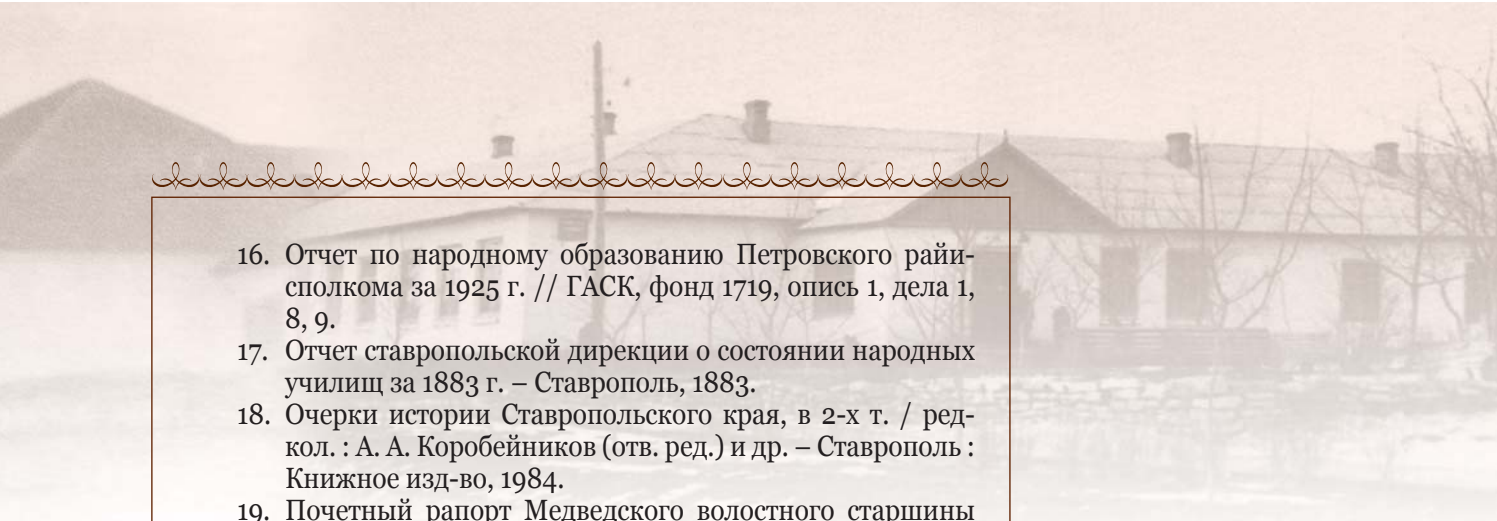
Добросовестно работают коллективы обслуживающего персонала и поваров столовой, которыми успешно руководит зам. директора по административно-хозяйственной части **Нина Ивановна Фролова**, прекрасный кулинар, экономная, рачительная хозяйка школы, на протяжении ряда лет в условиях недофинансирования вместе с директором планирует и осуществляет ремонт школы.



Медсестра Т. А. Бочарова
в медицинском кабинете

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багринцев, Д. Г. Село Гофицкое к 40-летию Великого Октября : доклад на торжественном собрании / Д. Г. Багринцев // Архив Народного музея с. Гофицкого имени Ю. И. Бельгарова.
2. Воспоминания Н. Г. Лысенко, библиотекаря сельского клуба, 1930 г.; А. Н. Труновой, учителя школы 1939 г.; Н. Н. Бочарова, выпускника школы 1940 г.; О. Н. Николаева, выпускника школы 1950 г.; завучей школы А. А. Куценко и Н. В. Епишевой, А. П. Васильевой, выпускницы, учителя, организатора школы, организатора школы В. А. Катенева, прораба на строительстве школы Н. В. Полякова // Архив Народного музея с. Гофицкого имени Ю. И. Бельгарова.
3. Газета «Власть Советов», от 7 сентября 1920 г.; от 30 сентября 1921 г.; от 30 сентября, от 29 октября, от 2 ноября 1924 г.; от 3 февраля 1925 г.; от 13 февраля, от 2 марта 1926 г.; от 13 октября 1928 г.; от 10 декабря 1929 г.
4. Газета «Колхозный труд» от 5 мая 1934 г.; от 4 июня, от 31 августа, от 14 октября 1944 г.; от 29 марта, от 1 ноября, от 20 декабря 1945 г.; от 19 августа, 28 июня 1946 г.; от 27 мая 1948 г.; от 1 января, от 30 марта, от 17 апреля, от 25 мая, от 4 сентября 1952 г.
5. Газета «Ленинское знамя» от 23 июня 1961 г.
6. Газета «Северокавказский край» № 919 от 7 июня 1919 г.
7. ГАСК, фонд 80, опись 1, дела 18, 208, 209.
8. ГАСК, фонд 191, опись 1, дела 361, 2938.
9. ГАСК, фонд 311, опись 1, дела 358, 360, 361, 372, 375, 377, 380, 401, 403, 410.
10. История России, XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / А. А. Левандовский и др. – М. : Просвещение, 2003.
11. История Ставропольского края от древнейших времен до 1917 года : регион. учеб. для общеобразоват. шк. / под ред. В. П. Невской. – Ставрополь : Изд-во Ставроп. краев. ин-та повышения квалификации работников образования, 1996.
12. Книга выдачи аттестатов Гофицкой СШ // Архив Гофицкой средней школы.
13. «Колхозная газета» от 24 мая, от 6 июля, от 8 июля, от 18 июля, от 22 августа, от 8 октября 1931 г.; от 5 февраля, от 30 марта 1932 г.; от 11 сентября, от 24 сентября 1933 г.
14. Кругов, А. И. Ставропольский край в истории России / А. И. Кругов. – Ставрополь, 1997.
15. Отчет директора Гофицкой СШ за 1946 г. // ГАСК, фонд 2174, опись 2, дело 36.

- 
- 
16. Отчет по народному образованию Петровского райисполкома за 1925 г. // ГАСК, фонд 1719, опись 1, дела 1, 8, 9.
 17. Отчет ставропольской дирекции о состоянии народных училищ за 1883 г. – Ставрополь, 1883.
 18. Очерки истории Ставропольского края, в 2-х т. / редкол. : А. А. Коробейников (отв. ред.) и др. – Ставрополь : Книжное изд-во, 1984.
 19. Почетный рапорт Медведского волостного старшины за 1904 г. // ГАСК, фонд 101, опись 4, дело 2938.
 20. Приказы директора школы за 1949 г. // Архив Гофицкой средней школы.
 21. Протоколы педсоветов школы за 1946–1951 гг. // Архив Гофицкой средней школы.
 22. Протоколы педсоветов школы за 1960–1962 гг. // Архив Гофицкой средней школы.
 23. Протоколы педсоветов школы за 1990–1995 гг. // Архив Гофицкой средней школы.
 24. Протоколы педсоветов школы за 1995–2000 гг. // Архив Гофицкой средней школы.
 25. Сборник статистических сведений о Ставропольской губернии за 1872 г., выпуск 5, отделение 3. Ставрополь, 1873.
 26. Твалчрелидзе, А. И. Ставропольская губерния в статистическом, географическом, историческом и сельскохозяйственном отношениях / А. И. Твалчрелидзе. – Ставрополь, 1897.
 27. Чекменев, С. А. Переселенцы / С. А. Чекменев. – Пятигорск, 1994.

Часть II

ВСТУПАЯ В XXI ВЕК



I. СОВЕРШЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л. Н. Толстой



Есть такая педагогическая «жадность»: всё новое, лучшее использовать для своих учеников. И это не просто дань моде. В начале нового века в российском образовании провозглашён принцип вариативности, который даёт возможность выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. В этом направлении идёт и процесс образования в Гофицкой средней школе: разработка различных вариантов его содержания, использование возможностей современной дидактики в повышении образовательных структур, научная разработка и практическое обоснование новых идей и технологий. Пока это ещё традиционно классно-урочная система, однако новый урок ориентирован на педагогику сотрудничества. Ценен каждый ребёнок со своими, только у него рождающимися, мыслями, своим видением мира, своим способом и темпом мышления. Признание ценности каждого человека вырабатывает уважение к чужому мнению, многоликий диалог идёт на уровне высокой культуры.

Начиная с 1991 года в Гофицкой средней школе под руководством **Геннадия Васильевича Батищева** создаётся сплоченный, тогда ещё достаточно молодой коллектив, который стремится идти в ногу со временем, успешно развивая новаторские идеи, внедряя в повседневную практику новые технологии, добиваясь высоких результатов в деле обучения и воспитания молодого поколения. Многие из педагогов за заслуги в области образования отмечены высокими правительственными наградами и званиями. Некоторые из них сейчас вышли на заслуженный отдых, другие продолжают работать в МКОУ СОШ № 6.

Геннадий Васильевич Батищев (1959–2011 гг.), учитель истории и обществознания высшей категории, был директором Гофицкой средней школы с 1990 по 2011 год. В 2001-м ему присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ». В 2004 году стал победителем всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2004», в 2007 году – победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО. Награжден медалями «Лидер образования», «За заслуги перед Ставропольским краем», медалью краевого профсоюзного комитета, медалью «85 лет Петровскому району», многими благодарственными письмами и грамотами Правительства Ставропольского края и администрации Петровского района. Человек, отдавший жизнь школе, грамотный специалист, профессионал, энтузиаст своего дела, новатор в образовании и просвещении.



Г. В. Батищев



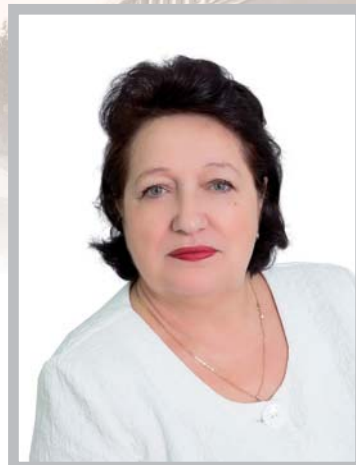
С. П. Калашников



Е. И. Харитоновна



Л. И. Лихачёва



Т. П. Калмыкова

Сергей Павлович Ка-лашиников – учитель информатики высшей категории. Победитель районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 1997». С 1998 по 2003 год – заместитель директора по воспитательной работе. Один из авторов модели школьного самоуправления, дипломанта Всероссийского конкурса. В 2002 году присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ». В 2008 году – победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО. С 2004 по 2010 год – заместитель директора школы по учебно-экспериментальной работе. Координатор проекта «Информатизация системы образования» НФПК, разработчик школьного сайта. В 2011 году – директор МКОУ СОШ № 6. В настоящее время – директор Дирекции общего образования НИУ ВШЭ, г. Москва.

Елена Ивановна Харитоновна – учитель русского языка и литературы высшей категории. В 1992–1995 годы – заместитель директора по воспитательной работе. Победитель районного конкурса педагогического мастерства «Учитель

года – 1998». В 2005 году присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ». Дважды победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО (2006, 2010 гг.). Призер краевого конкурса «Самый классный классный» (2006 г.). Старший эксперт ГЭК по проверке развернутого задания по русскому языку, член Ассоциации учителей русского языка и литературы СК, участник апробации УМК по литературе в проекте «Информатизация системы образования», разработчик учебно-методических комплексов по программам русского языка и литературы 8–9 классов для дистанционного обучения «Открытая русская школа». Автор методических рекомендаций по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку. С 2016 года директор МКОУ СОШ № 6. Ветеран труда.

Людмила Ивановна Лихачёва – учитель русского языка и литературы высшей категории, с 1990 по 2005 год – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Отличник «народного просвещения», ветеран труда. Яв-

лялась депутатом Совета депутатов села Гофицкого Петровского района трёх созывов. Одна из авторов модели школьного самоуправления, дипломанта Всероссийского конкурса, участница инновационной деятельности по внедрению профильного обучения в сельскую школу. В течение многих лет успешно воплощала в жизнь систему воспитания и обучения одарённых детей.

Таиса Павловна Калмыкова – учитель начальных классов, учитель географии высшей категории. С 1992 года по настоящее время – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Отличник народного просвещения, награждена медалью «90 лет Петровскому району», ветеран труда. Учитель-апробатор в федеральном проекте «Апробация ЦОР по географии», координатор стажировочной площадки, разработчик УМК по теме «Инфокоммуникационные технологии в управлении качеством образования», многократный участник районных, краевых семинаров по вопросам управления качеством образования, внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, автор

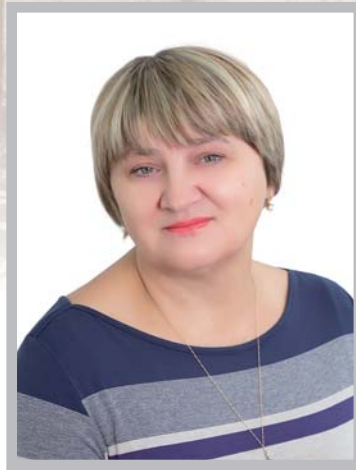


Н. А. Батищева

публикаций краевого и федерального уровней по данным проблемам, разработчик УМК по географии для дистанционного обучения детей-соотечественников ОЧН «Открытая русская школа».

Наталья Анатольевна Батищева – учитель математики высшей категории. С 2003 года – заместитель директора по воспитательной работе. Имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» (с 2007 года). Автор модели ученического самоуправления, дважды ставшей дипломантом Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления. Лауреат краевого этапа и дипломант Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека». Учитель-апробатор в федеральном проекте «Апробация ЦОР по математике», Награждена грамотами министра образования СК, главы администрации Петровского муниципального района. Ветеран труда.

Галина Александровна Бажанова – учитель биологии высшей категории.



Г. А. Бажанова

Почетный работник общего среднего образования (2005) Дважды победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО (2007, 2012 гг.). Ветеран труда. Участник апробации УМК по биологии в проекте «Информатизация системы образования», разработчик учебно-методических комплексов по программам биологии 5–9 классов для дистанционного обучения «Открытая русская школа». С 2009 года по настоящее время является экспертом ЕГЭ и ОГЭ по биологии, с 2001 года и по настоящее время успешно руководит проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

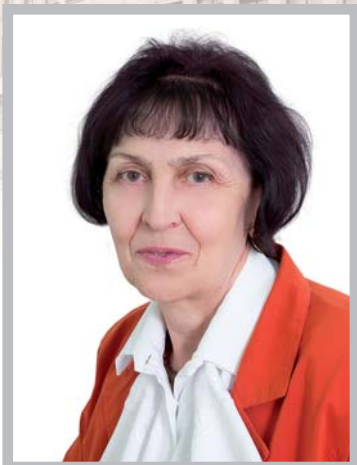
Екатерина Алексеевна Беловицкая – учитель начальных классов высшей категории, руководитель творческого коллектива «Школа красоты и грации «Жемчужина», получившей в 2008 году звание «Народный самодеятельный коллектив Ставропольского края». Почётный работник общего образования РФ (2010 г.). Дважды победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО (2009, 2011 гг.). Участник



Е. А. Беловицкая

апробации УМК по предметам начальной школы в проекте «Информатизация системы образования». В 2010 году вошла в число победителей краевого конкурса «Учитель года», получив приз «Пеликан» содружества талантливых учителей Ставрополья. С 2012 года является депутатом Совета депутатов МО села Гофицкого Петровского района.

Валентина Григорьевна Терновая – учитель математики высшей категории. Отличник народного просвещения (1987 г.). Ветеран труда. В 2007 году – победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО. Активный участник инновационной деятельности в МКОУ СОШ № 6: участие в федеральном проекте «Апробация ЦОР по математике». Эксперт ГЭК по математике. Составитель-разработчик учебно-методических комплексов по математике для дистанционного обучения детей-соотечественников ОЧН «Открытая русская школа». Многократный участник районных, школьных семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике.



В. Г. Терновая



М. А. Калашикова



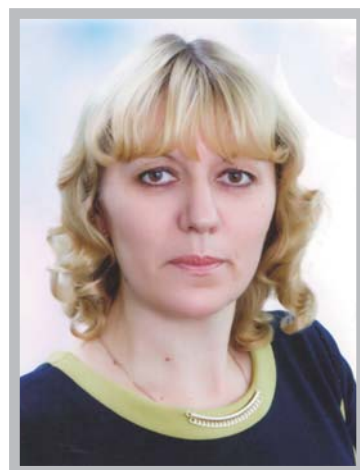
Жапова Цыцык

Марина Анатольевна Калашикова – педагог-психолог высшей категории. Почетный работник общего образования Российской Федерации (2011 г.). Призер краевого конкурса «Самый классный классный» (2007 г.). Активный участник инновационной деятельности в МКОУ СОШ № 6. Апробатор в федеральном проекте «Апробация ЦОР». Многократный участник краевых, районных, школьных семинаров по вопросам психологического сопровождения процесса образования и воспитания школьников. Ныне – директор основного общего и среднего общего образования, руководитель программы по дистанционному обучению в ОАНО СОШ «Образование Плюс», г. Москва.

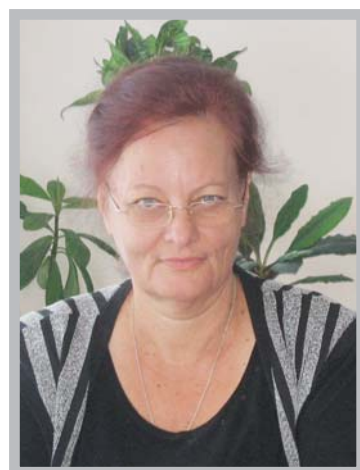
Цыцык Жапова – учитель иностранного языка высшей категории. Заслуженный учитель Читинской области (2005 г.). Почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда. Руководитель методического объединения учителей иностранного языка МКОУ СОШ № 6. Многократный участник районных, школьных семинаров.

Ирина Алексеевна Акулова – учитель начальных классов высшей категории. В 2016 году – победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО. Призер районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2016». Победитель V Открытого районного педагогического фестиваля «Мир педагогических технологий прошлого и настоящего» (2014 г.). Руководитель методического объединения учителей начальных классов. Активный участник инновационной деятельности в МКОУ СОШ № 6. Многократный участник краевых, районных, школьных семинаров по вопросам внедрения в систему образования ФГОС.

Ольга Николаевна Новичкова – учитель русского языка и литературы высшей категории. Почетный работник общего образования РФ (2008 г.), ветеран труда. В 1989 году присвоено звание «Учитель-методист». Работала в МОУ СОШ № 6 с 1991 по 2012 год. В 2008–2010 годах являлась экспертом ГЭК по проверке развернутого задания по русскому языку. Многократный участник краевых, районных, школьных семинаров.



И. А. Акулова



О. Н. Новичкова

За пятнадцать лет нового века в Гофицкой средней школе произошли изменения в кадровом составе: вышли на заслуженный отдых учителя иностранного языка **Зоя Григорьевна Кутукова**, **Галина Георгиевна Дорягина**. Однако нельзя забыть тот особый интерес к изучению иностранных языков, который испытывали ученики этих замечательных педагогов. Требовательные, прекрасно владеющие своим предметом, умеющие мотивировать школьников, они добились действительно поразительных результатов: ученики одновременно изучали два языка (биллингвисты 2004 г.), занимали призовые места даже в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (О. Калмыкова, И. Исаенко, А. Кузякина), сдавали экзамен на сертификат знаний английского языка по программе Кембриджского университета. Не случайно многие выпускники, прекрасно владеющие языком, связали свою жизнь с обучением в ПГЛУ, МГИМО.

Вышли на заслуженный отдых прекрасные педагоги, много лет посвятившие себя школе, оставившие о себе добрую память: учителя русского языка и литературы **Людмила Ивановна Лихачева**, **Ольга Николаевна Новичкова**, учитель химии **Галина Владимировна Кретова**, учитель немецкого языка **Любовь Ивановна Ошейко**, учитель физической культуры **Лидия Алексеевна Казанцева**, учителя начальных классов **Валентина Павловна Богданова**, **Валентина Ивановна Федюенко**, **Ольга Васи-**

льевна Беляева, учитель музыки и МХК **Светлана Владимировна Терещенко**, учитель технологии **Валентина Александровна Богатова**.

К великому сожалению, нет уже в живых учителя физики **Александры Павловны Васильевой**, много лет проработавшей в Гофицкой школе, учителя физической культуры **Ивана Петровича Катенева**, учителя технологии **Юрия Николаевича Верёвкина**, учителя физики **Юрия Николаевича Дузеева**, учителя начальных классов **Александры Павловны Сергеевой**. Но память о них живёт в благодарных сердцах учеников.

А школа продолжает жить и работать. Современный учитель... Каким он должен быть? У Д. С. Лихачёва есть замечательные слова о том, что «учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру». Необходимо быть опытным специалистом, настоящим профессионалом своего дела, но ещё важнее быть хорошим человеком, выявлять самые лучшие качества, заложенные в душе ребенка, поощрять детей, чтобы они получали радость от приобретенных знаний. И главное – показать ребенку мир, какой он есть на самом деле.

Главная задача учителя в настоящее время – помогать детям в получении новых знаний, используя современные информационные техно-



В. И. Новичков

логии и эффективные методы обучения, а также уметь формировать у ученика информационную компетентность, развивать познавательный и творческий интерес. Эту задачу ежедневно решают многие педагоги МКОУ СОШ № 6, добиваясь профессиональных успехов, постоянно совершенствуя своё мастерство, охотно откликаясь на новые требования времени. А результаты их деятельности не зависят от возраста и специфики предмета.

Владимир Иванович Новичков – учитель физической культуры высшей категории. За годы многолетнего труда воспитал не одно поколение спортсменов. Его учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями муниципального и краевого этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, спортивных соревнований различных уровней. Награжден грамотами министерства спорта СК, губернатора СК, администрации Петровского района за пропаганду физической культуры и спорта и воспитание подрастающего поколения.

Наталья Ивановна Гриднева – учитель технологии высшей категории.



Н. И. Гриднева



Т. В. Босенко



Т. Д. Костина

С 2003 года руководитель ученической производственной бригады «Родник», под ее руководством учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами муниципального и краевого слета ученических бригад. Учащиеся Натальи Ивановны ежегодно становятся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций разных уровней. Награждена: в 2006 году – грамотой Государственной думы Ставропольского края; 2016 году – Почетной грамотой администрации муниципального района за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процесса.

Татьяна Викторовна Босенко, педагог-организатор высшей категории, руководитель детской телестудии «Капитошка». Призер районного конкурса «Самый классный классный», «Каникулы-2015», является одним из авторов модели ученического самоуправления «Школьная республика». Награждена: Почетной грамотой Министерства образования и на-

уки РФ, Почетной грамотой главы администрации с. Гофицкого за профессионализм, творчество, проявленные в работе со способными учащимися; Благодарностью губернатора Ставропольского края за содействие и проведение краевой акции «Знамя Победы», Почетной грамотой главы администрации с. Гофицкого за активное участие в общественной жизни села и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Почетной грамотой главы администрации Петровского муниципального района за многолетнее плодотворное сотрудничество, высокий уровень профессионализма и преданность своей работе по воспитанию подрастающего поколения.

Татьяна Дмитриевна Костина – учитель математики высшей категории. Педагогический стаж – 43 года. С 1981 года и по настоящее время – руководитель школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики. С 1987 года являлась постоянным и активным членом районной и



О. М. Коленкина

краевой медальных комиссий. В 2010–2015 годах была экспертом ГЭК по проверке результатов ГИА в 9 классах. Последние два года – старший эксперт.

Была награждена грамотами различного уровня за высокое качество работы.

Ольга Михайловна Коленкина, заместитель директора по УВР, социальный педагог высшей категории. В 2009 году – призёр краевого этапа Всероссийского конкурса организации социально-педагогической работы в школе и микрорайонах. В 2010 году – 1 место в районном и краевом конкурсе социального партнёрства



О. В. Буслова

«Взаимодействие семьи и школы». В 2017 году – 1 место в районном конкурсе «Воспитать человека».

Ольга Владимировна Буслова – учитель начальных классов 1 категории. Призер (2 место) IV Открытого районного фестиваля «Педагогические технологии будущего и настоящего» (2014 г.). Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация уроку» (2016 г.). Награждена грамотой Главы администрации села за подготовку победителя районной олимпиады по математике (2015 г.).

Ольга Валерьевна Животкова – учитель истории и обществознания высшей категории. Победитель конкурса педагогического мастерства «Режиссура урока». (2015 г.). Член муниципальной комиссии по проверке ВПР, РПР, член жюри на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Добивается высоких результатов при подготовке школьников к ГИА.

Инна Николаевна Лаврик – учитель русского языка и литературы 1 катего-



О. В. Животкова

рии. Учащиеся Инны Николаевны занимают призовые места во всероссийских конкурсах сочинений, в научно-практических конференциях, на предметных олимпиадах по русскому языку и литературе. Являлась членом муниципальной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 2013–2014 годах. Награждена грамотами главы администрации села, отдела образования Петровского района за подготовку призеров и победителей олимпиад.

Антонина Георгиевна Ряшенцева – учитель начальных классов 1 категории. Участвует в экспериментальной работе по системе Л. В. Занкова. Автор методических разработок программ по внеурочной деятельности. Как профсоюзный лидер награждена грамотой Федерации профсоюзов Ставропольского края, грамотой райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, медалью ФНПР «100 лет профсоюзам России», Почетной грамотой Президиума ЦК профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Светлана Александровна Болотова – учитель информатики. Моло-



И. Н. Лаврик



А. Г. Ряшенцева



С. А. Болотова



Е. А. Антонова



Е. И. Харитонова



Е. Ю. Крестелёва

дой, но талантливый учитель. Активный участник конкурсов педагогического мастерства. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014» в номинации «Педагогический дебют» (2 место). Автор инструкции для работы с интерактивным столом. Победитель выставки педагогической продукции, Международного конкурса «Конспект года», Краевого фестиваля-конкурса «Я хочу поделиться...» (2015 г.).

Елена Анатольевна Антонова – педагог-психолог высшей категории. Работает по специальности с 2012 года. Автор программы психологической готовности учащихся к ГИА. Награждена грамотой администрации Петровского муниципального района.

В двухтысячные годы появляется целый ряд муниципальных педагогических конкурсов и фестивалей, среди которых «Режиссура урока», «Педагогические технологии будущего и настоящего», «Выставка педагогической продукции», «Приемы педагогической техники». Учителя Гофицкой средней школы прини-

мают в них самое активное участие.

За годы существования конкурса «Режиссура урока» в нем приняли участие 5 учителей Гофицкой школы. В первом конкурсе (декабрь 2006 года) победителем стала **Елена Ивановна Харитонова**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 6 с. Гофицкого. Её проект творческой мастерской по теме «Литературная стилизация» отражал, исходя из требований конкурса, всю архитектуру урока: от «включения» в урок (экспозиции) до «выхода» из урока (эпилога). А методы режиссирования урока точно соответствовали духу «новой школы»: методы обогащения средствами искусства духовно-нравственного и эмоционально-ценностного опыта личности, интеграции познания и переживания, включения учащихся в творческую и творческую деятельность. В 2015 году 1 место завоевала учитель истории и обществознания **Ольга Валерьевна Животкова**, представившая на конкурс мастер-класс по теме «Коренной перелом в Великой Отечественной войне». От начала и до конца выступления жюри и зрители переживали

время великих потрясений, четко следуя заданному алгоритму урока. В различных номинациях этого конкурса были отмечены **Зинаида Юрьевна Манаенко, Екатерина Алексеевна Беловицкая, Ирина Алексеевна Кулова**.

В выставке педагогической продукции в 2014 году учитель иностранного языка **Цызык Жапова** и учитель истории **Ольга Валерьевна Животкова** заняли призовое 2 место. В этом же конкурсе в 2015 году учитель истории и обществознания **Светлана Владимировна Ноздрчева** и учитель информатики **Светлана Александровна Болотова** заняли 1 место в двух секциях.

15–18 января 2013 года в МБОУ СОШ № 1 г. Светлогорода проходил профессиональный педагогический конкурс «Учитель года». Пять нелегких испытаний предложены участникам: провести «Мастер-класс», открытый урок, представить опыт по определенной теме, импровизировать на родительском собрании и на классном часе. Учителем физики **Елена Юрьевна Крестелёва** показала себя гра-

мотным, талантливым, успешным профессионалом. Лучший урок!!! 3 место в итоге!!!

Педагогический состав МКОУ СОШ № 6 активно участвует в экспериментальной, методической работе. С 2004 по 2015 год проведено ряд региональных, муниципальных, школьных семинаров.

В 2003–2006 годах МОУ СОШ № 6 – краевая экспериментальная площадка по теме **«Реализация профильного обучения на старшей ступени сельской общеобразовательной школы»**. Результатом опытно-экспериментальной работы стала разработка, апробация и внедрение в практику сельской полнокомплектной школы наиболее эффективных форм организации профильного обучения, профессиональной ориентации и психологического сопровождения этих процессов.

Учебный план был составлен на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Ставропольского края с профильным обучением, предложенным проректором СКИПКРО В. А. Аникеевым. Работа школы в 10–11 классах осуществлялась по трем профилям: гуманитарному, естественно-математическому, технологическому. Данная номенклатура профилей сформировалась на основе 6-летнего опыта работы школы, учитывающего потребности и интересы учащихся, желание родителей и социальный заказ общества. Выпускникам гуманитарного профиля предоставляются возможности в выборе профессиональной деятельности в сфере лингвистики, филологии, обществознания, юриспруденции, психологии и педагогики. Выпускники естественно-математического профиля могут выбрать медицину, агрономию, зоотехнику, ветеринарию, фармацевтику, экологию, педагогику (как в рамках высшего, так и среднего специального образования). Технологический профиль ориентирует выпускников на выбор рабочих профессий: тракториста, швеи, слесаря, штукатурка-облицовочника.

В 2005–2011 годах МОУ СОШ № 6 – **региональная апробационная площадка по апробации набора ЦОР к действующим учебникам в российском образовании в рамках проекта «Информатизация системы образования»**.

В проекте ИСО участвовали семь пилотных регионов, в том числе Ставропольский край. Лишь три учреждения края апробировали цифровое оборудование. В рамках данного проекта были достигнуты следующие результаты: апробированы цифровые образовательные ресурсы, учебные материалы нового поколения по всем основным предметам, доступные для всех школ РФ; получено цифровое оборудование для широкого внедрения ИКТ в процесс образования; педагоги школы приняли участие в более чем 10 обучающих семинарах разного уровня, включая федеральный и международный.

2008–2009 годы – **инновационная деятельность по теме «Апробации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС НОО»**. Педагогами нашей школы были разработаны программы внеурочной деятельности:



*Работа с цифровым микроскопом.
Фарида Исрафилова,
Анастасия Белых*

*Открытый урок
Ирины Алексеевны Акуловой*



– «Лепка (работа с пластилином)». Авторы: **З. Ю. Манаенко, А. Г. Ряшенцева.**

– «Умные ручки (нетрадиционное рисование)». Авторы: **З. Ю. Манаенко, А. Г. Ряшенцева.**

– «Юный эколог». Авторы: **З. Ю. Манаенко, А. Г. Ряшенцева.**

– «Ступеньки здоровья». Авторы: **З. Ю. Манаенко, А. Г. Ряшенцева.**

– «С чего начинается Родина?». Авторы: **З. Ю. Манаенко, А. Г. Ряшенцева.**

– «Компьютерное Lego-конструирование». Автор **С. П. Калашников.**

– «Школа красоты и грации». Автор **Е. А. Беловицкая.**

– «Шахматная школа». Автор **В. М. Терехина.**

Эти программы вошли в сборник методических материалов внеурочной деятельности для использования в ОУ при введении ФГОС НОО, занятия представлены на методических семинарах. Все занятия получили высокую оценку специалистов министерства образования Ставропольского края.

2010–2015 годы – краевая экспериментальная площадка по теме **«Система работы образовательного учреждения по вопросам защиты прав ребёнка и формирования у него личной гражданской ответственности».**

Разработаны следующие проекты:

1. «Личность. Гражданин. Патриот».
2. «Музей и школа».
3. «От толерантности к поликультурности».
4. «Самоуправление и социальное партнерство».
5. «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития».
6. «Мой стиль – здоровый выбор».
7. «Ответственное родительство».
8. «Одаренные и талантливые дети».
9. «Дополнительное образование детей».

Участие в Международной научно-практической конференции «Модернизационный потенциал Российской экономики и общества» с материалами: «Обеспечение прав ребенка от информации в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Роль гражданского воспитания в развитии личности в условиях общественно-политической модернизации общества»; «Влияние телевидения на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников»; «Повышение правовой грамотности учащихся и родителей с целью профилактики отклонений от норм поведения»; «Приоритетные ценности молодежи»; «Красота внутреннего мира как результат духовно-нравственного воспитания».

16 февраля 2010 года у нас в школе прошел краевой семинар-практикум «Организация деятельности классного руководителя в условиях модернизации Российской школы». В семинаре приняли участие представители педагогической общественности края из 11 территорий.

2011–2013 годы – федеральная целевая программа развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по теме **«Инфокоммуникационные технологии в системе управления качеством образования».**



Стажировочная площадка в рамках реализации в 2011–2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы «Распространение на все территории Российской Федерации модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Три года в МКОУ СОШ № 6 велась инновационная работа по трем направлениям:

1. Федеральные государственные стандарты в начальной школе.
2. Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.
3. Дополнительное образование.

За это время проведено более 15 методических семинаров для руководителей и педагогов края, школу посетили более 500 слушателей курсов повышения квалификации на базе СКИРО и ПРО по теме «Управление качеством образования». В процессе работы семинаров был представлен опыт работы школы, подготовлены и опубликованы сборники методических материалов «Инфокоммуникационные технологии», «Качество управления образованием», разработки открытых уроков и внеурочной деятельности. Эффективность проведенных мероприятий высоко оценена специалистами СКИРО и ПРО и участниками курсовых мероприятий. Особую оценку получили курс «Организация и проведение экспертизы материалов введения ФГОС на ступени начального общего образования», педагогический практикум «Модели экспертной оценки образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС». Рейтинг школы по итогам курсовых открытых мероприятий – в тройке лидеров школ края.

2013–2014 годы – на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 29.08.2013 № 616 об апробации введения федерального государственного стандарта основного общего образования системы «Школа 2100» в 5-х классах общеобразовательных учреждений Ставропольского края наша школа приняла участие в данной апробации.

Было проведено 3 методических семинара для руководителей и учителей края по темам: «Введение ФГОС основного общего образования в 5-х классах общеобразовательных учреждений Ставропольского края», «Система управления качеством образования». Проведен анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы по выявлению эффективных приемов проведения занятий среди учителей начальных классов и классных руководителей школы, участвующих в открытых мероприятиях. Даны предложения по повышению эффективности проведения открытых мероприятий базовой



Участники районного методического семинара 19.03.2014
(методист отдела образования администрации Петровского муниципального района
Г. И. Колесникова)

площадки – подбор форм, методов и средств обучения, состава участников занятий, приемов подачи информации, технического сопровождения и т.д.

2016–2017 годы – МКОУ СОШ № 6 присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования», приказ ФГАУ ФИРО № 216 от 08.07.2016, выдано Свидетельство участника экспериментальной площадки «Система Л. В. Занкова как научно-методологическая программа «Педагогика развития» в образовательных организациях России» № 196.

II. НОВЫЕ ПУТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Великая цель образования —
не только знания,
но и прежде всего действия.

Н. И. Мирон

Компьютер, Интернет, цифровые ресурсы... Слова, ставшие привычными для школьников 2000-х. Давно прошло то время, когда в Гофицком появились первые, теперь уже кажущиеся такими примитивными, продукты человеческой изобретательности. А в истории школы появилась новая страница, перевернувшая привычный школьный мир, в котором были только доска, мел, тетрадь, книга и слово учителя. Средства наглядности, которые могли бы обогатить учебный процесс, в последние десятилетия XX века практически не издавались. Многие из них изношены, вышли из строя, морально устарели. Возобновлять их в печатном виде или в виде диафильмов, слайдов, кинокольцовок и т. п. теперь, когда появились электронные носители, вряд ли было целесообразно. Информатизация, охватывающая все большее количество образовательных учреждений, представляет собой цепочку переходов школы из одного состояния в другое. Теперь мало просто укомплектовать компьютерами кабинет информатики, мало поставить компьютер с принтером на стол секретаря. Необходимы планомерные действия, связанные не с единичным, узким использованием компьютерных технологий, а с информатизацией всего школьного пространства, формированием новой информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. При этом речь идет о процессе, направленном на максимально эффективное использование информационного обеспечения школьного образования с помощью компьютера. То есть о переходе от «простого» насыщения образовательной среды компьютерной техникой к реализации новых подходов в управлении образованием, в организации и обеспечении качества информационных потоков этой системы, к уходу от исторически сложившейся практики ведения документооборота, сбора, хранения, обобщения и анализа информации.

Главная идея состояла в том, чтобы через насыщение школьного пространства новыми технологиями изменить содержание учебно-воспитательного процесса, создать новую внутришкольную коммуникационную среду, попадая в которую учащийся и учитель были бы более успешны, более компетентны, более современны.

С сентября 2005 года Гофицкая средняя школа стала апробационной площадкой в рамках общероссийского образовательного проекта «ИСО (информатизация системы образования)». Непосредственная связь осуществлялась с региональным центром организации апробации (РЦОА) в г. Ставрополе: получение и согласование технических заданий (ТЗ), отправка отчетов и результатов апробации, консультации, проведение семинаров. Первые технические задания поступили в октябре – ноябре 2005 года. А в декабре 2005 года ГОУ СОШ № 6 получила

мультимедийное оборудование, оргтехнику и программное обеспечение: сервер, оборудование для работы с образовательным спутниковым каналом, персональные переносные компьютеры (ноутбуки), мультимедийные проекторы, цифровые графические планшеты, цифровые микроскопы, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии «Архимед», LEGO-конструкторы для занятий робототехникой, видеомонтажные станции, мультимедийные клавиатуры, принтеры, ксерокс, сканер. Немногие образовательные учреждения могли в

то время похвастаться таким «сказочным богатством». Но директор **Геннадий Васильевич Батищев** и учитель информатики **Сергей Павлович Калашников** понимали, что за этим – будущее. Наша школа, как апробационная площадка проекта «Информатизация системы образования», была укомплектована оборудованием для проведения работ по апробации цифровых образовательных ресурсов без указаний и методик по использованию самого оборудования. Поэтому был составлен перечень необходимого для школы оборудования, апробированы варианты его размещения и использования в образовательном процессе. А главное – создана программа информатизации школы, которая включала несколько этапов становления и развития и корректировалась в ходе эксперимента.

1 этап – 2006/07 учебный год: анализ материально-технической и действующей нормативной базы, выработка стратегии по внедрению ИКТ в учебно-воспитательных процесс.

2 этап – 2007/08, 2008/09 учебные годы: внедрение информационных технологий по некоторым наиболее перспективным направлениям.

3 этап – 2009/10, 2010/11 учебные годы: массовое внедрение информационных технологий, переход на электронный документооборот.

Для выделения информатизации в специальную регламентированную деятельность школы была введена



Г. В. Батищев, С. П. Калашников, 2003 г.

Выпускники Ставропольского регионального центра информатизации образования, 2004 г.





Калмыков Евгений,
Салтунов Андрей –
все свободное время у компьютера

Благодарственное письмо
от Министерства образования
СК за участие в семинаре
«Экстремальный Интернет»



ставка заместителя директора по информатизации, заместителем директора по УВЭР стал **Сергей Павлович Калашиников**.

Учились все: педагоги и ученики, причем вторым было намного легче. Дети проводили все свое свободное время в кабинете информатики и в серверной (которая появилась в школе, как только в 2006 году школа была подключена к сети Интернет), а учителя начиная с 2002 года в рамках проекта «Интернет-образование» обучались в Ставропольском региональном центре информатизации образования, которым руководила И. А. Черногорова.

Нужно было освоить компьютерные программы и научиться создавать сайты, использовать ресурсы Всемирной паутины, понять преимущество информационно-коммуникационных технологий перед устаревшими методиками. За годы существования РЦИО обучение в нем прошли 25 % учителей нашей школы, ещё 65 % – на курсах повышения квалификации в СКИПКРО. Повышение ИКТ-компетентности позволило стать учителю более независимым от специалиста-компьютерщика при составлении планирования, освоении новых программных средств, использовании цифровых образовательных ресурсов при подготовке и проведении уроков. Освоение учителями школы лаборатории «Архимед» и LEGO-конструкторов было осуществлено в ходе кратковременных курсов в г. Ставрополе, а также в ходе знакомства с учебными и методическими материалами на сайте Лаборатории дистанционного повышения квалификации педагогов. Остальные технические новшества педагоги изучали самостоятельно и совместно с учащимися.

Интернет-каникулы

В мае 2005 года СтаврЦИО провел в Гофицком лесу на базе лагеря «Родничок» первый краевой семинар «Экстремальный Интернет». Это новая форма общения между школьниками разных районов края, между школьниками и учителями, позволяющая в игровой форме показать участникам возможности инфокоммуникационных технологий при решении различного рода задач. Здесь собрались, кроме хозяев, школьники из Ставрополя, Невинномыска, Шпаковского района – вместе с педагогами около ста человек. Программа включала тренинги, деловые игры. Яркими участниками Интернет-каникул стали ребята из Гофицкой школы и учитель информатики **С. П. Калашиников**. Как писала

в это время газета «Ставропольская правда» (от 25 мая 2005 года): «На днях в селе на базе школы и местного лагеря отдыха «Родничок» состоялся краевой фестиваль под названием «Экстремальный интернет». Ставропольский региональный центр интернет-образования выбрал Гофицкое местом проведения отнюдь не случайно. Здешние старшеклассники имеют такой высокий уровень владения новыми информационными технологиями, что однажды были приглашены в Центр на интернет-каникулы в количестве 27 человек – на все имеющиеся места для иногородних. А сейчас сами приняли у себя ровесников из Ставрополя и нескольких районов края. По словам организаторов фестиваля из СтаврЦИО, и дети, и педагоги СШ – продвинутые компьютерщики. Чему немало способствует работа заместителя директора по науке Сергея Калашникова, квалифицированного в этой области специалиста и большого энтузиаста» (Л. Прайсман «Гофицкие – это национальность?»).

Апробация цифровых образовательных ресурсов

В 2006–2008 годах среди 5 образовательных учреждений Ставропольского края Гофицкая СШ становится единственной сельской школой, в которой учителя не только активно используют современное оборудование на уроках, но и занимаются апробацией цифровых образовательных ресурсов по различным учебным дисциплинам: **Г. В. Батищев**, **С. Н. Тарабанов** – история, обществознание, **С. П. Калашников** – информатика, **Е. И. Харитонова** – русский язык и литература, **Н. А. Батищева** и **В. Г. Терновая** – математика, **Е. Ю. Крестелёва** – физика, **Г. А. Бажанова** – биология, **Т. П. Калмыкова** – география, **Г. В. Кретова** – химия, **И. А. Акулова**, **Е. А. Беловицкая**, **М. Н. Рыжкова**, **З. Ю. Манаенко** – начальные классы, **М. А. Калашникова** – психология, делопроизводство, **Н. И. Гриднева** – технология, **С. В. Терещенко** – музыка, МХК. На экране – графические схемы и таблицы, электронные портреты и видео, интерактивные тесты-тренажёры, цифровые энциклопедии и справочники. Звучат и оживляют голоса давно ушедших мастеров слова и ученых, проводятся химические и физические опыты без дыма и взрывов, приближаются материки и океаны... Можно погрузиться в другую эпоху, в реальность прошлого. Урок становится совсем иным: допускает возможность спорных ответов, отвергает «окончательное» решение проблем, учит искать и спрашивать, вырабатывает уважение к другому мнению. Это для учеников, а у учителей задача иная: найти верные способы достижения такого знания, когда ребенок сам постигает смысл знания и устанавливает его связь с самим собой – своим опытом, личными переживаниями, значением для себя.

Безусловно, как и всякая инновация, внедрение ИКТ в процесс образования и апробация ЦОРов вызывали трудности и ставили перед педагогами новые цели и задачи. Теперь нередко после уроков до самого вечера учителя проводили время в кабинетах информатики, которых к 2008 году в Гофицкой школе уже было 2, так как появились новое, более совершенное оборудование. А дома продолжали работать на собственных ПК, осваивая неизвестные ранее программы, цифровые образовательные ресурсы.

За 2 года учителями-апробаторами школы проведено ознакомление с комплектом электронных изданий, полученным для



Учитель математики
В. Г. Терновая на апробации
цифровых образовательных
ресурсов





Выступление Г. В. Батищева и С. П. Калашникова на семинаре НФПК, Ставрополь, 2006 г.



апробации; апробировано более 60 цифровых образовательных ресурсов на 80 дисках; выделено более 1000 простых и сложных объектов; проведено более 1000 уроков по различным предметам: история, обществознание, математика, физика, технология, география, биология, русский язык, английский язык, литература, психология, ОБЖ и др. с использованием электронных образовательных изданий нового поколения; описано более 50 сложных объектов по новой методике апробации, проведено рецензирование ЦОР и ИУМК, дано более 200 замечаний и предложений разработчикам, апробирована система «ХроноГраф2.5», апробирована «Система организации и поддержки образовательного процесса» (три версии) непосредственно в учебном процессе (биология, история, начальные классы), частично апробирован (3–4 четверть 2006/07 учебного года) ИУМК для начальной школы по программе «Школа 2100».

В июне 2006 года школьная команда учителей-апробаторов приняла участие в семинаре НФПК «Изменение работы школы как результат реализации программы информатизации», проводимом в г. Ставрополе, а уже в ноябре 2007 года в г. Красноярске на семинаре, посвященном демонстрации и обсуждению регионального опыта и решений об институализации деятельности по проекту ИСО, инструментов предоставленных проектом ИСО, материалов и продуктов проекта ИСО, ОЭР в АП, присутствуют директор школы **Геннадий Васильевич Батищев**, замдиректора по УВЭР **Сергей Павлович Калашников**, учитель математики **Наталья Анатольевна Батищева**. В 2008 году учителя-апробаторы **Наталья Анатольевна Батищева** и **Галина Александровна Бажанова**, замдиректора по УВЭР **Сергей Павлович Калашников** были приглашены в Москву на семинар, посвященный результатам апробации учебных материалов, разработанных в проекте ИСО, и перспективам их внедрения. Из воспоминаний **Н. А. Батищевой**:

«Участие в итоговой конференции проекта «Информатизация системы образования» в Москве запомнится мне надолго. Среди двухсот гостей, приглашенных из Германии, Америки, С.-Петербурга, Москвы, крупных городов России были всего 3 учителя сельской школы из глубинки: я, Г. А. Бажанова, С. П. Калашников!

Мы встретились с авторами-разработчиками, поделились мнениями о новых учебниках и методических пособиях, услышали много теплых слов, похвальных отзывов о качестве своей работы от сотрудников Национального Фонда Подготовки Кадров. Мне доставило много радостных минут общение с удивительными, очень интересными людьми, профессионалами, знатоками своего дела – коллегами-учителями из Калуги, Карелии, Красноярска, а также с автором-разработчиком УМК «Алгебра 7–9» Марком Ивановичем Башмаковым – математиком, учёным-педагогом, автором многочисленных учебников и пособий для школьников, доктором физико-математических наук, профессором, действительным членом Российской академии образования. М. А. Башмакову за комплект учебников «Математика для всех» присуждена Премия Правительства Российской Федерации в области образования и присвоено звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования». Этот человек, несмотря на все свои регалии, удиви-

тельно прост в общении, безгранично интересен, имеет блестящий ум! Он рассказал о своей работе над учебниками, сотрудничестве с педагогами Европы, арабских стран по разработке программ обучения. Земля Российская богата талантливыми людьми!

Работа конференции продолжалась три дня, которые были наполнены встречами, выступлениями. Я получила много впечатлений, позитива и такой настрой, что хватило не на один месяц работы».

К декабрю 2007 года школьный банк данных содержал более 40 тысяч структурированных текстовых документов, таблиц, презентаций по более чем 50 направлениям, около 15 тысяч фотографий, более 60 видеофильмов на цифровых и аналоговых носителях, цифровых образовательных ресурсов более чем на 150 CD и DVD-носителях, позволяющих обеспечить наглядностью практически все образовательные области и группы по интересам общим временем более 1000 учебных часов.

Все эти нововведения вызывают неподдельный интерес в педагогическом сообществе, поэтому в течение 5 лет проведены несколько региональных и муниципальных семинаров по обмену опытом, которым делятся учителя, активно использующие ИКТ в своей деятельности: коллективом школы организован и проведен в сентябре 2006 года межрайонный семинар «Информатизация школы как современное средство достижения нового качества учебно-воспитательного процесса»; участниками эксперимента в течение 2006 года опубликовано несколько статей в сборниках Регионального координационного центра проекта «Информатизация системы образования», Московской высшей школы социальных и экономических наук, в сборнике МО СК «Соблюдение конституционных прав граждан на образование». С результатами работы по апробации новых цифровых ресурсов директор школы **Г. В. Батищев** и заместитель директора **С. П. Калашиников**, учителя школы неоднократно выступали на семинаре в Кисловодске, семинаре «Зимняя школа» в Пятигорске, организованных в 2006/07 учебном году Региональным координационным центром (РКЦ) проекта ИСО, в 2008 году – на краевом фестивале «Талант-2006» в Невинномысске, на всероссийских и международных конференциях в пос. Московском, Москве, Петрозаводске, Хабаровске, Красноярске, в Межшкольном методическом центре в Светлограде. Показан опыт использования IT-технологий, работы педагогов школы по внедрению ЦОР в урок, по электронному документообороту образовательного учреждения, по работе цифровой лаборатории «Архимед», цифровых электронных микроскопов по химии и биологии, по введению в практику работы школы LEGO-конструирования и LEGO-проектирования, по созданию на основе цифровых технологий школьной фото-видео-студии и др.

В сентябре 2007 года состоялся визит международной



*Визит международной делегации
в МКОУ СОШ № 6*





Команда школьной телестудии «ШуК-ТВ»

ной делегации в Гофицкую среднюю школу в рамках миссии Международного Банка Реконструкции и Развития. В конференции участвовали эксперты МБРР, НФПК, руководители федерального и региональных центров организации апробации, представители апробационных площадок и школ края, учителя и учащиеся. Работа школы по апробации цифровых образовательных ресурсов получила высокую оценку экспертов. Гости были поражены занятиями различных групп и кружков, мастер-классами ведущих педагогов школы, уровнем владения коммуникационными технологиями и общей высокой культурой учащихся. А для ребят нашей школы открытием стало, что Марк Лейман, прекрасно говорящий на русском языке (хотя на особом, «правильном», литературном), оказывается, учился в Нью-Йорке и русский язык изучал у самого В. Набокова, что в Москве знают о нашей школе, что, оказывается, ученики села Гофицкого в некоторых вопросах опережают своих сверстников из других регионов страны.

Новое творческое направление в школе позволили открыть конструкторы LEGO «ПервоРобот» и видеомонтажная аппаратура, поставленные в школу в рамках проекта «ИСО»: «Школьное телевидение», «Робототехника», «Мультистудия».

С сентября 2007 года в Гофицкой школе начала работать школьная телестудия «ШуК-ТВ» под руководством **Елены Ивановны Харитоновой**. Автором идеи и вдохновителем был директор **Геннадий Васильевич Батищев**. Практическим помощником и советником по освоению программы «Pinnaclestudio», с помощью которой ребята монтировали первые видеосюжеты, – учитель информатики **Сергей Павлович Калашиников**. Творческий размах и инициативность юных телевизионщиков не оставили равнодушным никого. Создана ежемесечная программа школьных новостей «Калейдоскоп» (её демонстрировали по местному кабельному телевидению и в школе), сняты и смонтированы документаль-

Звезды телестудии «ШуК-ТВ»



Ярослав Безруков



Андрей Салтунов



Евгений Калмыков



Мария Калашикова



Марина Головайтинская



Андрей Кретов



Тимофей Жиренкин

ные и игровые фильмы («Школьная форма: за и против», «Улицы нашего детства», «Какого цвета профессия педагог?», «Последние свидетели войны» и другие). Постоянными ведущими новостной программы стали **Мария Калашикова и Евгений Калмыков**. Начинать было трудно и весело: ни одна программа не снималась с первого дубля, приходилось снимать снова и снова. А ведь нужно было еще взять интервью, запечатлеть самое интересное в видеосюжетах. Нельзя не вспомнить работу в телестудии **Марины Головятинской, Андрея Головина, Андрея Салтунова, Аллы Кузякиной, Тимофея Жирёнкина, Андрея Кретова, Ярослава Безрукова**.

Ребята пробуют себя в различных телепрофессиях: они корреспонденты и операторы, монтажеры и сценаристы. Интересной формой общения стало ток-шоу «Ключ к успеху», куда были приглашены выпускники школы, добившиеся признания в студенческой среде и на профессиональном поприще.

Фильмы юных телевизионщиков были отмечены на краевом этапе Всероссийского конкурса кинематографии «Десятая муза», V Международного фестиваля экранного творчества детей и юношества «Московские каникулы».

Работа школьной телестудии заинтересовала не только местных жителей, но и центральное телевидение. Восьмого апреля 2007 года все внимание жителей села Гофицкого было приковано к телеэкрану: по Первому каналу в новостном выпуске говорили о нашей школе.

«В ставропольском селе появилось собственное телевидение. Сельские новостные программы успешно конкурируют с федеральными. А на критические репортажи местная власть реагирует так оперативно, что столичным телевизионщикам остаётся только завидовать своим юным коллегам.

О буднях деревенского «Мини-Останкино» – репортаж нашего корреспондента Ольги Кирий.

Ровно в 6 вечера жители Гофицкого расходятся по домам и собираются у экранов телевизоров. О последних событиях села здесь узнают из новостей, а не из уст соседских старушек.

«Останкино» в миниатюре всего в двух классных комнатах сельской школы. Поначалу снимали просто клипы и зарисовки. Вскоре юные журналисты решили в свои сюжеты добавить остроты. На переменах скрытой камерой снимали хулиганов. Теперь в коридорах образцовый порядок, а бывшие нарушители примкнули к творческому процессу.

Картинка со свалки взрослых шокировала, критику в свой адрес приняли – отходы сюда больше не сваливают. А дети с камерой в руках решили пойти дальше.

После уроков творческая группа выходит на съёмку. Сельчане смотреть телевизор любят, а вот сниматься – не очень.

Алла Кузякина, журналист сельского телеканала: «Очень трудно брать интервью. Особенно, если это люди пожилые. По-



Кадр из репортажа
Первого канала
о Гофицкой школе



тому что очень сложно из них что-нибудь вытянуть. Часто они боятся вообще камеры».

Новые технологии пришли в школу в рамках нацпроекта «Образование». Гофицкая сельская школа на Ставрополье пока такая одна. Мультимедийные проекторы, видеомонтажную станцию, цифровые видеокамеры, фотоаппараты, ноутбуки, графические планшеты завезли в село не так давно. Так появилась телекомпания «Шик-ТВ» – школа и коммуникации.

Когда Маша Калашникова впервые села перед камерой, тряслись руки, не могла сказать ни слова. Неудавшиеся дубли теперь вошли в летопись телекомпании «Шик-ТВ».

Мария Калашникова, ученица Гофицкой средней школы, ведущая ТК «Шик-ТВ»: «Теперь я понимаю, как трудно приходится другим людям, которые работают в прямом эфире и на более серьезном уровне».

А в мечтах юных медиамагнатов – приобретение передающей антенны, чтобы программу «Шик-ТВ» смотрели и все соседние села.»

О работе школьной телестудии часто в то время говорили и писали в СМИ: РТР «Ставрополье». Новостной выпуск 25 апреля 2007 г.; НТВ. Новостной выпуск 6 мая 2007 г.; газета «Комсомольская правда. Северный Кавказ». № 56, 2007 г.; Ставропольское краевое радио. Новостной выпуск 10 мая 2007 г.

«Мультстудией» в 2007–2008 годах руководила учитель информатики **Анна Анатольевна Ляшенко**. Ученики (в основном младших классов) учились снимать пластилиновые мультики. Вылепленные фигурки животных нужно переместить более десятка раз, чтобы снять секунды ролика. «В мастерской идет съемка мультфильма по мотивам сказки Валентины Александровны Кузьякиной. Местная пенсионерка начала свою творческую карьеру, рассказывая внукам на ночь сказки. Потом выпустила книгу, её отпечатали в школьной «типографии». Трехминутный мультик – это 14 тысяч кадров» (из репортажа на ОРТ).

Одновременно с телестудией «Шик-ТВ» была создана детская телестудия «Капитошка», со временем ставшая основным творческим объединением юных телевизионщиков. Её бессменный руководитель – **Татьяна Викторовна Босенко**. К сожалению, к 2009 году прекратило свое вещание сельское кабельное телевидение, однако по-прежнему школьная телестудия, выпускающая видео- и фотопродукцию для сверстников, остаётся благоприятнейшей средой социализации современного ребенка. У каждого учащегося есть своя должность и обязанности. Так, например, оператор отвечает за съемку видеосюжетов и подготовку камеры к работе (зарядка аккумуляторов). Журналисты отсматривают видеоматериал, пишут к нему комментарии и присутствуют во время монтажа. Видеомонтажер загружает все видеосюжеты в компьютер, редактирует и выводит полученный продукт. Режиссер организует всю деятельность, направляет и помогает. Прежде чем видеопроduct выйдет в эфир, его просматривает вся творческая группа, и только потом его могут увидеть все желающие.

Было сделано несколько выпусков программы «Большой секрет», в которых рассказывается о событиях и мероприятиях, проходивших в школе. Готовый продукт демонстрируется всем желающим во время перемен через экран и проектор. Помимо этого, участники школьного телевидения обеспечи-

Детская телестудия
«Капитошка»



вают видеосъемку всех мероприятий, семинаров, конкурсов с целью создания школьного видеoarхива.

В работе телестудии в разные годы принимали активное участие: **Алексей Манаеко, Екатерина Калмыкова, Ярослав Безруков, Тимофей Жиренкин, Мария Калашникова, Алексей Головин, Андрей Салтунов, Николай Кретов, Виктория Чернякина, Вячеслав Дармин, Елена Дармина, Дарья Чернякина, Мария Босенко, Анна Манаенко, Александр Косолапов, Павел Босенко, Кристина Репникова, Анна Боглаева,**

Галина Морозенко, Денис Акулов, Анастасия Гусева, Валерия Григорова, Елена Малахова, Руслан Пономарев, Елена Бровикова, Тимофей Григоров.

Работа школьной телестудии отмечена многими наградами: 2008 год – фильм «Новогодний репортаж», 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса кинематографии «Десятая муза»; фильм «Виды представителей школьной среды» (**Н. Кретов, В. Дармин, Т. Жиренкин**) – 1 место в районном этапе, лауреат краевого этапа V Московского международного кинофестиваля экранного творчества детей «Московские каникулы»; диплом 1 степени краевого этапа Всероссийского конкурса кинематографии «Десятая муза»; 2010 год – диплом 3 степени в V открытом фестивале-конкурсе СМИ на 45-й параллели (номинации «Лучшая ТВ программа»), 2 место в конкурсе видеофильмов «Ставропольский экран» (**фильм «История семьи Чернякиных в годы ВОВ» Дарья Чернякина, Андрей Салтунов**); 2012 год – диплом 3 степени VIII фестиваля графики и анимации «Зеленое яблоко»; 2013 год – в фестивале-конкурсе СМИ на 45-й параллели (**Диплом 3 степени в номинации «Лучший фильм» А. Гусева, М. Босенко**), «Таланты 21 века» (**3 место в Петровском районе Дарья Чернякина**); 2016 год – призер фестиваля графики и анимации «Зеленое яблоко» (**Анастасия Гусева**).

Очень интересной и, как оказалось, перспективной стала работа творческого объединения «Робототехника». В разное время группой увлечен-



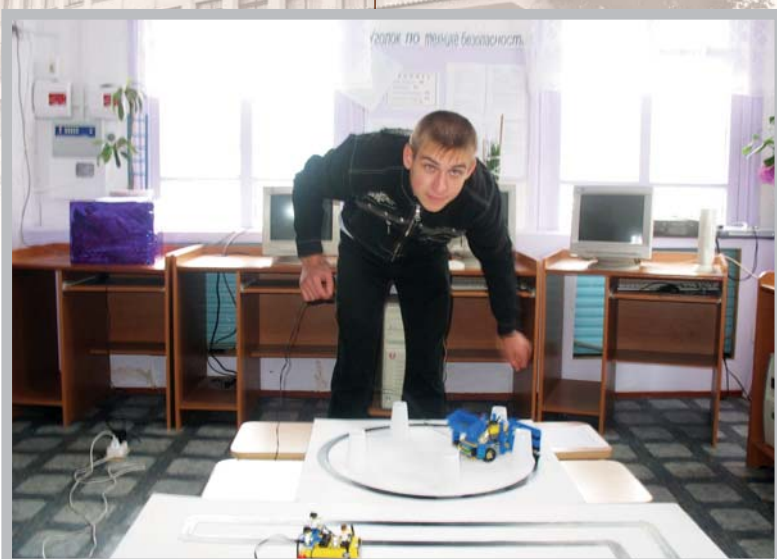
Команда телестудии «Капитошка» с наградами



Команда телестудии «Капитошка» на фестивале «Зеленое яблоко»

Команда телестудии «Капитошка» на фестивале «45-я параллель»





Алексей Васильченко
на выставке в г. Светлограде



Участники кружка
«Робототехника»



Тимофей Жиренкин на Всероссийской выставке
научно-технического творчества молодежи



ных ребят **руководили Сергей Павлович Калашиников и Юрий Николаевич Верёвкин**. Мальчишки с увлечением разбирали и собирали конструкторы LEGO «Перво-Робот», создавали компьютерные программы для своих изобретений. Теперь нередко после уроков и в вечернее время в коридорах появлялись разноцветные машины, а из-за дверей выглядывали довольные конструкторы с пультами в руках. А потом пришло время серьезных проектов с выходом на районные, краевые и даже всероссийские конкурсы юных изобретателей.

2007 год. Первый ошеломляющий успех – у **Тимофея Жиренкина**. Его проект робота-спелеолога вызвал интерес не только в Ставропольском крае, но и на Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи в г. Москве.

2010 год. Четверо наших учащихся: **Алексей Подин, Алексей Лукьянченко, Александр Косолапов, Дмитрий Чунос** – приняли участие в ежегодном краевом конкурсе-выставке юных техников, конструкторов и рационализаторов «Изобретения молодых – основа будущих от-

крытий». Конкурс проходил в краевом центре развития детей и юношества. Наша команда участвует в этой выставке уже третий год подряд и дважды, по результатам участия, была рекомендована к участию в российской выставке на ВВЦ. Ребята представили три модели-робота. А на конкурс-выставку в Москву отправился Алексей Лукьянченко.

2011 год. **Павел Босенко и Антон Ожередов** – участники финала конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» в г. Санкт-Петербурге. В ЗЦЮТ «Зеркальном» они представили

свой проект «Автоматизация процесса перевозки ядерных и токсичных отходов к месту утилизации». Юный техник предложил разработать модель робота, способного выполнять команды микрокомпьютера РСХ, рационально используя энергию, способного заменить человека в условиях опасных для жизни и здоровья человека.

В 2013 году Павел Босенко стал членом команды Ставропольского края, представлявшей свои проекты на конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» в г. Минске, Республика Беларусь. Из его воспоминаний: «Около 300 юных исследователей, рационализаторов, изобретателей, астрономов, программистов из Беларуси и России в возрасте 14–18 лет представили на суд жюри свои научные разработки и проекты. Это модели-копии и действующие устройства разнообразной техники, радиоэлектронные, энерго-сберегающие приборы и устройства, автоматизированные системы и программные комплексы для поддержки деятельности человека, результаты научных исследований звездного неба и планет, проекты полетов межпланетных автоматических станций и новых транспортных космических систем, симуляторы, тренажеры, компьютерные программные продукты.

Нас, юных техников и изобретателей, на белорусской земле гостеприимно принял Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок». В конкурсе принимали участие 8 команд из Республики Беларусь (от всех областей и города Минска) и 15 команд федеральных административных округов Российской Федерации (Воронежской, Курской, Ленинградской, Омской, Пермской, Ростовской, Рязанской, Свердловской, Тульской, Челябинской областей, Краснодарского и Ставропольского краев, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Северная Осетия–Алания, г. Санкт-Петербурга), в которые вошли юные победители и призеры областных конкурсов научно-технического творчества. Было здорово встретить столько единомышленников! Интересна и насыщенная была программа конкурсных дней. Кроме представления и защиты



Павел Босенко (справа) и Антон Ожередов представляют свой проект на конкурсе «Таланты XXI века», 2011 г.





*Павел Босенко (4-й справа)
в составе команды Ставропольского края «Таланты XXI века»,
г. Минск, 2013 г.*

своих проектов, мы приняли участие в выставке научно-технического творчества, в тематических Днях России, Беларуси и Союзного государства. Для нас были подготовлены концертные программы, творческие вечера, мастер-классы ученых и известных изобретателей, увлекательные встречи с интересными людьми, среди которых – Герой Советского Союза, летчик-космонавт

Александр Лавейкин.

Одним из ярких и запоминающихся моментов был торжественный старт конкурса 16 мая в самом центре белорусской столицы, на Площади Победы, где прошла гражданско-патриотическая акция «Подвиг народа бессмертен». Участников приветствовали организаторы конкурса, представители власти, молодежь, ветераны, а делегации Республики Беларусь и Российской Федерации возложили венки и цветы как символ общей памяти двух народов о Великой Победе».

Летом 2008 года закончился федеральный проект «Информатизация системы образования», в котором наша школа была апробационной площадкой. Но школьная экспериментальная деятельность продолжается: МОУ СОШ № 6 остается краевой экспериментальной площадкой по созданию модели образовательного учреждения с ИКТ-насыщенной средой. Перед школой стоит задача по сосредоточению дорогих и не применяемых ранее в широкой образовательной практике образовательных ресурсов. Появляется новое, неисследованное в образовательном проектировании и образовательной практике. В связи с этим актуализируется проблема соотношения традиционных подходов к организации учебно-воспитательного процесса и качественно новых средств, условий образовательной практики. Для решения этой проблемы разработан и реализован план реорганизации школьного информационного пространства: реконструирована локальная сеть с целью обеспечения равных возможностей для учителей и учащихся по работе со школьным банком данных, оборудованы серверная и лаборантская, переоборудован кабинет информатики в мультимедийный кабинет, кабинеты физики и химии – в современные демонстрационные кабинеты, создана электронная база данных на основе платформы «1С: Хронограф» и осуществляется постепенный переход на электронный документооборот, создан школьный сайт, укомплектована школьная медиатека. Концепция сайта <http://www.gofitskoe.ru/> – информационно-представительский, что позволило осуществить представительство школы в сетевом



- ▶ ГЛАВНАЯ
- ▶ НОВОСТИ
- ▶ О НАС
- ▶ ДОСТИЖЕНИЯ
- ▶ УЧЕБА
- ▶ ДОСУГ
- ▶ САМОУПРАВЛЕНИЕ
- ▶ ВЫПУСКНИКАМ
- ▶ ФОТОГАЛЕРЕЯ
- ▶ ДОКУМЕНТЫ
- ▶ ФОРУМ

Российская Федерация
Ставропольский край, Петровский район, с. Гофицкое
Средняя школа №6

E-mail: @gofitskoe.ru
Пароль:
[Получить бесплатный адрес](#)



НОВОСТИ

- 01.02.10 Вечер встречи выпускников
- 25.12.09 С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!!!
- 16.12.09 Поздравляем с юбилеем!!!
- 01.12.09 Результаты районного этапа олимпиады
- 09.11.09 Результаты школьного этапа олимпиады
- 26.10.09 Всероссийская олимпиада
- 23.10.09 Олимпиада "Интеллект"
- 05.10.09 С днем учителя!!!
- 21.09.09 Петровскому району - 85!!!
- 15.09.09 Победы на районном турслете и "Зарнице"

НОВЫЙ ШКОЛЬНЫЙ САЙТ



по ссылке "Подробнее"

Заработал новый школьный сайт. На этом сайте обновляются только новости. На другом - новости и все остальное. На новый сайт можно перейти

[Подробнее »](#)

ШКОЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Летом 2008 года закончился проект "Информатизация системы образования", в котором наша школа была апробационной площадкой. В прошлом учебном году мы были участниками федерального эксперимента по апробации новых стандартов образования в начальных классах. Но школьная экспериментальная деятельность продолжается: школа остается краевой экспериментальной площадкой по созданию модели образовательного учреждения с ИКТ-насыщенной средой

[Подробнее »](#)

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ



Участие нашей школы в международной программе поддержки молодежных инициатив выразилось в разработке и проведении акции школьного пресс-центра "Процветай, село родное, украшая Ставрополье": обустройство и озеленение сквера у Поклонного креста при въезде в село Гофицкое

[Подробнее »](#)

ОСВАИВАЕМ ПСПО



В декабре 2010 года заканчивается срок действия лицензий на программы, полученные всеми школами России в рамках ПНПО "Образование". В связи с этим в школе началось освоение ПСПО - пакета бесплатного программного обеспечения (<http://linux.armd.ru>). Более 20 учителей школы сели за парты и компьютеры для ознакомления с возможностями применения этого пакета на уроках. Все плюсы и минусы ожидаемого возможного перехода на софт с открытым кодом можно обсудить на нашем форуме.

[Подробнее »](#)

КОНТАКТЫ

Адрес: 356524, с. Гофицкое, Петровского района, Ставропольского края, ул. Советская, 76

Сайт МКОУ СОШ № 6

сообществе, сделать доступной информацию о школе для коллег, выпускников, органов управления образованием, организовать обратную связь с посетителями сайта. На сайте располагаются информационные сообщения, документация, адресная книга выпускников. Способ создания и специфика сопровождения сайта (автор и разработчик – **С. П. Калашников**) оригинальные и значительно проще, чем в предлагаемых в проекте ИСО средах, что позволяет участвовать в публикации информации на сайт любому «не продвинутому» ИКТ-пользователю. Сайт нашей школы в то время служит образцом для сайтов образовательных учреждений. А с 1 января 2010 года создан и введен в эксплуатацию новый сайт школы www.gofitskoe.ucoz.ru, который и по настоящее время является открытой площадкой для информирования общественности о жизни Гофицкой средней школы.

III. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Врождённые дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью учёных занятий.

Ф. Бэкон

Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения, формирования и становления интеллектуально-творческой личности – такова цель деятельности педагогического коллектива Гофицкой средней школы. Человек XXI века должен быть не только созидателем, а созидателем творческим и интеллектуально развитым. Основной задачей начиная ещё с конца 90-х годов стало воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь.

Это время непрекращающихся поисков, личностно ориентированной работы, имевшей результатом плеяду учеников, не только показавших отличные способности по всем учебным предметам, но и заявивших о себе в исследовательской и творческой деятельности. С 2000 по 2016 год Гофицкую среднюю школу окончили 25 выпускников, отмеченных золотыми медалями за особые успехи в учении, и 31 – серебряными. Были «особенные» классы, в которых сложился приоритет знаний и стремления к успешности. Так, в 2000 году в 11А классе (классный руководитель **Наталья Анатольевна Батищева**) – 5 медалистов: **Ольга Калмыкова, Вера Лукова, Елена Жирёнкина, Ирина Фамина, Светлана Беглярова**; в 2002 году в 11А классе (классный руководитель **Валентина Григорьевна Терновая**) – 7 медалистов: **Денис Батищев, Антонина Манаенко, Сергей Спасский, Людмила Бажанова, Юлия Руднева, Светлана Сердюк, Ольга Чернышова**, и в 11 (гуманитарном) классе 2004 года (классный руководитель **Елена Ивановна Харитонова**) – 7: **Игорь Исаенко, Евгений Костин, Александр Батищев, Олег Васильченко, Екатерина Павлова, Яна Спивак, Елена Уварова**. В этих классах качество знаний достигало 65–85 %, а по отдельным предметам – 100 %. Как правило, претенденты на медали подтверждают свои знания на Всероссийской олимпиаде школьников, на научно-практических конференциях, в творческих конкурсах.

Количество победителей и призеров на муниципальном уровне в 2004–2009 годах стабильно большое. Проводимая с 2002 года экспериментальная работа по внедрению в сельскую школу профильных классов обучения приносит свои плоды: чаще всего наши ученики побеждают в олимпиадах по гуманитарному профилю (русский язык, литература, английский язык, история, краеведение). В 2002/03 учебном году их было пока двое: **Игорь Исаенко (русский язык, учитель Е. И. Харитонова) – 1 место в Петровском районе, 2 – в Ставропольском крае; Анна Веревкина (литерату-**

Игорь Исаенко и Олег Янковский в КОЦ «Премьера, г. Анапа



ра, учитель Е. И. Харитонова) – 1 место в Петровском районе.

Как призер краевой олимпиады по русскому языку, Игорь Исаенко в составе делегации Ставропольского края из 4 человек (все – победители и призеры краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, руководитель делегации – Е. И. Харитонова) получил приглашение в начале сентября 2003 года на открытое заседание МАРСа в культурно-оздоровительном центре «Премьера» г. Анапа. Что это за планета? Вот как писали на сайте Малой российской академии словесности (Краснодарский край) в тот год: «Казалось бы, Марс давно открыт. Теперь существует еще и его двойник – МАРС. Доселе неизвестная науке планета, еще молодая и неопытная, но исключительно дружелюбная к людям, была открыта совсем недавно – 5 сентября. В тот же день там обнаружили новый подвид марсиан – марсиане разумно-русоведноидные. Отличаются патологической тягой к русскому языку, говорят только на нем и почему-то даже пытаются сохранить его в почти первозданной чистоте. Данный феномен тщательно исследуется учеными, но официальных объяснений пока не поступало». Так что МАРС – это Малая академия российской словесности, объединившая юных знатоков русского языка: лингвистов, литературоведов, журналистов, актеров, лингвоэкологов. Пять дней пролетели в стремительном ритме, так что и моря почти не видели: открытие МАРСа, заседания дискуссионного клуба, вечер авторской песни и многое другое. Но главное – встречи, живое общение и со сверстниками, и с известными актерами (Олегом Янковским, Юрием Николаевым), и с режиссером Виктором Мережкой, а еще – с Людмилой Александровной Путиной. Юные шахматисты, к которым подошла Людмила Путина, спросили, умеет ли она играть в шахматы. Супруга главы государства ответила, что знает, как ходят фигуры, но играть в шахматы не умеет, предпочитая нарды и шашки.

Уже в 2003/04 году «рекордный урожай»: среди победителей Петровского района – 12 учащихся Гофицкой средней школы: **Алена Нестерова (русский язык, учитель Е. И. Харитонова), Елена Романенко, Евгений Костин (литература, учитель Е. И. Харитонова), Екатерина Подина (литература, учитель О. Н. Новичкова); Яна Спивак (краеведение, учитель Г. В. Батицев), Екатерина Павлова (география, учитель Т. П. Калмыкова), Игорь Исаенко (английский язык, учитель З. Г. Кутукова), Нина Юдина (немецкий язык, учитель Г. И. Юдина); Дмитрий Харитонов (информатика, учитель С. П. Калашиков), Евгений Плискачѳв, Елена Васильева, Ольга Загеева (физическая культура, учитель В. И. Новичков),** а ещё 9 человек стали призерами по разным предметам. Четверо не только одержали победу в 1 (зональном) туре краевого этапа олимпиады, но и названы призерами 2 (заключительного) тура Ставропольского края. В те дни о них написала газета «Петровские вести».

В 2005/2006 году победителями муниципального этапа стали **Алёна Нестерова (русский язык, учитель Е. И. Харитонова), Елена Романенко, Алина Мишутина (литература, учитель Е. И. Харитонова), Ксения Кривун (краеведение, учитель Г. В. Батицев), Екатери-**



Людмила Александровна Путина на встрече с МАРСянами

Статья из газеты «Петровский вестник» от 18.02.2004

Петро
газета Петровского района Ставропольского края
основана 16 февраля 1931 года

Лучшие среди лучших

Согласно в период зимних студенческих каникул истории Ставропольского государственного университета и петровского лингвистического университета выполняются разновозрастной и жизнерадостной школой. Сюда показать свои знания по всем самым школьным программам приезжают многочисленные посланцы из различных уголков Ставрополья. Это время краевых предметных митингов.

Итак, все волнения остались позади, и наступило время рассказывать о результатах олимпиады для петровских умниц и умников. В этом году особенно впечатляет: Судите сами, первое место, три вторых и два третьих! Причем соучастником ребят из Гофицкой средней школы и петровской гимназии № 1, в первую очередь хочется отметить Сергея Сонинова, одиннадцатиклассника из гимназии № 1. Благодаря своим знаниям по истории принес первое место, направление на факультет в СВУ и возможность защиты в краевой олимпиаде призовое место – третье – по литературе. Его любимый предмет – литература, где он умеет находить ответы на многочисленные вопросы, которые ставит ему жизнь. А обучила его этому искусству преподаватель русского языка и литературы Е. И. Харитонова.

И ещё один выпускник Гофицкой средней школы Евгений Костин занял в краевой олимпиаде призовое место – третье – по литературе. Его любимый предмет – литература, где он умеет находить ответы на многочисленные вопросы, которые ставит ему жизнь. А обучила его этому искусству преподаватель русского языка и литературы Е. И. Харитонова.

И вновь у гофитчан лучшие результаты

Закончился долгий марафон предметных олимпиад среди учащихся средних общеобразовательных школ Ставрополя. В последнее время он проходит в четыре тура – школьный, районный, зональный и краевой. В этом учебном году команду нашего района представляли 16 ребят из различных школ, которые в зональной олимпиаде, проходившей в Благодарном, заняли призовые места.

И вот на днях стали известны результаты краевого конкурса "знаек". Вновь порадовала своими успехами гофицкая школа: десятиклассница Елена Романенко (руководитель – учитель русского языка и литературы Е. И. Харитоновна) заняла второе место по литературе. Поздравляем!

Заметка из газеты «Петровские вести» от 19.02.2005

на Подина (астрономия, учитель Е. Ю. Крестелёва), Анастасия Курова (информатика, учитель С. П. Калашников), Юлия Зиборова, Виктория Королёва (физическая культура, учитель В. И. Новичков), Анастасия Батищева (технология, учитель Н. И. Гриднева), Оксана Сытникова (технология, учитель О. В. Животкова). Общее число призеров – 17.

А Елена Романенко, как и в предыдущем году, стала призером (2 место в Ставропольском крае) на региональном уровне.

Также успешным был 2007/08 учебный год. **Победители муниципального этапа: Виктория Чубова (русский язык, учитель Е. И. Харитоновна), Александр Боглаев (история, учитель Г. В. Батищев), Анна Умеренко (география, учитель Т. П. Калмыкова), Алла Кузякина (английский язык, учитель Г. Г. Дюрягина), Альбина Шихмагомедова (технология, учитель Н. И. Гриднева).** Призеры – 9 учащихся. **Виктория Чубова и Алла Кузякина** – 1 место в зональном этапе, Алла заняла также 3 место в Ставропольском крае на заключительном этапе региональной олимпиады.

В 2008/09 году общее количество победителей и призеров достигло 18 человек. Из них – 7 победителей: **Мария Калашикова, Виктория Чубова (русский язык, учитель Е. И. Харитоновна), Александр Боглаев (история, учитель Г. В. Батищев), Анна Умеренко (география, учитель Т. П. Калмыкова), Алла Кузякина (английский язык, учитель Г. Г. Дюрягина), Мария Жинкина, Юлия Рыжкова (физическая культура, учитель В. И. Новичков).** Мария Калашикова и Анна Умеренко, победив в зональном туре, приняли участие в заключительном туре региональной олимпиады.

Можно отметить учащихся, в разные годы ставших призерами регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников: **Мария Калашикова (русский язык, учитель Е. И. Харитоновна) – 2009 год, Евгения Кретова (русский язык, учитель О. Н. Новичкова) – 2010 год, Павел Босенко (экология, учитель Г. А. Бажанова) – 2013 год, Артем Безруков (физическая культура, учитель В. И. Новичков) – 2015 год.**

Введение в 2007 году единого государственного экзамена по русскому языку – новая веха в российском образовании. Ушли в прошлое выпускное сочинение, устный экзамен по русскому языку и литературе – ученикам, да и педагогам, приходится осваивать новые формы итоговой аттестации. Однако методика подготовки к ЕГЭ, разработанная учителями-словесниками нашей школы **Е. И. Харитоновой, О. Н. Новичковой, И. Н. Лаврик**, приносит свои результаты: первые 100 баллов по русскому языку в Петровском районе получила выпускница 2008 года **Алла Кузякина (учитель Е. И. Харитоновна)**, и в течение 10 лет ученики успешно сдают этот предмет.



В. АКСЕНОВ.

НА СНИМКАХ: призеры краевой олимпиады Алена Нестерова, Сергей Сотников, Лена Романенко, Игорь Исаевко, Жена Костин и Вали Негадалов.

Фото Ю. ЕЛХИНА.

Литературные способности ребят проявляются в различных конкурсах сочинений.

В Гофицкой средней школе много и успешно работают над созданием условий для оптимального развития детей с высоким интеллектуально-творческим потенциалом, привлечением их к научно-исследовательской деятельности.

Школьное эколого-биологическое общество «Аист» (руководитель – учитель биологии **Галина Александровна Бажанова**), деятельность которого направлена на обеспечение повышения уровня экологической культуры детей и молодежи, создано в 2001 году для эффективного решения обостряющихся проблем природопользования и охраны окружающей среды, воспитания граждан, способных к мобильной адаптации, и улучшения состояния окружающей природной среды и здоровья населения края, воспитания патриотических и эстетических чувств. Члены общества участвовали во Всероссийской акции гражданских инициатив «Я – гражданин» в Ставропольском крае. Проекты «Проблема замусоренности с. Гофицкого» (2002 г.) и «Процветай, село родное, украшая Ставрополье» (2005 г.) вошли в пятерку лучших в крае. Члены экологического общества с 2003 года – постоянные участники международного форума «Зеленая планета», краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», районной научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской», районного и краевого слета УПБ в конкурсе экологов.

Дипломанты и лауреаты различных конференций, экологических конкурсов: «Мониторинг вредности клопа – вредная черепашка» (2005 г.) – **Семен Шведун**; «Культурные ландшафты с. Гофицкого» (2006 г.) – **Инна Бажанова**; «Буруны – уни-



Свидетельство о результатах ЕГЭ Аллы Кузьякиной

Инна Бажанова

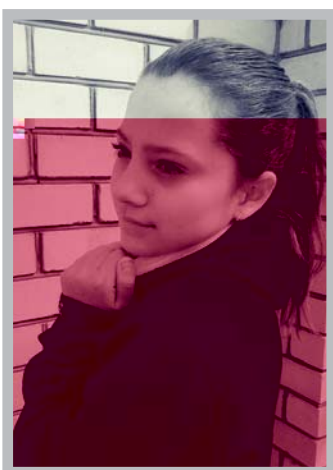


Семен Шведун





Павел Босенко



Татьяна Коленкина

О. В. Животкова (слева),
Екатерина Шувалова
на Московской открытой
олимпиаде по истории



кальный ботанический комплекс в окрестностях с. Гофицкого» (2007 г.) – **Владимир Зеленко**; «Изучение растительности с. Гофицкого» (2011 г.) – **Виктория Чернякина**; «Зимующие птицы с. Гофицкого» (2013 г.) – **Павел Босенко**; «Мониторинг энтомофауны луга в окрестностях с. Гофицкого» (2013 г.) – **Александр Косолапов**; «Размножение роз различными способами в условиях Предкавказья» (2016 г.) – **Татьяна Коленкина**. В 2016 году команда МКОУ СОШ № 6 в составе **Татьяны Коленкиной, Виктории Бусловой, Никиты Васильева** участвовала в международном конкурсе «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» с проектом «Сохраним урочище Буруны для потомков». Все участники проектов и в настоящее время занимают активную жизненную позицию в деле сохранения биоразнообразия живой природы. В 2017 году **Татьяна Коленкина** получила диплом 3 степени во Всероссийской научно-практической конференции «Старт в науку».

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», которая проходит в МБОУГ № 1 г. Светлограда. Желание ребят провести исследования в какой-либо области науки отражает общий процесс развития системы проектного обучения в образовательной организации, в основе которого лежит творческое усвоение знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования. Педагог при этом становится наставником, научным руководителем, направляя ученика и помогая ему. Продукт проектирования – учебный проект – юные исследователи представляют на конференции. Важно, что проектное обучение, по своей сути, является личностно ориентированным, а значит, позволяет школьникам учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы ребят, дает возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении.

Проект **Аллы Кузьякиной** «Выражается сильно русский народ!» (Н. В. Гоголь) (К истории «семейных» прозвищ жителей села Гофицкого)» (2007 г.) (руководитель **Е. И. Харитонов**) занял 1 место – на районной, 2 место – на Ставропольской краевой научно-практической конференции. Откуда появились прозвища Пескарь и Топор, Утюг и Малёк, почему их можно считать «родовыми», как они связаны с этимологией – очень эмоционально и научно обоснованно Алла выступала среди юных исследователей и заслужила похвалу именитого жюри.

Работа **Екатерины Шуваловой** «Последние дни партизанского отряда села Гофицкого» (руководитель **О. В. Животкова**) вызвала огромный интерес не только в г. Ставрополе, где получила высокую оценку, но и на Московской открытой олимпиа-

де по истории II Мировой и Великой Отечественной войн. Проект исследования был построен на местном материале и отражал трагические события 1942 года, когда был уничтожен в неравном бою партизанский отряд Н. Ф. Гноевого, именем которого названа сейчас одна из улиц села Гофицкого. 29 марта 2012 года ученица была приглашена вместе со своим учителем истории в Москву и награждена дипломом 2 степени. Надолго остались в памяти эти дни общения со сверстниками и учеными, профессорами исторической науки, которые составили рецензию на проект Е. Шуваловой.

А юные математики **Амир Халилов** и **Елизавета Рыбина** (2013 г.) представили на краевой научно-практической конференции работу «Математика в спорте: геометрия и теннис» (руководитель **В. Г. Терновая**).

Призерами научно-практической конференции только за последние 3 года стали следующие учащиеся Гофицкой школы: **Фарида Исрафилова** и **Анастасия Белых** (секция «Математика», проект «Отражение фундаментальных свойств правильных многоугольников на объектах реального мира», руководитель **В. Г. Терновая**), **Полина Зорькина** (секция «Прикладное творчество», проект «Ивана Купала и Хэллоуин. Сходства и различия», руководитель **Н. И. Гриднева**), **Александра Лукьянченко**, **Алёна Ряшенцева** (секция «Обществознание», проект «Базовые ценности молодежи», секция «МХК», проект «Дворянский бал», руководитель **С. В. Ноздрачева**), **Анна Манаенко** (секция «Филология», проект «Традиции С.А. Есенина в детском творчестве», руководитель **И. Н. Лаврик**), **Мария Антипова** (секция «Обществознание», проект «Влияние киноиндустрии на сознание подростка», руководитель **С. В. Ноздрачева**), **Э. Лорджипанидзе** (секция «Филология», проект «Жизнь неологизмов в компьютерном веке», руководитель **Е. И. Харитонова**), **Полина Уварова** (секция «Психология и филология», проект «Взаимовлияние почерка и характера человека», руководитель **Е. И. Харитонова**), **Мария Ковалева** (секция «Филология», проект «Мое имя в произведениях А. С. Пушкина», руководитель **И. Н. Лаврик**).

Старт к успеху – победы начальной школы

Безусловно, развитие интереса к исследовательской работе возвращается постепенно, начиная еще с обучения в начальной школе, чему немало способствует становление ФГОС в современной школе. Что входит в умение учиться?

Для успешного существования в современном обществе человек должен обладать регулятивными действиями, т. е. уметь ставить себе конкретную цель, планировать свою жизнь, прогнозировать возможные ситуации, адекватно оценить уровень своих знаний и умений, найти наиболее простой способ решения задачи и прочее. Универсальные учебные действия – это залог нормальной адаптации в обществе, а также профессионального роста.

Поэтому уже в начальной школе педагоги стараются научить детей самостоятельно добывать знания, ставить вопросы и находить на них ответы. И добиваться успехов и побед в олимпиадах и конкурсах.

В 2002/03 учебном году: **Евгений Калмыков** – призёр (3 место) районной предметной олимпиады младших школьников в номинации «Литературное чтение» (учитель – **И. А. Акулова**).





Юные инспектора движения
с *М. Н. Рыжковой*

Маргарита Беловицкая



В 2006/07 учебном году: **Галина Морозенко** – призёр районной предметной олимпиады младших школьников в номинации «Русский язык», **Денис Акулов** – победитель районной предметной олимпиады младших школьников в номинации «Информатика» (учитель – **В. И. Федоенко**).

В 2008/09 учебном году в очных и дистанционных олимпиадах приняли участие 46 учащихся начальной школы.

Виктория Калиниченко – призёр (2 место) районной предметной олимпиады младших школьников в номинации «Русский язык» (учитель – **Е. А. Беловицкая**).

В 2009/10 учебном году в очных и дистанционных олимпиадах приняли участие 78 учащихся начальной школы.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районной олимпиаде по предметам. В этом учебном году ученик 4Б класса **Сергей Гаврюшенко** занял 2 место по информатике (учитель – **М. Н. Рыжкова**). Ученик 3А класса **Денис Сергиенко** – 1 место по английскому языку (**Л. А. Малаыхина**).

Учащиеся 4Б класса (учитель – **М. Н. Рыжкова**) активно участвовали в районном смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Законы дорог уважай» и заняли общекомандное 3 место. **Сергей Гаврюшенко** занял 2 место в номинации «Медицинская подготовка», **Ангелина Кишкина** – 2 место на этапе «Автогородок». Первое место команда заняла в номинации «Творческое выступление команды», 2 место – в номинации «Медицинские материалы», 3 место на этапе «Автогородок», 3 место – на этапе «Фигурное вождение».

Учащиеся 1А класса (учитель **Е. А. Беловицкая**) участвовали в VI Международном конкурсе детского рисунка на лучшую открытку «Арт Город» в номинации «Мой прекрасный мир», заняли 1 и 3 место, в номинации «Дом мудрости» – 1 место, в номинации «Герои любимых сказок» – 1 и 2 место.

2010/11 учебный год запомнился многочисленными победами учащейся 2А класса **Маргариты Беловицкой**. В краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект» она заняла 1 место в районе в номинации «Интеллектуальные способности»; в Международном конкурсе «Эрудит» (ЭМУ) – 2 место в регионе, во Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка» стала победителем.

Участвовать и побеждать в интеллектуальных и творческих конкурсах стало интересно и престижно. Так, в краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект» приняли участие 100 учащихся нашей школы, и школа заняла 1 место среди сельских школ края. В «Инфознайке» приняли участие 34 учащихся; в Международном конкурсе «Специалисты» (ЭМУ) приняли участие 134 человека, 29 учащихся МОУ СОШ № 6 вошли в десятку лучших по Ставропольскому краю. В итоге также 1 место среди сельских школ края.

В Международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 29 человек, **Мария Антипова**, учащаяся 3Б класса, заняла 3 место в районе.

В Международном конкурсе «Творческие команды» (ЭМУ) приняло участие 89 человек, все учащиеся получили сертификаты.

В Краевой олимпиаде «Созвездие» приняли участие 3 человека из 1Б класса.

В IX Всероссийском марафоне учеников-занковцев приняли участие учащиеся 4а класса (учитель **В. И. Федоенко**) и заняли 1 место в районе.

Учащиеся 4Б класса (учитель **М. Н. Рыжкова**) активно участвовали в районном смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Законы дорог уважай» и заняли общекомандное 3 место.

Юлия Абрамова – победитель районной предметной олимпиады младших школьников в номинации «Математика».

Не первый год наши учащиеся принимают участие в районном конкурсе чтецов. В октябре 2010 года в районе проходил конкурс «Души прекрасные порывы», в котором ученица 1Б класса **Полина Савельева**, заняла 2 место.

В 2011/12 учебном году учащиеся начальной школы также массово приняли участие во многих международных и всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах. В Международном конкурсе «Эрудит» (ЭМУ) приняли участие 58 человек, школа заняла 3 место среди сельских школ края. В Международном конкурсе «Специалисты» (ЭМУ) приняли участие 49 человек, школа заняла 1 место среди сельских школ края. Традиционным становится участие во Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка» (21 ученик), в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» (30), в Международном конкурсе «Творческие команды» (ЭМУ) (58), во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» (32), во Всероссийском конкурсе по компьютерной грамотности «Кит-2011» (52), во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (30 учеников), во Всероссийском межпредметном блицтурнире «Отдыхай с Разнобоем» (19 учеников), во Всероссийской викторине «Удивительный мир насекомых» приняли участие 5 человек.

По-прежнему активно и результативно участие в конкурсах **Маргариты Беловицкой**, её портфолио пополняют новые победы (в районном конкурсе «Души прекрасные порывы» – 3 место; в районной научно-практической конфере-

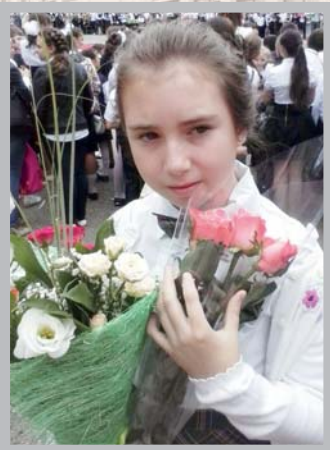


1 А класс, классный руководитель
О. В. Буслова, 2011 г.

1 Б класс, классный руководи-
тель И. А. Акулова, 2011 г.



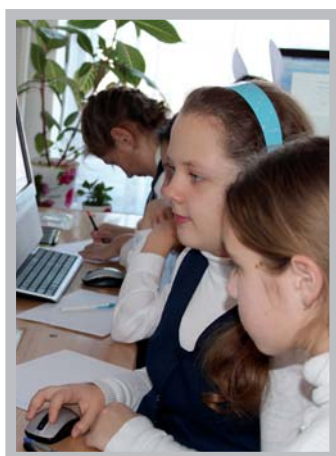
МОУСОШ № 6 2011 год 1 класс "Б"



Мария Дмитрива



Елизавета Манаенко



Ученицы 4А класса
Екатерина Нехорошева,
Софья Манаенко,
Софья Бронникова

ренции младших школьников «Первое открытие» – 3 место в номинации «Родное слово»; во Всероссийской викторине «По дорогам сказочной страны» – 1 место).

«Открытием года» стала ученица 16 класса **Мария Дмитрива** (учитель **И. А. Акулова**), которая во Всероссийской викторине «Русский играючи» стала призёром – 2 место; во Всероссийской викторине «По дорогам сказочной страны» заняла 3 место; во Всероссийском межпредметном блиц-турнире «Отдыхай с Разнобоем» стала победителем.

Первые уверенные шаги в науку делает **Елизавета Манаенко**, учащаяся 3Б класса (учитель **З. Ю. Манаенко**), которая в районной научно-практической конференции младших школьников «Первое открытие» стала победителем в номинации «Растения и животные».

Учащиеся 4А и 4Б классов активно участвовали в районном смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Законы дорог уважай» и принесли школе общекомандное 1 место.

В 2012/13 учебном году по несколько побед у наших «звёздочек», причем в самых разных областях, что свидетельствует не только о способностях учениц, но и об их огромном стремлении к самореализации и успеху.

В районной предметной олимпиаде младших школьников **Маргарита Беловицкая**, учащаяся теперь уже 4а класса, заняла 1 место по математике; 2 место – в районной научно-практической конференции младших школьников, во Всероссийском дистанционном конкурсе «Творческие заморочки» – 1 место, во Всероссийских викторинах: «Лесные заметки» – 2 место, «Секреты логического ларчика» – 2 место, «Поиграем в города» – 1 место, «Васины задачки» – 2 место, «Тайны королевства Розы» – 1 место, «Новогодний переполох» – 2 место, «Русский играючи» – 3 место.

Второклассница **Мария Дмитрива**, кроме уже известных всероссийских викторин, в которых стала или победителем, или призёром, открыла для себя новые: «Путешествие в волшебный мир мультфильмов» (1 место), «Поиграем в города» (1 место), «Тайны королевства Розы» (1 место), «Нескучный русский с Буквознаем» (1 место) и другие. И с успехом выступила в блицтурнирах «Математические ступеньки», «Путешествие по Лингвинии», «Росток».

Елизавета Манаенко, учащаяся 4Б класса, подтвердила звание юного исследователя, заняв еще раз 1 место в районной научно-практической конференции младших школьников.

Можно ещё отметить **Софью Манаенко**, учащуюся 4А класса (учитель – **Е. А. Беловицкая**), **Евгения Черныкина**, учащегося 2Б класса (учитель – **И. А. Акулова**), **Полину Савельеву**, учащуюся 3Б класса (учитель – **М. Н. Рыжкова**), **Галимат Абдурахманову**, учащуюся 1А класса (учитель – **А. Г. Ряшенцева**), которые также стали призерами викторин и конкурсов.

В 2013/14 учебном году в районной предметной олимпиаде младших школьников **Арсений Ляшенко**, учащийся 4Б класса, юный компьютерный гений, занял 1 место по информатике (учитель – **М. Н. Рыжкова**). А **Дарья Савенкова**, учащаяся 1А класса, заняла 3 место в районной научно-практической конференции младших школьников (учитель – **Е. А. Беловицкая**).

Очень серьёзно готовит своих учеников к исследовательской деятельности учитель **Юрьевна Зинаида Манаенко**, поэтому ребята ежегодно занимают 1 места в районной научно-практической конференции младших школьников. В этом учебном году успешно выступили с проектами **Александра Климова** и **Алексей Константинов**.

2014/15 учебный год показал, что по-прежнему высок интерес к всероссийским олимпиадам и викторинам (их теперь 23!) у учащихся начальной школы. Участвовали в них 126 человек. И новые победы: **Регина Синельникова** (учащаяся 1 класса, учитель **М. Н. Рыжкова**) стала победителем Всероссийской викторины «Математика+», Всероссийской викторины «Русский играючи», Всероссийского блицтурнира «Первоклашки в стране Знаний»; во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка маме» она заняла 2 место.

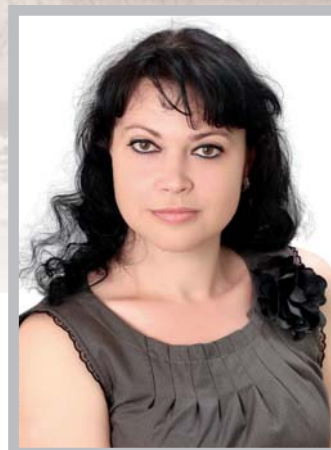
В предметной олимпиаде младших школьников приняли участие 7 учащихся, а **Полина Уварова** (4А класс, учитель **О. В. Буслова**) заняла в ней 1 место. **Дарья Савенкова** (2А класс, учитель **Е. А. Беловицкая**) стала победителем научно-практической конференции младших школьников «Первое открытие».

В 2015/16 учебном году в районной предметной олимпиаде младших школьников **Алексей Глазков**, учащийся 4 класса занял 3 место по окружающему миру (учитель – **А. Г. Ряшенцева**). А призерами различных дистанционных викторин и конкурсов стали 27 учеников.

В 2016/17 учебном году сразу 4 учащихся 4А класса (учитель **Екатерина Алексеевна Беловицкая**) стали победителями и призёрами в районной научно-практической конференции младших школьников: **Дарья Савенкова** (1 место), **Дмитрий Гриднев** и **Денис Белозёров** (2 место), **Елизавета Григорян** (2 место).

Тихон Гриднев, учащийся 3А класса, занял 3 место в районной научно-практической конференции младших школьников (учитель – **А. Ю. Ковтун**).

4 класс, классный руководитель А. Г. Ряшенцева, 2015 г.



З. Ю. Манаенко



М. Н. Рыжкова
и Регина Синельникова





Тихон Гриднев

Сборная команда девушек МКОУ СОШ № 6 по волейболу

Популярными становятся блицтурниры для младших школьников: в III Международном блицтурнире «Крестики – нолики» приняли участие 10 человек, призёры (3 место) – **Алексей Афанасьев** и **Анастасия Носова**, учащиеся 2Б класса (учитель – **И. А. Акулова**), **Алёна Жинкина** – учащаяся 2А класса (учитель – **О. В. Буслова**); в V Международном блицтурнире по литературному чтению «Жар-птица» приняли участие 10 человек; в V Международном блицтурнире «Второклассники в стране Знаний» учащаяся 2Б класса – **Вероника Прокудина** заняла 1 место (учитель – **И. А. Акулова**); в VI Международном блицтурнире по окружающему миру «Росток» приняло участие 8 человек; в VI Международном блицтурнире по математике «Математические ступеньки» приняло участие 14 человек, призёры (3 место) – **Александра Быканова**, **Дарья Быканова**, **Алёна Жинкина**, учащиеся 2А класса (учитель – **О. В. Буслова**), **Вероника Прокудина** – учащаяся 2Б класса (учитель – **И. А. Акулова**).

Все эти ребята – надежда наших будущих побед во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Победители соревнований

Физическое развитие детей, пропаганда здорового образа жизни и спорта приносят школьникам не только бодрость и силу, но и стремление к победе. А побед за эти годы у гофицких ребят немало.

2002 год – 34-й слет юных туристов-краеведов Петровского района – 2 место.

2003 год – III спортивные игры «Олимпийские надежды» – 1 место.

2004 год – Спартакиада (по шахматам) – 1 место.

Районные соревнования по легкой атлетике в эстафете 4×100 м – 1 место (девочки).

«Олимпийский день» – 1 место.

Районные соревнования по ОФП молодежи допризывного возраста в беге на 2000 м – 1 место.

Районные соревнования по легкой атлетике в шведской эстафете – 2, 3 место (мальчики), 3 место (девочки).



Районная игра «Зарница» – 3 место.

2005 год – районные соревнования по легкой атлетике «Олимпийский день» – 1 место (мальчики).

Районные соревнования по легкой атлетике в эстафете 4×100 м – 3 место (мальчики), 1, 3 место (девочки).

2007 год – районные соревнования по легкой атлетике в шведской эстафете – 2 место (мальчики).

Районные соревнования по легкой атлетике в эстафете 4×100 м – 1 место (мальчики).

Районные соревнования по ОФП молодежи допризывного возраста в метании гранаты – 3 место.

2008 год – районные соревнования по легкой атлетике в шведской эстафете – 1 место (мальчики).

Районные соревнования по ОФП молодежи допризывного возраста – 1 место.

Районные соревнования по ОФП молодежи допризывного возраста в метании гранаты – 3 место.

2014 год – чемпионат района (баскетбол) – 1 место (мальчики), 2 место (девочки).

2015 год – чемпионат района (баскетбол) – 2 место (мальчики), 2 место (девочки).



*Сборная команда юношей
МКОУ СОШ № 6 по волейболу*

*Соревнования по общей
физической подготовке, 2007 г.*



IV. САМОУПРАВЛЕНИЕ НЕ ПРАВЛЕНИЕ

Проекту организации ученического самоуправления «Школьная республика» успешно реализуется в СОШ № 6 с 1996 года уже более 20 лет. Авторами-разработчиками проекта стали **Геннадий Васильевич Батищев**, директор школы, **Людмила Ивановна Лихачева**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, **Наталья Анатольевна Батищева**, заместитель директора по воспитательной работе, **Татьяна Викторовна Босенко**, педагог-организатор, **Сергей Павлович Калашиков**, заместитель директора по экспериментальной работе, **Марина Анатольевна Калашикова**, педагог-психолог.

Ушли в прошлое пионерская и комсомольская организации, не стало в школе октябрят. Но в школьной жизни обучение всегда связано с воспитанием, с нравственными поисками. А ещё очень важно, что ребята по природе своей не играть не могут. Игра – их жизнь. Поэтому мудрые, не уставшие от вечных житейских проблем учителя стараются не просто похвалить ребенка, но и найти ему увлекательное занятие. Такое, например, как деловая игра «Страна У – школьная республика». Страна У – это страна учеников и учителей, это – успех, это – увлечение, это – умники и умницы и т. д. Игра вовсе не мудреная, кое в чем копирует нашу взрослую жизнь. Но главное в ней – воспитать человека, живущего по принципам добра, истины, красоты, растить всесторонне развитую личность. Создание активной жизненной среды, в которой развиваются и ребенок, и взрослый, формирование союза единомышленников – учителей, учащихся и их родителей, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка позволяют нашим воспитанникам самоутверждаться и самореализовываться здесь и сейчас. А это, в конечном итоге, решает государственную приоритетную задачу воспитания: становление гражданина, достойного сына своего Отечества.

Система ученического самоуправления объединяет учащихся со 1 по 11 классы. Дети 1–4 классов участвуют в игре «Земля солнечных зайчиков». Каждый класс – село с забавным названием: Звонкокрово, Краснощеково, Непоседово, Скок-поскоково и др. В каждом классе есть мэр, кроме того, все имеют поручения и выполняют их в течение недели. «Хозяюшки», «цветоводы», «затейники» – в такие группы дети объединены и выполняют свою роль, придумывают, рисуют, делают поделки, выращивают цветы и т. д. В начальной школе есть свои традиции: выпуск журнала «Пролески», церемония чествования выдающихся жителей «Земли солнечных зайчиков», куда обязательно приглашаются бабушки, дедушки и родители, своя эмблема – цыпленок Гоша, много праздников, экскурсий в природу, утренников с участием родителей. Игра – лучший способ развития творческого потенциала и совершенствования возможностей маленького ребенка, его приобщения к новым культурным ценностям, вхождения в систему новых социальных связей и воплощения собственных планов.

В средней и старшей ступенях с 5 по 11 классы дети участвуют в деловой игре «Школьная республика». Что же такое Школьная республика? Это страна учеников, в которой есть свои города – классы, свой кабинет министров и даже свой президент.

Начинается новый учебный год с проведения общешкольной ученической конференции, куда приходят делегаты от городских классов, уполномоченные принимать ответственные решения. Они оценивают деятельность президентского совета, называют лучшие мероприятия, акции, праздники, вносят предложения по планированию работы на будущий год, высказывают пожелания в работе заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-организатору, директору школы, работникам школьной столовой, принимают некоторые нормативные акты, например «О борьбе с курением в школе», «Положение о дежурном классе», «О борьбе с ненормативной лексикой». На конференции выбирают избирком и его председателя для организации и проведения выборов президента на новый учебный год. Избирком назначает сроки избирательной кампании, вводит правила ведения агитации, регистрирует кандидатов.

Выборы президента всегда проходят в острой предвыборной борьбе. В течение двух недель школа бурлит: кандидаты в президенты встречаются с жителями городов, проводят пресс-конференции, концерты, издают агитлистки со своими программами, снимают видеоролики, их интересы защищают доверенные лица. Выборы проводит, следит за порядком, подсчитывает голоса, как и полагается, уважаемая избирательная комиссия. В назначенный день раздаются бюллетени (не только ученикам, но и педагогам), и большим числом голосов выбирается президент. Пожалуй, самыми яркими и напряженными были школьные выборы в 2005, 2007, 2008 годах.

Президент школьной страны формирует кабинет из 5 министров по числу министерств. Затем проходит Церемония вручения портфелей, на которой президент произносит клятву и представляет жителям республики кабинет министров. В кабинет министров входят: министр образования, министр культуры, министр спорта, министр чистоты и порядка, министр печати и служба тех. обеспечения. Определяются задачи для каждого министерства. Дети, особо проявившие свои организаторские способности, имеют возможность работать в одном из министерств или выдвигать свою кандидатуру на пост президента школьной республики. На заседании обсуждаются КТД республики, определяются их тематика и содержание, назначаются ответственные за большие традиционные мероприятия школы: Большой благотворительный концерт, юбилей школы, вечер встречи выпускников, празднование Дня победы...

В школьной республике классы – это города. Они имеют своего мэра, название города, герб, девиз, паспорт. В каждом городе есть мэрия, которую возглавляет мэр. Мэр – это человек, который знает все, что происходит в классе-городе. Мэрия контролирует, кто и как дежурит, нет ли правонарушителей в классе-городе, готов ли запланированный вечер, у кого и когда день рождения, нет ли отстающих в классе-городе. Вместе с мэрией мэр составляет план работы города и отвечает за его исполнение. Каждый мэр входит в собрание мэров, работой которого руководит президент школьной республики. В истории школьной республики были такие города: Непоседы, Маленькие таланты, Сказочный, Девятибурь, Изумрудный, Виктория, Умники и умницы, Крутые ангелочки, Агератум, Марина и К, Согдиана и т. д.



Собрание мэров городов, президент, министры определяют основные цели, задачи, пути их решения и свою ответственность за их исполнение. За эти годы апробировались различные системы организации школьного самоуправления (премьер-министр и кабинет министров, президент и команда президента), формы проведения выборов (свободные демократические выборы президента всеми учащимися и педагогическими работниками, выборы президента среди лидеров, выявленных с помощью диагностического тестирования и выдвинутых классными коллективами, выборы президента среди мэров городов-классов). Менялись названия и содержание деятельности министерств, уточнялись обязанности министров. Разные кабинеты министров оставили школе свои хорошие традиции:

- День обслуживающего персонала (1997).
- День бантиков (1997).
- День блестящих ботинок (1998).
- Церемония инаугурации президента, посвящение в мэры городов (1998).
- Церемония вручения портфелей (1999).
- Конкурс «Самый зеленый город» (2000).
- Конкурс на звание «Столица Школьной республики» (2001).
- Фестиваль солдатской песни с участием воинов в/ч 3709, ветеранов ВОВ, участников Афганской и Чеченской войн (2001).
- День города (класса) ((2002).
- День школьной моды (2003).
- Церемония открытия улицы Звезд (2003).
- Акция «Посади дерево» (2005).
- Акция «Герои-воины – живут рядом» (2006).
- Акция «Солнечные лучики» (2006).
- Акция «Воздушный шарик» (2013).
- Квест «Знамя Победы» (2015).

Ученическое самоуправление оживляет и разнообразит школьную внеурочную деятельность новыми традициями. Но и старые традиции поддерживаются и продолжаются: День Учителя – общешкольный праздник, который полностью берет на себя школьное самоуправление. В этот день президент становится дублером директора школы, министры становятся заместителями директора, набираются штаты дублеров-педагогов, уроки ведутся по расписанию, а 11 классы по традиции готовят праздничную программу для педагогов.

День Знаний, инаугурация президента, церемония вручения портфелей министрам, чествование лучших жителей школьной республики в номинациях «Открытие», «Звезды», «Мэтры», «Творчество», конкурсы классных уголков, конкурсы «Самый чистый город», «Самый зеленый город», День школьной моды, Вечер встречи выпускников и т. д. Все эти мероприятия готовятся непосредственно министрами школьной республики, городскими (классными) мэриями.

В Школьной республике есть свои символы: флаг, герб, гимн. А созданы они были еще в 1998 году на конкурсной основе. Победителем в конкурсе и автором школьной символики стала учащаяся 8 класса **Татьяна Дьякова**. Автором слов школьного гимна стала учитель музыки **Светлана Владимировна Терещенко**.

Трудно даже просто перечислить все мероприятия, проводимые в Гофицкой школе членами самоуправления за последние 20 лет! Вспомним некоторые из многочисленных событий в Школьной республике «У».



Флаг и Герб школьной республики

2002 год. 9 сентября состоялись выборы Президента Школьной республики. Голосуют все: первоклассники и старшекласники, учителя и директор.

2003 год. Фестиваль солдатской песни совместно с солдатами в/ч 3709, расположенной в селе Гофицком. Звучат патриотические песни. Но больше всего поразил собравшихся в актовом зале школы сержант Александр Бойко, который прочитал ярко, артистично несколько глав из поэмы А. Т. Твардовского «Василий Тёркин».

В школе торжественно открыта Галерея Звёзд, где чествуют победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад. В этом учебном году их 21 на районном этапе, 12 – на зональном, а 4: **Игорь Исаенко, Евгений Костин, Алёна Нестерова, Елена Романенко** – стали призерами краевого этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, русскому языку и литературе.

2004 год. Активная предвыборная кампания началась в сентябре. Учащиеся 10А класса сочиняют слоганы и рисуют предвыборные плакаты, печатают агитационные плакаты и даже показывают мини-спектакли на переменах в поддержку своего кандидата – **Инны Бажановой**. Не случайно именно она стала в этом учебном году новым президентом школьной республики.

Уроки мужества, проводимые в январе каждого года, связаны с годовщиной освобождения села Гофицкого от немецко-фашистских захватчиков, становятся общешкольным мероприятием.

2005 год. Традиционный вечер встречи проводится в первую субботу февраля. Новый формат вечера – приглашаются и торжественно чествуются все 10, 20, 30, 40, 50-летние выпуски. Жаль, что последних всё меньше и меньше.





Проведён первый в истории школы конкурс «Ученик года». Он проходит в 2 этапа: отборочный тур и финал. Победителем этого конкурса стала ученица **Алина Мишутина**, отличница и умница.



2006 год. Ежегодно проводимый в Черкесском лесу туристический слет учащихся Петровского района принес в этом году успех нашей команде: призовые места в туристическом ориентировании, на полосе препятствий и в творческих конкурсах.



15 октября вдоль автомобильной дороги, проходящей по селу Гофицкому, выстроились все ученики школы с подготовленными плакатами. Водители беспрекословно снижали скорость, многие приветливо махали рукой и сигналили. Акция по ПДД «Водитель, будь внимателен!» прошла очень организованно, ведь и пешеходы, и водители должны подчиняться правилам дорожного движения.



2007 год. Особенно запомнились яркие новогодние праздники: утренники для малышей, классные веселые конкурсы, школьные шоу и вечера, особенно если в них принимали участие родители.



2008 год. В течение нескольких лет школьным самоуправлением в преддверии Женского праздника 8 Марта проводится «Мисс Весна». Мисс выбирается в каждой возрастной группе: 5–7, 8–9, 10–11 классы.



Кроме веселых праздников, есть место и серьезным разговорам. Акцию «Нет наркотикам!» подготовили учащиеся 11 класса, жители города «MTV» нашей Школьной республики.

2009 год. Участие нашей школы в международной программе поддержки молодежных инициатив выразилось в разработке и проведении акции школьного пресс-центра «Процветай, село родное, украшая Ставрополье»: обустройство и озеленение сквера у Поклонного креста при въезде в село Гофицкое. Активно включились все города Школьной республики в подготовку Дня гражданских инициатив.



2010 год. Январь. Продолжается новая школьная акция «История свято хранит имена», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году учителя. С 10 января начался новый этап акции, в котором учащиеся нашей школы активно сотрудничают с сельским Народным музеем им. Ю. И. Бельгарова: ведется работа над созданием сайта музея.



Большой Благотворительный концерт, который давно уже стал хорошей традицией, ежегодно меняет форму, отражающую какую-либо идею. В этом году было открыто «Детективное агентство» по поиску юных дарований. Три основных принципа построения концертной программы: разнообразие, контрастность, неожиданность.



2011 год. Торжественный митинг в День Победы. С каждым годом ветеранов все меньше, но каждый раз звучит благодарность и признание великого подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны в словах благодарных школьников.



День здоровья – веселый праздник спортивных, активных и позитивно настроенных ребят.



2012 год. В этом году День знаний начался театрализованной линейкой «Незнайка идет в школу». Одиннадцатиклассники порадовали гостей, школьников и немного испуганных первоклашек талантливой игрой.





25 октября в каждом классе и на общешкольных мероприятиях чествовали своих мам ученики нашей школы. День матери – одна из самых трогательных традиций школьного самоуправления.



2013 год. В преддверии Дня защитника отечества были проведены спортивные состязания между учащимися 2–4 классов. Дети проявили ловкость, сноровку, быстроту и умение. А главное – зарядились хорошим настроением. Девочки активно болели за свои команды. По итогам соревнования определились победители. Первое место – команда «Орлы» (4Б класс), 2 место – команда «Факел» (3А класс), 3 место – команда «Кеды» (3Б класс).



Акция «Школьный двор». Не просто убрать закрепленную за классом территорию, а придумать что-то оригинальное на своем участке: альпийскую горку, «сад камней» или зону отдыха – так проводится эта акция в очередной раз.



2014 год. Акция «Время героев». Учащиеся 8а класса навестили ветеранов труда, среди которых Александр Иванович Якимов, много лет проработавший в школе.



«Веселые старты», или «Папа, мама и я – дружная семья» – этот спортивный праздник в разные годы назывался по-своему. Но главное, что в этот день вместе с детьми на состязания сильных, быстрых и ловких выходят родители. Соревнуются команды сборной 8 и 7 классов.



2015 год. 13 февраля в музее имени Ю. И. Бельгарова прошла встреча учащихся с участниками афганской войны Шихмагомедом Ханбалаевичем Шихмагомедовым, Александром Эдуардовичем Кручинским, Николаем Ивановичем Корягиным. Воины-интернационалисты рассказали о трудных военных дорогах Афганистана, о своих боевых друзьях, ответили на вопросы учащихся и пожелали молодым заниматься спортом, развиваться физически и, самое главное, расти патриотами своей Родины.

В Петровском районе прошел конкурс «Самый классный класс». Учащиеся 8б класса уверенно прошли все этапы конкурса, лишь немного уступив победителям. В результате – 2 место!

Акция «Собери ребёнка в школу» направлена на помощь детям, попавшим в социально трудные условия. Книги для чтения, тетради, ручки и карандаши были собраны жителями Школьной республики, Президентским советом и переданы малышам.

2016 год. Акция «Бессмертный полк» была активно поддержана в Гофицкой школе. На митинге в День Победы в бессмертный полк россиян благодаря поисковой работе учащихся влились 62 воина, отдавших жизнь за родину.

Продолжается бессрочная акция «Ветеран живёт рядом». Теперь мы чаще навещаем ветеранов труда, даря им свою помощь, заботу и внимание. Особенно активен 4А класс вместе с классным руководителем **Г. А. Соповой**.

18 ноября при активной поддержке сотрудников Дома культуры села Гофицкого состоялся большой Фестиваль национальных культур «Радуга», ставший ярким общесельским праздником. В фестивале приняли участие учащиеся 1–11 классов, все педагоги, сотрудники школы, родители. В программе фестиваля: выставка художественного творчества «Мой дом – мой мир», ярмарка-продажа изделий народных промыслов, сладостей, печеных изделий, а также большой праздничный концерт с участием артистов из других сёл.

В 2004 и 2006 годах модель организации ученического самоуправления «Школьная республика» дважды становилась **дипломантом Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления**.

Президенты Школьной республики: **Тимофей Жиренкин** в 2007 году, **Мария Калашикова** в 2008 году стали победителями Всероссий-





Мария Калашикова



Тимофей Жиренкин

ского конкурса лидеров ученического самоуправления, получили гранты Президента Российской Федерации на поддержку талантливой молодежи. Неоднократно одерживали победы в районном конкурсе лидеров ученического самоуправления «Я – Лидер», члены президентского совета Школьной республики нашей школы входили в актив районной организации «Содружество» (**Боглаева Анна, Босенко Мария, Гриднева Яна, Григорова Валерия**), принимали участие во II, III Школе актива учащейся молодёжи Ставропольского края. В школе много делается для того, чтобы лидеров, инициативных учащихся, проявивших творчество, талант и знания в проведении того или иного дела, знал весь ученический и педагогический коллектив. Для этого проводятся: церемонии вручения похвальных грамот, церемонии награждения победителей олимпиад, существует галерея звезд, журнал «Апельсин».

Система школьного самоуправления живет, развивается. Вырастают дети, на их место приходят другие, а в школе остается память о ярких звездочках, зажигающих искорки на школьном небосклоне, остаются новые традиции. За время существования школьной республики было и есть очень много ребят, которые не просто «отсиживаются» в кабинете министров, а выделяются своей активностью, инициативностью, полезностью, стараются сделать то, что определили и спланировали. Они работают по принципу лидера: «Если не я, то кто же?!». Активными участниками школьного самоуправления в разные годы были: **Ирина Казанцева, Виктория Лахина, Евгения Ошейко, Ольга Булах, Сергей Мохов, Дмитрий Безруков (1996–1997 гг.), Елена Морозова, Сергей Толстов, Ольга Берест, Денис Жиренкин, Елена Сътникова, Анна Булах, Евгений Калмыков, Ирина Нестерова, Виктория Савельева, Олег Марченко, Оксана Чикрыгина (1997–1998 гг.), Татьяна Фролова, Екатерина Бочарова, Светлана Салтунова, Александра Стецун, Елена Фролова, Мария Антюшина, Виталий Манаенко (1998–1999 гг.), Елена Жиренкина, Оксана Сидорова, Наталья Лукова, Ирина Якимова, Константин Коленкин, Дмитрий Завалеев (1999–2000 гг.), Виктория Подмоскonnая, Наталья Афанасьева, Олеся Безрукова, Виктория Григорьян, Елена Колесникова, Мария Селиванова, Алена Нестеренко, Наталья Порфирьева, Яна Стивак, Сергей Стецун (2001–2002 гг.), Алина Мишутина, Максим Сопов, Александр Коленкин, Елена Романенко, Римма Чертова, Дмитрий Харитонов, Александр Подин, Наталья Гриднева, Ольга Данелия (2003–2004 гг.), Евгения Кретова, Ксения Кривун, Марина Головятинская, Елена Якимова, Ульяна Тануйлова, Елена Черньшова (2004–2005 гг.), Дарья Лежебокова, Ирина Кретова, Дарья Жиренкина (2005–2006 гг.), Владимир Зеленко, Алексей Манаенко, Ярослав Безруков, Андрей Кретов, Елена Жиренкина, Юлия Акулова, Игорь Сергеев, Евгения Калмыкова (2006–2007 гг.), Елена Жиренкина, Мария Жинкина, Андрей Салтунов, Евгений Калмыков, Андрей Головин, Юлия Дьякова (2007–2008 гг.), Алена Манаенко, Алла Морозенко, Мария Зубаха, Анастасия Белова, Николай Кретов, Елена Семченко (2009–2010 гг.), Иван Стальной, Фиала Газарян, Де-**

нис Акулов, Павел Босенко, Виктория Крестелева, Виктория Чернякина, Денис Калмыков, Алексей Лукьянченко, Владимир Пестрецов (2010–2011 гг.), Артем Безруков, Оксана Дьякова, Анастасия Гаврюшенко, Анастасия Руднева, Никита Савенков, Антон Зимцов, Степан Куртиченко (2011–2012 гг.), Анна Боглаева, Виктор Лобанов, Анастасия Кротова, Александра Лукьянченко, Юлия Сергиенко (2012–2013 гг.), Яна Груднева, Анна Манаенко, Валерия Губина, Александр Косолапов, Вячеслав Коленкин, Евгений Евсютин, Елена Белова, Полина Зорькина, Алена Бронникова, Эльвира Лордкипанидзе, Валерия Григорова, Татьяна Коленкина (2014–2015 гг.).

Инна Бажанова, президент Школьной республики в 2004–2005 годах:

«Президент Школьной республики – это звучит гордо. У него есть возможность внести новое, интересное в школьную жизнь, а школьные годы, свои и одноклассников, сверстников, сделать более яркими и запоминающимися. В прошлом году меня выбрали представителем интересов учащихся – президентом школьной страны (осуществилась моя тайная мечта). Мои одноклассники с таким энтузиазмом взялись за агитационную предвыборную кампанию: классные лозунги, агитплакаты, слоганы и даже агитационная сказка – вот что мы сотворили в течение недели. Эта работа сплотила наш только что созданный гуманитарный 10А класс. Благодаря всеобщим стараниям большинство голосов на выборах получила я. С этого дня начались мои заботы – работа с кабинетом министров школьной страны «У». Мои первые волнения были связаны с тем, что на меня возлагалась ответственность за работу всего школьного самоуправления. Управлять, сотрудничать, работать рука об руку, прилагать максимум усилий для всеобщего дела – это значит быть президентом и работать одной командой. Нужно всегда иметь творческий подход к делу и видеть цель. За время своей работы мне хотелось добиться более тесного сотрудничества органов самоуправления, администрации школы и села. Мы проводили различные мероприятия: «Вечер посвящения в старшеклассники», новогодние представления, праздник к 8 Марта, организовывали праздничную почту ко дню Св. Валентина и многое-многое другое. Удалось ли мне стать хорошим президентом? Я работала честно, старательно, вернее не я, а мы – кабинет министров, педагоги-консультанты, классные руководители и все ребята. Планов-то было громадье! А как трудно их воплотить, как мало времени.

Ответственная работа в системе ученического самоуправления помогла мне определиться в своих целях, накопить опыт публичных выступлений, опыт работы с коллективом и опыт организации своих сверстников для выполнения определенных задач.



*Инна Бажанова (в центре)
на инаугурации президента*



Елена Романенко (второй ряд, слева) на общешкольной конференции, 2004 г.

В этом учебном году мы выбрали нового президента, я являюсь его консультантом вместе с бывшим министром культуры Еленой Романенко и её заместителем Ксенией Кривун. Надеюсь, что работа нашего нового президента и его министров внесет в нашу школьную жизнь новую струю, новые традиции, идеи и предложения, которые мы не успели реализовать. Успехов моим друзьям, моей школе».

Елена Романенко, активная участница школьного самоуправления, ученица 11 класса 2006 года: «Много есть на свете школ: маленьких и больших, красивых и не очень. Но среди них есть одна, которая даже и не школа, а второй дом для ее учеников. Она опрятная, уютная, веселая и молодая.

Какой-то неведомой силой она притягивает

детей.

Что в ней особенного? Учителя? Они есть в любой школе. Дети? Какая школа без детей.

В нашей школе есть особая атмосфера, проникнутая любовью, добром, отеческой заботой. Кто ее создал? Все, все от мала до велика. Наши учителя бывают ужасно строгими, принципиальными, но загляните к ним в глаза, и вы увидите безграничную любовь к детям, тревогу за их будущее. Ведь они переживают за своих воспитанников гораздо больше, чем воспитанники переживают сами за себя. Наши учителя, безусловно, патриоты своего дела, поэтому они работают творчески, с задором! Иногда бывают такими детьми: поют, танцуют, пишут стихи, играют на музыкальных инструментах, и мы в восторге! Если они за что-то берутся, то все делают классно: наш директор Г. В. Батищев – победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании-2004», наша классная Е. И. Харитоновна – призер краевого этапа конкурса «Самый классный классный», а учитель информатики, руководитель студии эстрадных миниатюр С. П. Калашников – участник КВН-фестиваля в Нальчике и т. д. Нам есть на кого равняться.

А среди наших выпускников – победители АСПРЯЛ, потанинские стипендиаты, победители межвузовских региональных олимпиад, грамотные, эрудированные ребята. Это своеобразная планка для нас. Мы тоже стараемся. Участие в олимпиадах, конкурсах, исследовательская и творческая деятельность помогают нам развивать свои способности, совершенствоваться.

Что еще интересного у нас в школе? Это не школа, а страна! Маленькая, но страна. Со своей территорией – ухоженной и красивой, со своими законами и правилами, со своими жителями, большими и маленькими, веселыми и грустными, послушными и на головах стоящими. Есть свой президент – Жиренкин Тимофей. Он мой друг. Я сейчас почти выпускница (не представляю, как без нас будут идти уроки, вечера, линейки), а с 8 класса я была в школьном самоуправлении и министром культуры, и зам. президента, в общем, на достаточно ответственной работе и очень интересной. Наш состав президентского совета был дружным, мобильным, генерирующим массу идей (с воплощением их труднее). Сейчас мы консультируем новый состав, помогаем им во всем.

Что мне и моим друзьям дала система самоуправления?

Выборы – игра, но как хотелось победить! Президент ты или министр маленькой школьной страны, а ответственность большая: выполнить свои обещания, сделать что-то интересное, запоминающееся. А опыт публичных выступлений! Это опыт, который пригодится нам в жизни. Я заметила, что наши ученики гордятся своей школой и считают ее одной из лучших.

Почему? А потому, что мы все за одно, мы – дерево с одним корнем, мы – одна страна».

Вячеслав Дармин, президент Школьной республики 2009/10 году: «Я рад приветствовать вас на нашей щедрой Ставропольской земле! Эта земля богата не только урожаями, но и людьми: щедрыми, гостеприимными, сильными и энергичными.

Такова и наша команда – президентский совет школьной республики! Мы – единое целое, команда единомышленников, в которой каждый играет свою роль, удачно дополняя друг друга. У нас в почете инициатива и неординарность, творчество, умение ставить цели и их добиваться, умение делать осознанный выбор и увлечь идеей. Работа в нашей команде – это проявление индивидуальности и умения взаимодействовать.

Мы очень серьезно и ответственно относимся к работе в ученическом самоуправлении и понимаем, что самоуправление помогает нам организовать собственную жизнь и жизнь наших сверстников. Опыт взаимоотношений, защита своих интересов, урегулирование конфликтов, по нашему мнению, станут тем багажом, который поможет нам войти во взрослую жизнь.

Мы относимся к этой работе с полной ответственностью. Причем деятельность в этом направлении для каждого члена нашей команды основывается на принципах добровольности и демократии, и каждый имеет право на собственное мнение и в то же время с уважением относится к правам и убеждениям других.

Что нас отличает? Интеллект, настойчивость, целеустремленность, творческое начало, широкий круг интересов и умений, чуткость, эмоциональность и конечно чувство юмора. А именно благодаря нашему ученическому самоуправлению, мы воспитываем в себе эти качества, реализуем себя во многих областях. Считаю, что это здорово!

Работа в ученическом самоуправлении – это своего рода школа взросления управленческой команды будущего, так как развивая свой лидерский потенциал, мы способствуем формированию управленческой и демократической культуры в нашей стране. Реализуя каждый социальный проект, каждое дело, мы пробуждаем интерес к этому делу у своих сверстников, учитываем интересы большинства для достижения общей позитивной цели, находим выход из затруднительных положений, берем на себя ответственность, учимся вести за собой. Мы проявляем заинтересованность, и это дает положительные ре-



Вячеслав Дармин

зультаты. С каждым годом появляются успешные девочки и мальчишки, которые громко заявляют своими делами «Я стал лидером!»

Современный лидер, на мой взгляд, должен обладать и незаурядными организаторскими способностями. Выработка организаторских, управленческих качеств лидера – это уже проблема его собственного обучения и воспитания. Умение сформировать группу, сплотить ее, определить цели, поставить необходимые задачи, сформулировать сплачивающую программу – таковы современные требования к лидеру. Это очень сложно, накладывает ответственность и сразу поднимает планку в развитии.

Поэтому школу лидерства мы должны проходить еще в школе. Мне повезло – я имею такую возможность. В своем районе мы давно приняли решение искать единомышленников за пределами нашего края, общаться, делиться удачами и наболевшим. Хочется, благодаря имеющейся возможности призвать к общению.

Если ты:

- смело вносишь свои предложения,
- мысли толково излагаешь,
- время не тратишь напрасно,
- нос не задираешь,
- всё проверяешь делом, заботой и дружбой,
- не стыдишься ошибаться,
- творишь, ищешь, фантазируешь,
- принимаешь решения и их выполняешь, то спешу с нами дружить. Мы открыты, рады друзьям, готовы к сотрудничеству!

Я и мои друзья, члены президентского совета Школьной республики, обращаемся к вам, сверстники!

Завтра нам защищать Родину, заботиться о ее благополучии. Будет ли она процветать, зависит от нас уже сейчас. Мы считаем, что России нужны образованные, духовно богатые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их результаты.

Будем ответственными!».

Исследования, проводимые среди старшеклассников школы, имеющих опыт работы в ученическом самоуправлении, свидетельствуют о наличии у них творческого подхода к любой деятельности; конструктивности общения; позитивности преобладающего настроения; эмоционального тонуса; полноты и гармоничности повседневной жизни; самоопределения. Если работа школьников в ученическом самоуправлении творчески окрашена, интересна, идет от желания самих ребят, если существует единство педагогического и ученического коллективов в решении вопросов школьной жизни, значит, уходя из школы, выпускники уносят огромный багаж коммуникативных навыков с собой во взрослую жизнь, имеют «свое лицо», умеют отстаивать свою позицию.

ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ФРОЛОВА – президент Школьной республики в 1998–2000 годах.

Окончила Ставропольский государственный политехнический университет.

В данное время живет в США, штате Колорадо, занимается логистикой.

ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА РУДНЕВА – президент Школьной республики в 2001–2002 годах.



Т. В. Фролова



Ю. С. Руднева

В 2006 году закончила Ставропольский государственный аграрный университет, учетно-финансовый факультет по специальности – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация – экономист-менеджер

В настоящее время – главный специалист отдела планирования и анализа доходов и налогового потенциала бюджета финансового управления администрации Петровского района Ставропольского края.



Е. В. Павлова

ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА ПАВЛОВА – президент Школьной республики в 2002–2003 годах.

В 2009 году с отличием закончила Санкт-Петербургский университет МВД России, факультет подготовки финансово-экономических кадров по очной форме обучения, квалификация – экономист, специальность – бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В 2015 году Санкт-Петербургскую юридическую академию.

С 2009 года по настоящее время: ЭКЦ (Экспертно-криминалистический центр) ГУ (главного управления) МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Звание: капитан полиции.

Должность: старший эксперт отдела судебно-экономических экспертиз.

Допуски на право самостоятельного производства следующих экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; финансово-аналитическая судебная экспертиза.

ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА ПОДИНА – прези-



Е. А. Подина

дент Школьной республики в 2003–2004 годах.

В 2010 году окончила Академию сферы социальных отношений в г. Москве, юридический факультет.

Работала в разных сферах. На данный момент занимается организацией конференций и мероприятий в г. Окленде, Новая Зеландия.

ИННА МИХАЙЛОВНА БАЖАНОВА – президент Школьной республики в 2004–2005 годах.

В 2011 году закончила с отличием Пятигорская государственную фармацевтическую академию, провизорский факультет.

Работает в международной фармацевтической компании АстраЗенекаФарм-сютиказл, г. Москва. Менеджер по работе с ключевыми клиентами.

ТИМОФЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЖИРЁНКИН – президент Школьной республики в 2005–2006 годах.

Окончил Simon Fraser University г. Ванкувер, Канада.

Специальность – бизнес-администрирование, маркетинг, инновации и предпринимательство.

Живёт и работает в Канаде.



И. М. Бажанова



Т. А. Жирёнкин

ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА КАЛЫКОВА – президент Школьной республики в 2006–2007 годах.

В 2012 году закончила с отличием Пятигорский государственный лингвистический университет, переводческий факультет.

Специальность – переводчик двух языков: немецкий, английский язык.

Доп. образование – муниципальное и государственное управление.

Работает в международной фирме MSPIONC г. Пятигорск. Менеджер.



Е. В. Калмыкова



М. С. Калашникова



М. С. Боглаева

МАРИЯ СЕРГЕЕВНА КАЛАШНИКОВА – президент Школьной республики в 2007–2008 годах.

В 2015 году закончила с отличием Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, специальность – экономист.

Стажировалась в международной консалтинговой и аудиторской компании Ernst&Young.

Работает в Центральном банке РФ главным экономистом в сфере банковского надзора.

МАРИЯ СЕРГЕЕВНА БОГЛАЕВА – президент Школьной республики в 2008–2009 годах.

В 2016 году закончила Российский государствен-

ный университет туризма и сервиса.

Работает в издательстве АО «Эгмонт Россия Лтд» – менеджер по работе с сетевыми клиентами.

ВЯЧЕСЛАВ АНДРЕЕВИЧ ДАРМИН – президент Школьной республики в 2009-2010 годах.

В 2016 году закончил Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, юридический факультет.

Обучается в Российском государственном университете правосудия на магистра юриспруденции.

Работает в юридическом агентстве ООО «ЮА ПЕРСОНА ГРАНТА».

Ещё студенты: Мария Босенко – ПГУ, Анна Богла-



В. А. Дармин

ева – РГУ им. Косыгина, г. Москва, Елена Дармина – МГИМО, Татьяна Ивлева – МГУ им. Ломоносова.



V. МНОГОГРАННЫЕ ТАЛАНТЫ

Способность творчества есть великий дар природы; акт творчества, в душе творящей, есть великое таинство; минута творчества есть минута великого священнодействия.

В. Г. Белинский

Творческое развитие детей – очень важная часть их взросления. Даже если из ребенка не получится знаменитого художника или музыканта, то способность нестандартно мыслить и видеть окружающий мир более ярко, объёмно, интересно непременно пригодятся в жизни. В Гофицком (особенно до 2010 года) создана целая сеть школьных творческих объединений (в 2006–2008 годах их 36!), которые помогают в развитии воображения, пространственного мышления, чувственности и влечения к прекрасному. Назовём некоторые из них...

Народный коллектив «Школа красоты и грации «Жемчужина» (руководитель Екатерина Алексеевна Беловицкая). Коллектив создан в 1998 году. В 2008 году Школе красоты и грации присвоено звание «Народный самодетельный коллектив», в 2011 и 2014 годах коллектив это звание подтвердил. Цель деятельности – реализация таланта каждого ребенка. Руководитель выбирает творческое дело главным двигателем проявления индивидуальности ребенка, становления личности, способной вырасти в достойного человека.

За 19 лет творческое объединение «Школа красоты и грации «Жемчужина» представило зрителю 19 концертных программ (более 400 номеров и 3000 костюмов!). Екатерина Алексеевна – автор всех ярких дефиле и необычных хореографических постановок, а костюмы артистов шьются по её личным эскизам. Причем всякий раз – это новое, необычное, вдохновляющее зрелище, которое представляют школьники разных возрастных групп – от 6–7 лет до 17–18. «Жемчужина» принимает активное участие во всех значимых мероприятиях села Гофицкого и Петровского района, нередко украшает мероприятия краевого и федерального уровней. Ежегодно на отчетном концерте творческого объединения, который бывает, как правило, в марте, Школа красоты и грации представляет своих выпускников – ярких, красивых, тонко чувствующих музыку и пластику движений, уверенных в себе и неотразимых. Среди топ-моделей 2000-х необходимо отметить **Елену Уварову**,



«Яркие вишни»



Младшая группа
Школы красоты и грации



Старшая группа
Школы красоты и грации



В родном Ставрополе

Ольгу Загееву, Сопова Максима, Алексея Жиренкина, Анну Музалевскую, Викторию Клокину, Юлию Ширко (2004), Екатерину Калмыкову, Елену Кляйн, Евгению Жукову, Наиду Касумову (2007), Елену Чернышову, Аллу Кузякину, Елену Якимову, Андрея Кретова, Тимофея Жирёнкина (2008), Марию Калашникову, Наталью Рыбину, Ульяну Тануйлову, Марию Жинкину (2010), Марию Боглаеву, Елену Манаенко, Вячеслава Дармина, Николая Кретова (2011), Антона Ожередова, Ивана Стального (2012), Игоря Чубова, Анну Боглаеву (2014), Артема Безрукова, Валентину Трегубову, Анастасию Гаврюшенко (2015), Анну Манаенко, Анастасию Соболеву, Наталью Манаенко и Филиппа Дёмкина (2016).

Коллектив начиная с 1999 года – многократный победитель и призёр престижных районных, краевых и международных конкурсов, в числе которых международный конкурс-фестиваль «На семи ветрах», краевые конкурсы «Школьная весна Ставрополя – Веснушки», театров моды, балетмейстерского искусства «Ритмы 45-й параллели», открытые районные конкурсы театров моды «Звёздный след», «Восходящая звезда Петровского района», конкурсы танцевальных коллективов, городской фестиваль-конкурс танцевального искусства на кубок главы г. Светлогорода «В вихре танца» и многие другие смотры и конкурсы юных дарований. Трудно перечислить все победы этого неповторимого творческого объединения детей: их уже более 100.

Школа красоты и грации – лидер по числу благодарностей со стороны родителей и общественности. И это не случайно. В настоящее время (2017 г.) в ней 65 учащихся, уверенных в себе успешных артистов, создающих неповторимые сценические образы на радость окружающим.

Литературный клуб «Встречи» (руководитель Елена Ивановна Харитонова).

Литературный клуб работал в школе села Гофицкого с 2002 по 2015 год. Творческий коллектив объединял ребят, особенно чувствующих слово. Данная модель художественно-творческого развития

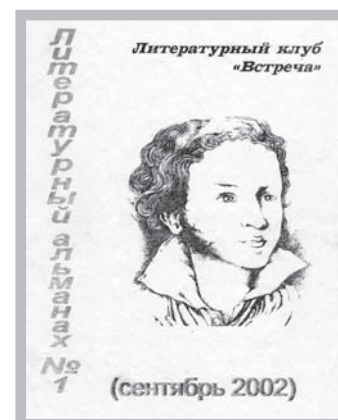
личности средствами литературы имела универсальный характер: здесь проявлялись различные способности ребят. Это и поисково-исследовательская деятельность (например, создание проекта «Литературное творчество жителей села Гофицкого» (автор Елена Романенко, ученица 10 класса 2005 года), встреча с местными поэтами В. А. Кузякиной, Н. И. Дьяковым, В. З. Фабрициусом), и творческая (создание ежемесячного школьного литературного альманаха «Встречи», в котором печатались стихи и проза школьни-

ков (*Аллы Казаковой, Евгения Костина, Игоря Исаенко, Олега Васильченко, Алины Мишутиной, Марии Калашниковой, Евгения Калмыкова, Инны Бажановой, Елены Дьяковой, Евгении Сторожевской и других*), и сценическая (литературные гостиные «Путешествие в страну Гринландию», «Из древней тьмы на мировом погосте звучат лишь имена...», «Встреча с Шекспиром», «Моя шальная жизнь» (С. А. Есенин), «У войны не женское лицо», «Герой своего времени» (М. Ю. Лермонтов) и другие), и образовательная (проведение заседаний клуба по вопросам литературоведения: «Прекрасная форма сонета», «Тютчевские чтения», «Давайте подумаем о счастье!» (посвящается А. Грину), «Лермонтовские чтения», «Эпоха и судьбы в романе А. Т. Губина «Молоко волчицы» и другие), и «театральные часы» (посещение Ставропольского краевого драматического театра имени М. Ю. Лермонтова и обсуждение спектаклей).

Особый интерес у школьников и педагогов вызывает творческая деятельность участников литературного клуба. Многие пробуют себя в различных поэтических жанрах, в прозе. В сентябре 2002 года появился первый номер литературного альманаха «Встречи», в котором были собраны творческие работы учащихся ГОУ СОШ с. Гофицкого. С тех пор в течение 5 лет в библиотеке школы появляются ежемесячные номера этого печатного журнала. На переменах можно перелистать страницы, увидеть фотографии и прочесть элегии и сонеты, пародии и послания юных поэтов. А потом эти произведения находят отклик и на серьёзных районных, краевых и всероссийских конкурсах юных дарований. Работы поэтов и прозаиков из Гофицкой школы публикуют газеты, они напечатаны в поэтических сборниках Ставрополя. Стихотворения, посвященные 175-ю Л. Н. Толстого, из поэтического альманаха «Встречи» (*И. Бажанова, Е. Романенко, К. Кривун (8А), О. Васильченко (10А)*) отправляются на Всероссийский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» и получают признание; сочинение *Игоря Исаенко (2002 г.)* «Что значит быть русским сегодня?» признано лучшим на Всероссийском конкурсе, стихи *Аллы Казаковой (2004 г.)*, *Инны Бажановой (2006 г.)*, рассказ



«Слово о Тютчеве». Елена Уварова, Екатерина Павлова, Римма Марченко, Евгений Костин, Олег Васильченко, Александр Батищев



Первый номер альманаха «Встречи»



«Лермонтовский вечер»



Анны Косьяновой «Баян» (2005 г.) печатаются в газете «Петровские вести», очерк **Оксаны Дьяковой «В памяти моих земляков»** (1 место в Ставропольском крае) и стихи **Александра Черникова (2015 г.)** – в сборнике «Помним ваш подвиг, гордимся победой!», вобравшем лучшие работы школьников Ставропольского края, победителей и лауреатов краевого детского литературно-художественного конкурса. Нельзя забыть, как волновался Саша, когда ему посчастливилось в числе 6 лауреатов читать свое стихотворение

Юные экскурсоводы готовятся к встрече гостей

на сцене Краевого драматического театра имени М. Ю. Лермонтова накануне празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Внимательное, бережное отношение к слову позволяет особенно чутко работать над декламацией. Члены творческого объединения «Встречи» участвуют и побеждают в традиционном районном конкурсе выразительного чтения: в разные годы победителями и призерами стали **Алла Казакова, Римма Марченко, Ксения Кривун, Мария Калашникова и Андрей Кретов, Ульяна Тануйлова, Евгения Сторожевская, Оксана Дьякова.**

Группа экскурсоводов по сельскому народному музею имени Ю. И. Бельгарова (руководитель Геннадий Васильевич Батищев).

Гордость школы – расположенный на её территории в старом здании сельский народный музей имени его создателя Ю. И. Бельгарова. Его всегда посещают приезжающие в Гофицкое гости, здесь проводят уроки истории и часы мужества, заходят жители села. Необычное место, создающее особое настроение: здесь каждый человек

ощущает нить вечности между прошлым и настоящим, тот добрый след, который оставили ушедшие поколения потомкам.

В 2002 году директором, учителем истории Г. В. Батищевым была создана из учащихся школы группа экскурсоводов, которая проводила посетителей по залам, рассказывала о собранных здесь экспонатах и экспозициях. От первых переселенцев до героев наших дней: каждый зал очерчивает определённую веху в жизни села Гофицкого. **Евгений Костин, Александр Батищев, Олег Васильченко, Екатерина**



В музее в День Победы

Павлова, Яна Стивая, Елена Уварова, Ольга Загеева, Римма Марченко ведут рассказ о событиях прошлого так, что переносишься в другое время, видишь события тех лет. Великолепные чтецы и импровизаторы, ребята не бездумно читают выученный наизусть текст, а проживают события тех лет.

Связь с сельским музеем не прекращается никогда. Уходят из школы выпускники, а новые учащиеся школы с тем же интересом идут в хранилище гофицкой истории и знакомят гостей с нею.

СТЭМ (студия театральных миниатюр) и команда КВН (руководитель Сергей Павлович Калашиников).

Идея создания студии театральных миниатюр появилась еще в 1996 году, когда образовалась замечательная «тройка» ребят, до слёз смешивших зрителей во время школьных вечеров и концертов: **Сергей Сергеев, Евгений Бочаров, Александр Стативкин** под музыкальные нарезки, без слов рассказывали о сложных взаимоотношениях между родителями и детьми, о «любовном треугольнике» и другие забавные мини-истории. **Сергей Павлович Калашиников**, сам в недавнем прошлом участник студенческой театральной студии, придумывал эти сюжеты, подбирал фонограмму, репетировал с юными актёрами. Миниатюры школьного СТЭМа вызвали бурные аплодисменты во время Большого благотворительного концерта, вечеров встречи выпускников, тематических концертов. Участниками этой студии были **Константин Коленкин, Людмила Бажанова, Юлия Руднева, Андрей Потапенко, Екатерина Подина, Андрей Качугов и другие ребята.**

В 2002 году из самых заводных и артистичных ребят сложилась школьная команда весёлых и находчивых. В это время в Петровском районе команды различных коллективов (школ, училищ и предприятий) соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен. Зал Дома культуры города Светлогорода всегда переполнен, а среди активных болельщиков – ученики и учителя Гофицкой школы, старавшиеся не пропустить ни одной игры сезона. «Болеть» за нашу команду – сплошное удовольствие, потому что они – лучшие!



Ю. Дьякова, Е. Калмыков, участники студии эстрадных миниатюр, во время выступления на Большом благотворительном концерте, 2007 г.



Финальная игра КВН, 2003 г.



Журнал «Апельсин»

В 2003 команда Гофицкой школы, достигшая высокого уровня мастерства и популярности, уверенно, с большим отрывом победила на районном конкурсе веселых и находчивых, выиграв одну за другой игры сезона. **Александр Коленкин, Семён Шведун, Ольга Загеева, Александр Батищев, Олег Васильченко, Алексей Жирёнкин, Максим Сопов, Виктория Клюкина, Андрей Берлов, Ирина Фабрициус, Андрей Мишкевич, Евгений Антонов** блистали юмором, пели, танцевали на сцене, заражая зрителей прекрасным настроением. А затем их пригласили на смотр-фестиваль команд КВН в г. Ставрополе. Событие осталось в памяти на всю жизнь!

Пресс-центр (руководитель Инна Николаевна Лаврик).

С 2005 по 2008 год работал пресс-центр «Апельсин», в котором выпускали школьный журнал учащиеся 8–11 классов.

Школьники вовлекались в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Ребята проявляли журналистские способности в различных областях, освещая внутришкольную жизнь (школьные мероприятия, субботники, встречи гостей, семинары, конкурсы и пр.), события села, района, края, участие школы в муниципальных и краевых олимпиадах и других мероприятиях. Самыми активными участниками проекта были учащиеся старших классов: **Ярослав Безруков**, бессменный помощник в электронном оформлении журнала, школьные корреспонденты **Инна Бажанова, Елена Романенко, Алла Морозенко, Алла Кузюкина**. Ребятам предлагались задания, включающие детей в самостоятельный творческий исследовательский поиск. Выпуск журнала происходил один раз в месяц, а также к праздникам и знаменательным датам. В 2007 году на краевом конкурсе школьных СМИ журнал «Апельсин» занял 2 место.

Создание школьного журнала позволило установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие в работе школьного пресс-центра

поддерживало индивидуальное развитие учеников, так как помогало организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, лучше познать себя, открыть мир. Совместная деятельность по созданию школьного журнала способствовала взаимопониманию между представителями разных поколений.

Класс гитары и вокально-инструментальный ансамбль (руководитель Юрий Аршавельевич Бегляров).

В 2001 году в Гофицкой школе был открыт класс гитары. Увлечение игрой на этом популярном



Класс гитары. Ярослав Безруков и Евгений Жиренкин с руководителем – Ю. А. Бегляровым

инструменте требовало много времени и усилий, ведь то, что в музыкальной школе достигается годами, ребята отработывали по самоучителю с помощью увлеченного руководителя, который и сам писал музыку. На ежегодном Благотворительном концерте, ставшем традиционным с 1992 года, юные гитаристы исполняли классическую музыку, пели под гитару на митингах, посвященных Дню Победы, на праздниках Первого и Последнего звонка. Интересным было сотрудничество этой творческой группы и литературного клуба «Встречи»:

ни одна литературная гостиная не обходилась без живого голоса школьных вокалистов в сопровождении гитары. Запомнилось зрителям музыкальное исполнение **Дениса Батищева, Александра Батищева, Евгения Костина, Дмитрия Завалева, Владимира Пестрецова, Максима Шихмагомедова, Евгения Калмыкова, Амира Халилова, Антона Зимцова, Евгении Сторожевской, Ивана Стального, Марии Боглаевой, Вячеслава Дармина.**

А выпускник нашей школы, занимавшийся в классе гитары, Арсен Бегляров теперь известен всей стране, ведь он входит в состав известной поп-рок-группы «Градусы» (гитара), которая нередко занимает первые строчки в хит-парадах и в течение нескольких лет становилась лауреатом престижных премий «Золотой граммофон» и «Муз-ТВ».

В 2006 году выпускник 1991 года, предприниматель **Андрей Васильевич Дармин** в качестве спонсорской помощи подарил школе музыкальные инструменты. В ГОУ СОШ села Гофицкого появился первый состав вокально-инструментального ансамбля: **Вячеслав Дармин, Евгений Жиренкин, Евгений Калмыков, Мария Боглаева.** Затем к ним присоединились **Владимир Пестрецов** и **Максим Шихмагомедов.** Группа просуществовала недолго, на смену юношам пришли девичьи группы, с 5 класса и по 11 не расстававшиеся с музыкальными инструментами и часами репетировавшие на сцене.

«S-diom» – так назвали свою группу девчонки, которых объединяли музыкальные и вокальные способности, а главное – любовь к этому виду искусства. В течение 6 лет радовали зрителей **Алена Дармина, Екатерина Шувалова, Александра Казачек, Анна Боглаева, Роксана Арутюнян, Елизавета Агибалова, Оксана Дьякова, Ольга Мирчук, Анна Манаенко, Ирина Крестелева.** Нередко в их исполнении звучали песни, написанные Ю. А. Бегляровым. Вокально-инструментальная группа «S-diom» – лауреат 2 степени районного фестиваля-конкурса «Восходящая звезда Петровского района» (2010 г.), лауреат районного фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт» (2011 г.), лауреат краевого музыкального фестиваля вокально-инструментальных ансамблей «Давай, Россия!» (2012 г.), лауреат 1 степени районного фестиваля-конкурса «Восходящая звезда Петровского района»



Группа «Градусы»





Группа «Реанимация»



Тамара Шихмагомедова, 1996 г.



Выступление «Гармонии»
на благотворительном концерте

(2012 г.), лауреат 1 степени районного конкурса солистов, вокальных и хоровых коллективов в номинации «ВИА» (2012 г.), лауреат 3 степени районного конкурса военно-патриотической песни «Память, которой не будет конца» (2012 г.), лауреат 1 краевого фестиваля-конкурса творчества детей и юношества «Школьная весна Ставрополя – Веснушки 2013», лауреат 1 степени районного конкурса солистов хоровых и танцевальных коллективов образовательных учреждений Петровского района в номинации «Вокально-инструментальные ансамбли» (2013 г.), диплом за участие в рок-фестивале «Светлоград – город без вражды» (2013 г.).

Ученицы выросли, окончили школу, но появилась новая группа «Stereo life», которая и сейчас выступает на сцене. В разное время в её составе: **Элла Арутюнян, Виктория Буслова, Виктория Диева, Ирина Исакова, Юлия Реунова, Юлия Сергиенко, Елизавета Павлова, Елизавета Гаврюшенко, Минаханум Алиризаева, Вячеслав Коленкин, Дарья Сидорова, Диана Агаджанян, Елизавета Маненко.** Группа хорошо известна не только в нашем селе, но и за его пределами, отмечена наградами: диплом за участие в рок-фестивале «Светлоград – город без вражды» (2013 г.), диплом лауреата районного фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский концерт», диплом лауреата 1 степени районного конкурса молодых исполнителей «Восходящая звезда Петровского района» (2015, 2016 гг.).

«У нас в школе появился вокально-инструментальный ансамбль, состоящий из школьных учителей и воспитателей. Теперь «группу продленного дня» могут посещать и взрослые», – такое объявление можно было увидеть на школьном сайте в январе 2009 года. Дебют состоялся 7 марта, накануне празднования Международного женского дня. Кстати, группа «Реанимация» с успехом выступила позже и на школьном благотворительном концерте, вызвав бурю оваций у взрослых и юных зрителей.

Клавишные – учитель музыки **С. В. Терещенко.**

Бас-гитара – учитель технологии **Ю. Н. Верёвкин**

Соло-гитара – руководитель школьного ВИА **Ю. А. Бегляров.**

Ударные – учитель информатики **С. П. Калашиков.**

Вокал – учитель истории **С. Н. Тарабанов .**

Цирковая студия «Гармония» (руководитель Светлана Владимировна Терещенко).

С. В. Терещенко приехала в Гофицкое в 1995 году. С этого же года стала существовать студия «Гармония». Чисто цирковой её назвать нельзя, в ней было всего понемногу: гимнастика, танцы, акробатика и даже жонглирование. Занимались участники в «спартанских» условиях: в коридоре на голом полу и без страховки. Одной из первых и преданных учениц была Тамара Шихмагомедова. Тогда она училась в 6 классе. Девочка была очень пластичной и способной. Уже через полгода сделали маленький номер. С этого началось увлечение школьников цирковой акробатикой.

Вряд ли забудут зрители Большого благотворительного концерта, который ежегодно проходил весной, выступления **Тамары Шихмагомедовой, Дмитрия Шатова, Марины Вильчинской, Людмилы Сытниковой, Елены Романенко, Максима Сопова, Дмитрия Терещенко, Юлии**

Ульяновой, Алены Манаенко, Юли и Татьяны Рыжковых, Марины Мишкевич, Елены Теймуровой, Валентины Малиновской, Евгения Жирёнкина, Анны и Фиалы Газарян, Виктории Шуваловой, Елены Дарминой и других ребят.

Движения, гибкие, точные, лёгкие, отработанные, завораживали, да так, что хотелось смотреть ещё и ещё... В разные годы (студия существовала 15 лет) количество её участников доходило до 60 человек. Иногда на занятия приходили целыми классами.

Театральные студии (руководители: старшая группа – Елена Ивановна Харитоновна, младшая – Татьяна Викторовна Босенко).

Театральная группа старших школьников работала сравнительно недолго: с 1998 по 2002 год, затем сценическое искусство ребят стало составляющей частью деятельности литературного клуба «Встречи» при подготовке литературных гостиных. Однако выпускники школы до сих пор вспоминают яркие театральные постановки, в которых живо, образно, талантливо были представлены герои пьес В. Шекспира «Ромео и Джульетта», А. С. Пушкина «Каменный гость», А. С. Грибоедова «Горе от ума», Н. В. Гоголя «Ревизор», А. Н. Островского «Гроза» и «Свои люди – сочтёмся», А. П. Чехова «Вишневый сад», инсценированы «Герой нашего времени», «Песня про купца Калашникова», «Демон» М. Ю. Лермонтова, «Чёрный человек» и «Анна Снегина» С. А. Есенина, «А зори здесь тихие» Б. Л. Васильева и многие другие литературные произведения. Незабываемые образы создали **Ирина Казанцева, Ольга Касьяненко, Ири-**



Выступление цирковой группы на благотворительном концерте



«Памяти Александра Грина». Максим Стецун, Николай Ракита, Денис Щегольков



«Русские любят театр» Участники вечера



«Девочка-Звездочка»

на Козырь, Александра Горшкова, Евгений Калмыков, Заур Касумов, Марина Вильчинская, Елена Романенко, Инна Бажанова, Дмитрий Харитонов, Ксения Кривун, Николай Ракита, Иван Проскуряков, Регина Синельникова, Евгения Сторожевская и другие ребята. Выдающимся событием стал вечер «Русские любят театр», в течение которого перед зрителями прошла вся история развития русского театра: от народного театра Петрушки до современных постановок.

Кружок «Театральный», в составе которого были младшие школьники, начал свою работу в 1992 году. В первом составе были талантливые девчонки и мальчишки, которые прошли конкурсный отбор (читали стихи, показывали сценические движения): **Денис Батищев, Андрей Сабля, Сергей Спасский, Людмила Бажанова, Юлия Руднева, Людмила Дюрягина, Антонина Манаенко, Миля Исмаилова, Ольга Чернышова, Наталья Головина, Анастасия Кузякина, Марина Якимова, Светлана Сердюк.** Ими были поставлены два спектакля: «Золушка», «Белоснежка и семь гномов», премьеры которых прошла с большим успехом! Затем были ещё наборы, среди которых яркие маленькие звёздочки: **Евгения Тополевская, Анна Ожередова, Екатерина Дмитрова, Наталья Лаврик, Регина Синельникова, Мария Босенко, Антон Зимцов, Павел Босенко, Роман Григорян, Татьяна Ивлева, Анастасия Волкова, Анна Боглаева, Игорь Чубов, Наталья Чунослова, Дмитрий Затонский, Анастасия Тарабанова, Владимир Суродеев, Елена Дармина, Нина Бочарова, Галина Морозенко, Анастасия Верзун, Агния Поливода, Роксана Арутюнян.** Они участвовали в постановках:

«Сказка с поворотами» (музыка к спектаклю была написана учителем музыки Гофицкой школы С. В. Терещенко), «Девочка-Звездочка», «Золушка», «Снежная королева». Спектакль «Сказка с поворотами» с успехом был показан в детских садах нашего села. Кружковцы активно участвовали в конкурсах чтецов, в ББК, демонстрируя свои актерские способности. Следующие составы, в основном, за-



«Сказка с поворотами» для малышей

нимались постановками миниатюр для ББК.

Студия эстрадного танца (руководитель Наталья Анатольевна Сурнева).

Весной 1996 года была создана танцевальная студия, которая принимала участников до 2008 года. За это время в ней занималось более 1100 детей. Для танцев Наталья Анатольевна подбирала самые популярные, самые зажигательные отечественные и зарубежные мелодии. Шили оригинальные костюмы, которые великолепно смотрелись на сцене. Прошло несколько лет, но до сих пор вспоминаются танцы «Фаина», «Рок-н-ролл», «Белое и красное» и многие другие хореографические постановки. Ребята ежегодно становились победителями и призерами районных танцевальных конкурсов, фестивалей, смотров школьных коллективов. Без 3–4 танцев этой группы не обходился ни один благотворительный концерт.

Самые яркие танцоры – **Виктория Лахина, Елена Сотникова, Евгения Бинюкова, Наталья Землянова, Анна Ожередова, Алеся Безрукова, Виктория Григорян, Екатерина Павлова, Яна Стивак, Елена Романенко, Александра Дорошенко, Дарья Завалева, Ольга Калашникова, Елена Жиренкина, Юлия Горелова, Елена Сурнева, Елена Якимова, Андрей Кретов, Галина Миронова, Александр Головин, Василий Бинюков.**



Старшая танцевальная группа – «Рок-н-ролл»





Яна Стивак и Екатерина Павлова – «Красное и белое»



Группа танцоров накануне Большого благотворительного концерта

ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИЙ, СТАТЕЙ И ССЫЛОК НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Батищева, Г. В. Школа воспитывает для жизни – трудом и в труде / Г. В. Батищева // Народное образование. – 2005. – № 5.
2. Журнал «Лидер в образовании» № 4–5 2005 г. Публикация о победе директора школы Г. В. Батищева во Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании – 2004».
3. http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/training_aids_approbation/about/regional_centers/spisok_appr/5-stavr – сайт Национального фонда подготовки кадров. Информация о школе как апробационной площадке проекта «Информатизация системы образования».
4. <http://gcoa.stavsu.ru> – сайт Регионального координационного центра проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае. Информация о школе как АП, об участии в региональных семинарах по апробации, перечне работ, проводимых школой по апробации и др.
5. <http://portal.ntf.ru/portal/pls/portal/docs/1/27128.DOC> – справка к миссии Всемирного банка о результатах реализации проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае в 2006 году, в которой отмечается работа Гофицкой школы.
6. <http://www.stpravda.ru/2006/06/20/2006-06-20-09.shtml> – сайт газеты «Ставропольская правда». Статья об участии Гофицкой школы во Всероссийском семинаре Национального фонда подготовки кадров в г. Ставрополе в июне 2006 года в рамках проекта «Информатизация системы образования».
7. <http://www.srkc.ru/index.php?page=new> – сайт Регионального координационного центра проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае. О семинаре «Информатизация школы как современное средство достижения образовательных результатов», проходившем в сентябре 2006 года в школе с. Гофицкого Петровского района Ставропольского края.
8. Реализация проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае : сборник материалов учебного семинара по обмену опытом (26–30 сентября 2005 года). Выпуск 1. Статья заместителя директора С. П. Калашникова «Информационная среда в области управления и построения учебного процесса».
9. Реализация проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае : сборник материалов учебного семинара по обмену опытом (26 февраля – 4 марта 2006 года). Выпуск 2. Статья заместителя директора С. П. Калашникова «Зачем и как нам использовать цифровые ресурсы».

- 
- 
10. <http://www.srkc.ru/index.php?menu=menu&page=articles#Kalashnikov> – сайт Регионального координационного центра проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае. Статья заместителя директора школы С. П. Калашникова «Информационная среда в области управления и построения учебного процесса»
 11. «ЦЕНР.RU» – печатный орган Ставропольского регионального Центра Интернет-образования. Статья «Наши друзья. Ставрополь – Гофицкое» о сотрудничестве Гофицкой школы и Ставропольского регионального центра Интернет-образования.
 12. <http://www.srkc.ru/> – сайт Регионального координационного центра проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае. Об участии 2–6 декабря 2006 года делегации ставропольской сети межшкольных методических центров по проекту «Информатизация системы образования» (в составе делегации – директор школы Г. В. Батищев) в работе федерального форума руководителей ММЦ.
 13. <http://www.srkc.ru/index.php?menu=menu&page=aprobatsia> – сайт Регионального координационного центра проекта «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае. Список федеральных апробационных площадок в Ставропольском крае, в котором указано, что Гофицкая школа – одна из них.
 14. <http://www.stavminobr.ru/?q=experirab> – сайт министерства образования Ставропольского края. Информация о школе как краевой экспериментальной площадке.
 15. <http://www.stavatv.ru/read.php?id=9922> – сайт телекомпании АТВ-Ставрополь. Статья о Гофицкой школе «Выпускник 2005».
 16. <http://fio.stavsu.ru/pressa.asp?item=347&sec=smi> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Статья «Гофицкие – это национальность?» Л. Прайсман, корреспондента газеты «Ставропольская правда»
 17. <http://fio.stavsu.ru/index.asp?item=198> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Об участии учителей школы в региональной научно-методической конференции «Инфокоммуникационные технологии в системе многоуровневого образования и педагогической науке», проводимой в рамках 51-й научно-методической конференции «Университетская наука – региону», посвященной 75-летию Ставропольского государственного университета.
 18. <http://fio.stavsu.ru/index.asp?item=171> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Об Интернет-каникулах для учащихся школы села Гофицкого Петровского района, организованных сотрудниками центра весной 2005 года.
 19. <http://fio.stavsu.ru/index.asp?item=175> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Об


- 
- участии учителей и учащихся Гофицкой школы в мае 2006 года в 1-м Краевом семинаре «Экстремальный Интернет» для школьников Ставропольского края.
20. <http://fio.stavsu.ru/index.asp?item=182> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Об участии учителей школы в сентябре 2006 года в семинаре «Интернет-технологии в общеобразовательной школе» для учителей школ города Ставрополя.
 21. <http://fio.stavsu.ru/index.asp?item=159> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. О победе учащихся Гофицкой школы в краевом конкурсе «Моя малая родина». 2005 год.
 22. <http://fio.stavsu.ru/index.asp?item=166> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. О визите весной 2005 года сотрудников Ставропольского регионального центра Интернет-образования в школу села Гофицкого Петровского района и деловой игре с учащимися школы, которую провели сотрудники Центра.
 23. <http://fio.stavsu.ru/prensa.asp?sec=smi&item=244> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Об участии учителей школы в фестивале ЮФО Федерации Интернет-образования «Юг России – в Интернет!» в 2003 году.
 24. <http://fio.stavsu.ru/prensa.asp?sec=smi&item=246> – сайт Ставропольского Центра Федерации Интернет-образования. Публикация из газеты «Ставропольские губернские ведомости» от 21.02.2004 об участии учителей школы в фестивале ЮФО Федерации Интернет-образования «Юг России – в Интернет!».
 25. <http://fio.stavsu.ru/prensa.asp?sec=smi&item=247> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Публикация с сайта www.vedomosti.isbest.biz «Интернет расширяет границы» о фестивале «Юг России – в Интернет!».
 26. <http://fio.stavsu.ru/prensa.asp?sec=smi&item=248> – сайт Ставропольского центра федерации Интернет-образования. Публикация из издания «Работа. Бизнес. Образование» о фестивале «Юг России – в Интернет!».
 27. Газета «Крестьянин» № 51, 2005 г. Статья об учителе русского языка и литературы Е. И. Харитоновой, победителе конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках реализации Национального Приоритетного проекта «Образование».
 28. <http://www.torgbusiness.ru/news230077.html> – «Удачный урок – тот, на котором спорят» – статья М. Заздравных, собственного корреспондента газеты «Крестьянин», об учителе школы Е. И. Харитоновой.
 29. http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,2616/Itemid,118 – сайт Всероссийского Интернет-педсовета. Публикация статьи из журнала «Лидеры образования» о директоре школы Г. В. Батищеве.

30. www.lik10.ru/news/more0506/talant2005.doc – программа краевого фестиваля «Талант-2005», гимназия № 10 ЛИК г. Невинномысска, участник – заместитель директора Гофицкой школы С. П. Калашников.
31. www.lik10.ru/news/more0607/talant2006.doc – программа краевого фестиваля «Талант-2006», гимназия № 10 ЛИК г. Невинномысска, участники директор школы Г. В. Батищев, заместитель директора школы Н. А. Батищева.
32. <http://sun20.history.yar.ru/?file=xnews.xml&MD=1&n=31129> – сайт Ярославского государственного педуниверситета. Статья «До Кембриджа рукой подать» о победе директора Г. В. Батищева в конкурсе «Лидер в образовании – 2004».
33. <http://mars.kubannet.ru/geograph/stavrop.htm> – сайт Малой академии русской словесности. Информация об учащемся школы, ныне студенте МГИМО Игоре Исаенко, занявшем 2-е место в краевой олимпиаде по английскому языку в 2005 году.
34. <http://www.rv.ru/content2.php3?id=1322> – сайт газеты «Русский вестник» о победе директора школы Г. В. Батищева во Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании – 2004».
35. http://www.pglu.ru/news/22_01_07.shtml – сайт Пятигорского государственного лингвистического университета. О победе учащейся школы А. Кузякиной в краевой олимпиаде по английскому языку в 2006 году.
36. http://pedsovet.alledu.ru/ap_member_list.php?c=853&sort_field=member_last_name&l=%CA – об учителях Гофицкой школы, участниках Всероссийского Интернет-педсовета.



ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	3
Часть I. Школа на пути в XXI век	5
I. Дела давно минувших дней	6
II. Вихри революционных страстей	11
III. «Мы наш, мы новый мир построим...».	13
IV. В годы суровых испытаний	23
V. Послевоенные трудности	26
VI. Романтические шестидесятые.	35
VII. Школа «эпохи развитого социализма»	43
VIII. Обновляясь – в XXI век!	62
<i>Список использованной литературы</i>	85
Часть II. Вступая в XXI век	87
I. Совершенный учитель	88
II. Новые пути образования	99
III. Развитие личности.	113
IV. Самоуправление не правление	125
V. Многогранные таланты.	140
<i>Перечень публикаций, статей и ссылок на Интернет-ресурсы</i>	151



ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ СЕЛА ГОФИЦКОГО ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Заведующий издательским подразделением
А. В. Андреев

Корректоры: О. С. Варганова, Е. А. Шулякова



Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000

Издательство Ставропольского государственного аграрного университета «АГРУС»,
355017, Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12.
E-mail: agrus2007@mail.ru; <http://agrus.stgau.ru>
Тел/факс: (8652) 35-06-94.

Подписано в печать 20.04.2017. Формат 60x84 ¹/₈. Усл. печ. л. 18,14.
Гарнитура «Таймс». Бумага мелованная. Печать офсетная.
Тираж 50 экз. Заказ № 175.

Отпечатано в типографии издательско-полиграфического комплекса СтГАУ «АГРУС»,
г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15.